

MOTTO

قَالُوا لَنْ نُؤْتِرَكَ عَلَىٰ مَا جَاءَنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالَّذِي فَطَرَنَا فَاقْضِ مَا أَنْتَ قَاضٍ إِنَّمَا تَقْضِي هَذِهِ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ﴿٧٢﴾

“Mereka berkata: ”Kami sekali-kali tidak akan mengutamakan kamu daripada bukti-bukti yang nyata, yang telah datang kepada kami dan daripada Tuhan yang telah menciptakan kami;maka putuskanlah apa yang hendak kamu putuskan. Sesungguhnya kamu hanya akan dapat memutuskan pada kehidupan di dunia ini saja”

(QS.Thaha: 72) ¹

¹ Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahan*. (Jakarta: CV. Toha Putra, 1989), hal. 483- 484

PERSEMBAHAN

Sebuah kebahagiaan yang tak ternilai atas terselesainya penulisan skripsi ini layaknya semacam “Manusia Sempurna” menginginkan berbagai kebahagiaan dan kebanggaan dengan sekitarnya. Dari lubuk hati yang terdalam, saya persembahkan skripsi ini kepada:

- 1) Kedua orang tua saya Bapak Suriman dan Ibu Siti Asfiah yang telah membimbing, mendidik, dengan penuh kasih sayang, ketulusan, kesabaran yang selalu mendoakan dan mendukung saya untuk menjalani kehidupan ini dengan baik.
- 2) Adik saya tersayang (Reni Amalia Fitri dan Raihan Ali Sahafudin) yang selalu memberikan keceriaan dalam segala hal serta selalu membuat saya tersenyum.
- 3) Bapak Drs. Muniri, M.pd selaku dosen pembimbing dan Segenap bapak dan ibu dosen Institut Agama Islam Negeri Tulungagung (IAIN) yang telah ikhlas menyampaikan segala ilmu kepada saya.
- 4) Sahabat-sahabat penulis (Fuaddilah Ali Sofyan, Fitrotul Laili, Veska Maharani, Anneke Diah Betrika, Defit Mayana, Tutut Purwatiningsih, Fitri Wulandari) yang telah mendukung dalam penyusunan skripsi ini dan selalu siap untuk berbagi suka dan duka.
- 5) Teman-teman PGMI A, PGMI B, PGMI C dan seluruh teman – teman angkatan 2010 yang begitu banyak memberikan warna dalam hidup.
- 6) Para dewan guru dan kepala sekolah MI Roudlotul’Ulum Jabalsari yang banyak membantu dalam penelitian ini
- 7) Almamater IAIN Tulungagung yang kubanggakan.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah atas segala karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag; selaku Rektor IAIN Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
2. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I; selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.
3. Bapak Muhammad Zaini, MA; selaku Ketua Jurusan PGMI yang telah memberikan dorongan dan motivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Muniri, M.Pd; selaku Dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian ini dapat diselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
5. Bapak Drs. Achmad Muzakki; selaku Kepala MI Roudlotul'Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung yang telah memberikan izin penelitian di tempat tersebut.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Pegawai IAIN Tulungagung.
7. Kedua orang tua saya serta keluarga yang senantiasa berjuang dan tidak mengenal lelah mendoakan demi keberhasilan dan kesuksesan penulis dalam berholabul'ilmi.
8. Sahabat-sahabat penulis dan semua pihak yang dengan ikhlas membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga segala bimbingan dan bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal hasanah, masalah dan mendapatkan ridlo dari Allah SWT.

Sebagai penutup penulis menyadari bahwa masih banyak kekhilafan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca demi lebih sempurnanya skripsi yang penulis susun ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna, bermanfaat, barokah, masalah di dunia dan di akhirat. Amin.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Tulungagung, Mei 2014

Penulis

Emrina Amalia

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian.....	13
E. Sistematika Penulisan.....	14

BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
A. Kajian Teori.....	16
a. Hakekat Matematika.....	16
b. Proses Pembelajaran Matematika.....	20
c. Pendekatan Realistik.....	29
d. Penerapan Pendekatan Realistik dalam Pemb.Matematika...	38
e. Sintak Implementasi Matematika Realistik.....	42
f. Devinisi Perkalian.....	43
B. Penelitian Terdahulu.....	45
C. Hipotesis Tindakan.....	49
D. Kerangka Pemikiran.....	49
BAB III METODE PENELITIAN.....	51
A. Jenis Penelitian.....	51
B. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	54
C. Kehadiran Peneliti.....	54
D. Data dan Sumber Data.....	55
E. Teknik Pengumpulan Data.....	59
F. Teknik Analisa Data.....	60
G. Pengecekan Keabsaan Data.....	64
H. Indikator Keberhasilan.....	65
I. Tahap-tahap Penelitian.....	66

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	71
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	71
1. Paparan Data.....	72
2. Pelaksanaan tindakan.....	75
3. Temuan Penelitian.....	102
B. Pembahasan Hasil Penelitian	105
BAB V : PENUTUP	109
A. Simpulan.....	109
B. Saran-Saran.....	111
DAFTAR RUJUKAN.....	113
LAMPIRAN.....	117

DAFTAR TABEL

Tabel	2.1	Sintak Pembelajaran Matematika Realistik.....	42
Tabel	2.2	Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	48
Tabel	3.1	Tingkat Penguasaan.....	63
Tabel	3.2	Kriteria Penilaian.....	63
Tabel	4.1	Daftar Nilai Pre Test.....	80
Tabel	4.2	Daftar Nilai Pos Test I.....	82
Tabel	4.3	Analisis Tes Hasil Belajar Siklus I.....	83
Tabel	4.4	Format Observasi Bagi Guru Siklus I.....	84
Tabel	4.5	Format Observasi Siswa Siklus I.....	86
Tabel	4.6	Analisis Observasi Peneliti dan Siswa Siklus I.....	88
Tabel	4.7	Daftar Nilai Pos Test II.....	92
Tabel	4.8	Analisis Tes Hasil Belajar Siklus II.....	94
Tabel	4.9	Format Observasi Guru Suklus II.....	95
Tabel	4.10	Format Observasi Siswa Siklus II.....	97
Tabel	4.11	Analisis Observasi Peneliti Dan siswa Siklus II.....	99
Tabel	4.12	Temuan Hasil Nilai Siswa.....	103

\

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2	Bagan Kerangka Berfikir.....	50
Gambar 3.1	Tahapan Penelitian.....	70
Gambar 4.1	Diagram Prosentase Ketuntasan Belajar Siswa.....	84
Gambar 4.2	Diagram Prosentase Ketuntasan Belajar Siswa.....	94
Gambar 4.3	Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I ke Siklus II.....	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1	117
Lampiran 2	: Soal Pre Tes	128
Lampiran 3	: Kunci Jawaban Soal Pre tes.....	129
Lampiran 4	: Pedoman Observasi Guru / Peneliti Siklus I	130
Lampiran 5	: Pedoman Observasi Siswa Siklus I	132
Lampiran 6	: Soal Tes Siklus I.....	134
Lampiran 7	: Kunci Jawaban Soal Tes Siklus I	135
Lampiran 8	: Lembar Kerja Siswa	136
Lampiran 9	: Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa.....	137
Lampiran 10	: Lembar Wawancara Siklus I.....	138
Lampiran 11	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	140
Lampiran 12	: Pedoman Observasi Guru / Peneliti Siklus II.....	149
Lampiran 13	: Pedoman Observasi Siswa Siklus II.....	151
Lampiran 14	: Soal Tes Siklus II.....	153
Lampiran 15	: Kunci Jawaban Soal Tes Siklus II.....	154
Lampiran 16	: Lembar Wawancara Siklus II	155
Lampiran 17	: Foto Penelitian Tindakan Kelas.....	157
Lampiran 18	: Pernyataan Keaslian Tulisan	161
Lampiran 19	: Kartu Bimbingan	162
Lampiran 20	: Biodata Penulis	166
Lampiran 21	: Data Guru dan Siswa	167

Lampiran 22	: Latar belakang dan Sejarah MI.....	168
Lampiran 23	: Data Ruang / sarana dan prasarana.....	170
Lampiran 24	: Validasi.....	171
Lampiran 25	: Surat Permohonan Bimbingan Skripsi	187
Lampiran 26	: Surat Pengantar Penelitian.....	188
Lampiran 27	: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	189