BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagai akhir pembahasan dari penelitian yang berjudul Strategi Pembelajaran Ekstrakurikuler (Pencak Silat Bercorak Islami) dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di MTs Al Ma'arif Tulungagung, maka penulis akan mengemukakan kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi pembelajaran ekstrakurikuler pencak silat dalam membentuk karakter religius dari *aspek Iman* siswa di MTs Al Ma'arif Tulungagung adalah guru pendamping dan pelatih ekstrakurikuler pencak silat selalu mewajibkan siswa untuk sholat dzuhur terlebih dahulu di rumah sebelum berangkat latihan, pelatih menyuruh siswa-siswi melakukan wudhu terlebih dahulu sebelum mengikuti latihan Pencak Silat Pagar Nusa, mewajibkan bagi siswi untuk memakai kerudung pada saat latihan Pencak Silat Pagar Nusa, menyuruh untuk berdoa terlebih dahulu sebelum memulai latihan Pencak Silat Pagar Nusa, pelatih membacakan Prasetya Pagar Nusa yang diikuti oleh siswa, memotivasi siswa-siswi untuk selalu taat di jalan Allah SWT.

2. Strategi pembelajaran ekstrakurikuler pencak silat dalam membentuk karakter religius dari *aspek Islam* siswa di MTs Al Ma'arif Tulungagung pelatih memotivasi siswa untuk melakukan sholat lima waktu dan membaca al-Qur'an di rumah, pelatih memberi materi ketika ujian kenaikan tingkat di

3. pos ujian keagamaan, mengajarkan untuk selalu berdzikir setelah selesai sholat dan mengamalkan apa yang sudah dijanjikan Allah dalam al-Qur'an.

4. Strategi pembelajaran ekstrakurikuler pencak silat dalam membentuk karakter religius dari *aspek Islam* siswa di MTs Al Ma'arif Tulungagung pelatih dan guru pendamping memberikan pengertian dan pemahaman agar saling menghormati sesama anggota, senior dan pelatih yang ada ketika di dalam maupun di luar madrasah, mengajarkan anak untuk selalu meminta doa restu kepada orang tua sebelum berangkat latihan, mengajarkan anak untuk selalu berbakti kepada orang tua dengan menyuruh mereka untuk mencuci kaki orang tua ketika pengesahan warga Pagar Nusa.

B. Saran

Memperhartikan kesimpulan di atas dan memperhatikan kesimpulan hasil penelitian secara praktis, maka peneliti dapat menuliskan saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

   Kegunaan yang diperoleh penelitian ini adalah siswa dapat membentukkarakter religius melalui pembelajaran seni pencak silat tradisional.

2. Bagi Guru Pendamping dan Pelatih

   Guru Penelitian ini digunakan untuk menambah wawasan serta pengalaman bagi guru yang mengajar pencak silat dan dapat dijadikan acuan dalam pelaksanaan pembelajaran ekstrakurikuler seni pencak silat.

3. Bagi Sekolah

   Penelitian ini diharapkan mampu mendorong sekolah dalam peningkatan

pelaksanaan pembelajaran ekstrakurikuler pencak silat dalam membentuk karakter religius siswa.

4. Bagi Peneliti

   Bagi Penelitian ini berguna untuk menambah wawasan dan juga dapat meningkatkan peneliti dalam melakukan pengajaran tentang pembelajaran ekstrakurikuler akan memahami karakter religius siswa yang mengikuti pembelajaran tersebut.