BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian peneliti di atas, dapat diketahui bahwa dengan menggunakan pendekatan Realistik pada mata pelajaran Matematika kelas II MI Roudlotul'Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung dapat meningkatkan hasil belajar Matematika pada materi perkalian. Peningkatan ini dapat diketahui dari hasil tes dan observasi peneliti selama kegiatan belajar mengajar berlangsung dalam dua siklus. Berdasarkan dari analisis dan pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan didapatkan simpulan bahwa:

1. Langkah-langkah penerapan pendekatan matematika realistik dalam meningkatkan hasil belajar materi perkalian siswa kelas II MI Roudlotul'Ulum Jabassari Sumbergempol Tulungagung adalah: memberikan masalah kontekstual, model-model untuk menyampaikan materi dan memecahkan masalah, kontribusi siswa dalam memecahkan suatu permasalahan dan mengambil simpulan, Interaksi siswa dalam kegiatan pembelajaran, dan keterkaitan materi. Dilakukan sebanyak 2 siklus, dilalui dalam 4 tahap, yaitu: tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan tahap refleksi. a) tahap perencanaan yaitu persiapan yang sehubungan akan dilakukan tindakan kepada siswa; b) tahap pelaksanaan pembelajaran, dilaksanakan sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah disusun. Pada kedua siklus di kegiatan awal guru

menyampaikan apresepsi, kegiatan inti dimulai memberikan pengantar materi kemudian siswa diminta membentuk kelompok, pada kegiatan akhir siswa diberi kesempatan menanyakan materi yang belum dipahami serta memberitahukan materi yang belum dipelajari; c) pengamatan untuk memberikan penilaian dari aktivitas siswa dalam proses pembelajaran; d) refleksi dilakukan setelah proses pembelajaran berlangsung untuk menentukan sudah sejauh mana pendekatan atau metode yang telah dipilih untuk digunakan dalam penelitian telah berhasil sesuai dengan yang direncanakan.

2. Peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan pendekatan matematika realistik dalam pembelajaran matematika siswa kelas II MI Roudlotul'Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung terhadap materi perkalian adalah sebagai berikut:
   a. Pada siklus I Berdasarkan hasil post tes yang telah dilaksanakan dan juga kriteria ketuntasan minimum yang ditetapkan oleh madrasah yaitu nilai 70 pada hasil belajar Matematika pokok bahasan perkalian sebanyak 69,23% siswa yang telah tuntas belajarnya dengan rata-rata kelas 73,84%.
   b. Pada siklus II Berdasarkan hasil post tes yang telah dilaksanakan dan juga kriteria ketuntasan minimum yang ditetapkan oleh madrasah yaitu nilai 70 pada hasil belajar Matematika pokok bahasan perkalian meningkat memjadi 88,46% siswa yang tuntas belajarnya dengan nilai rata-rata kelas 80%. Peningkatan pemahaman konsep dan aktivitas

belajar siswa juga berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika, khususnya pada materi perkalian kelas II MI Roudlotul'Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung

B. Saran-Saran

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proeses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis memberi saran sebagai berikut:

1. Kepada Peneliti

   Bagi peneliti hendaknya melakukan penelitian yang serupa pada sekolah yang sama dengan materi yang berbeda atau pada sekolah lain guna menguatkan hasil penelitian ini dan memperoleh pengetahuan yang lebih tentang model mengajar matematika.

2. Kepada Para Guru

   Agar para siswa semangat untuk selalu belajar dengan giat maka guru seharusnya berusaha untuk meningkatkan khazanah keilmuannya, yaitu dengan banyak membaca buku-buku yang berhubungan dengan peningkatan prestasi belajar siswa, mengikuti program Pelatihan Ketrampilan Guru (PKG) dan kerja sama yang erat dengan sesama guru di lingkunagn kerja mereka.

3. Kepada Para Siswa

Demi nama baik sekolah, orang tua, dan yang terutama dari masa depan diri sendiri yang gemilang, hendaknya siswa meningkatkan belajarnya demi mencapai prestasi belajar yang maksimal dan banyak membaca buku-buku ilmu pengetahuan di perpustakaan dan selalu disiplin dalam belajar.

4. Bagi Perpustakaan IAIN Tulungagung

Kepada perpustakaan diharapkan dapat menambah bahan koleksi dan referensi supaya dapat digunakan sebagai sumber belajar atau bacaan bagi mahasiswa lainnya, yang nantinya dapat dijadikan acuan dan bahan pertimbangan mahasiswa sebagai terobosan baru dalam pemecahan problem-problem dunia pendidikan.