

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pelaksanaan Pembelajaran Fikih Berbasis Kitab Kuning di MTs Darussalam Kademangan Blitar” ini ditulis oleh Imania Fatwa Izzulka, NIM. 17201163012, pembimbing H. Muh. Nurul Huda M.A.

Kata Kunci: Pembelajaran Fikih, Kitab Kuning

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya fenomena perubahan zaman dan semakin banyaknya tantangan era baru. Oleh karena itu, sudah wajar apabila setiap lembaga pendidikan menerapkan pola pembelajaran yang sedemikian rupa. Pola pengajaran dan pembelajaran yang diterapkan di madrasah diharapkan memberikan dampak terhadap mutu pendidikan. Akan tetapi, hal yang menjadi pertanyaan, mengapa disaat banyak pilihan mengenai sumber dan bahan ajar yang ada, justru *kitab kuning* diterapkan di madrasah, khususnya Madrasah Tsanawiyah. Apalagi melihat kenyataan bahwa *kitab kuning* menggunakan bahasa Arab yang tidak mudah dipahami oleh peserta didik, serta menggunakan pemaknaan bahasa Jawa yang belum tentu setiap peserta didik memahami cara penulisan yang benar. Pilihan-pilihan tersebut tentunya memiliki alasan dan pertimbangan yang kuat, sehingga madrasah tetap mencapai standar isi kurikulum yang ditetapkan oleh pemerintah.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana metode pembelajaran Fikih berbasis kitab kuning di MTs Darussalam Kademangan Blitar; (2) Bagaimana strategi pembelajaran Fikih berbasis kitab kuning di MTs Darussalam Kademangan Blitar?; (3) Bagaimana evaluasi pembelajaran Fikih berbasis kitab kuning di MTs Darussalam Kademangan Blitar?. Adapun tujuan penulisan skripsi ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan metode pembelajaran Fikih berbasis kitab kuning di MTs Darussalam Kademangan Blitar; (2) Untuk mendeskripsikan strategi pembelajaran Fikih berbasis kitab kuning di MTs Darussalam Kademangan Blitar; (3) Untuk mendeskripsikan evaluasi pembelajaran Fikih berbasis kitab kuning di MTs Darussalam Kademangan Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Sumber data Kepala Madrasah, guru, peserta didik, dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data melalui observasi lapangan, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisa data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data melalui perpanjangan pengamatan, triangulasi, dan pengecekan sejawat.

Hasil penelitian adalah (1) Strategi pembelajaran Fikih berbasis kitab kuning di MTs Darussalam termasuk dalam jenis strategi pembelajaran langsung, yakni strategi pembelajaran yang banyak berpusat pada guru (2) Metode yang digunakan dalam pembelajaran Fikih berbasis kitab kuning di MTs Darussalam Kademangan adalah metode *bandongan*, yakni guru membaca, peserta didik menulis. (3) Evaluasi pembelajaran Fikih berbasis kitab kuning di MTs Darussalam Kademangan Blitar terdiri dari evaluasi formatif dan evaluasi sumatif, terdapat dua jenis tes, yaitu tes tulis dan tes lisan, untuk tes tulis dilaksanakan dengan sistem *online*.

ABSTRACT

The thesis entitled "Implementation of Fiqh Learning Based on *Kitab Kuning* in Islamic Middle School Darussalam Kademangan Blitar" was written by Imania Fatwa Izzulka, Registered Student Number 17201163012, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, supervisor H. Muh. Nurul Huda M.A.

Keywords: Fiqh learning, *kitab kuning*.

This research is based on the phenomenon of the change of times and the numerous challenges in this new era. Therefore, it is common that every educational institution applies such a learning pattern. The teaching and learning patterns applied in schools are expected to have an impact on the quality of education. However, the question becomes, why when there are many choices regarding the sources and teaching materials available, *kitab kuning* is applied in some schools, especially Madrasah Tsanawiyah. Moreover, seeing the fact that the *kitab kuning* uses Arabic which is not easily understood by students, and uses the meaning by Javanese language that is not necessarily every student understands the correct way of writing it. These choices certainly have strong reasons and considerations, so that schools still reach the curriculum content standards set by the government.

The focus of this research are (1) How is the methods of fiqh learning based on *kitab kuning* in Islamic Middle School Darussalam Kademangan Blitar?; (2) What is the strategy of fiqh learning based on *kitab kuning* in Islamic Middle School Darussalam Kademangan Blitar?; (3) How is the evaluation of fiqh learning based on *kitab kuning* in Islamic Middle School Darussalam Kademangan Blitar?. The purposes of this research are (1) To describe the methods of fiqh learning based on *kitab kuning* in Islamic Middle School Darussalam Kademangan Blitar; (2) To describe the strategy of fiqh learning based on *kitab kuning* in Islamic Middle School Darussalam Kademangan Blitar; (3) To describe the evaluation of fiqh learning based on *kitab kuning* in Islamic Middle School Darussalam Kademangan Blitar.

This research used a qualitative approach. Data sources were school principal, teachers, students, and documents Data collection techniques through field observations, interviews, and documentation. Data analysis techniques using data reduction, data presentation, and drawing conclusions. While checking the validity of the data through extended observation, triangulation, and peer checking.

The results of the research are (1) The strategies of Fiqh learning based on *kitab kuning* at Islamic Middle School Darussalam are included in the type of direct learning strategies, namely learning strategies that are centered on the teacher (2) The method used in fiqh learning based on *kitab kuning* in Islamic Middle School Darussalam Kademangan is the *bandongan* method, which is the teacher reading, students writing. (3) Evaluation of fiqh learning based on *kitab kuning* at Islamic Middle School Darussalam Blitar Kademangan consists of formative and summative evaluations, there are two types of tests, written tests and oral tests, for written tests carried out with an online system.

ملخص

البحث العلمي المعنونة "تنفيذ تعليم الفقه بناءً على كتاب كونيغ في المدرسة الإسلامية المتوسطة دار السلام كاديمجانان بليتار" ، كتبه إيماني فتوى عزلكا ، رقم الطلاب ١٢٠١٦٣٠١٢ ، ١٧٢٠ ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة تولونج اجونج الإسلامية الحكومية ، المشرف: نور الهدى الماحستير.

الكلمات المفتاحية: تعليم الفقه ، كتاب الكباب.

خلفية هذا البحث ظاهرة تغير الزمن والتحديات العديدة في هذا العصر الجديد. لذلك ، من الشائع أن تطبق كل مؤسسة تعليمية نمط التعلم المتنوع. من المتوقع أن تؤثر أنماط التعليم والتعلم المطبقة في المدارس على جودة التعليم. ومع ذلك ، فإن السؤال المطروح هو ، لماذا عندما يكون هناك العديد من الخيارات فيما يتعلق بالمصادر والمواد التعليمية المتاحة ، يتم تطبيق كتاب كونيغ في بعض المدارس ، وخاصة المدرسة الإسلامية. علاوة على ذلك ، فإن رؤية حقيقة أن كتاب كونيغ يستخدم اللغة العربية التي لا يمكن فهمها بسهولة من قبل الطلاب ، ويستخدم معنى اللغة الجاوية التي ليست بالضرورة أن يفهم كل طالب الطريقة الصحيحة لكتابتها. هذه الاختيارات لها بالتأكيد أسباب واعتبارات قوية ، بحيث لا تزال المدارس تصل إلى معايير محتوى المناهج التي وضعتها الحكومة.

ينصب تركيز هذا البحث على: (١) كيف أساليب تعليم الفقه بناءً على كتاب كونيغ في المدرسة الإسلامية المتوسطة دار السلام كاديمجانان بليتار؟ (٢) ما هي إستراتيجية تنفيذ تعليم الفقه بناءً على كتاب كونيغ في المدرسة الإسلامية المتوسطة دار السلام كاديمجانان بليتار؟ (٣) كيف تقييم تعليم الفقه بناءً على كتاب كونيغ في المدرسة الإسلامية المتوسطة دار السلام كاديمجانان بليتار؟. أغراض هذا البحث هي (١) لوصف أساليب تعليم الفقه بناءً على كتاب كونيغ في المدرسة الإسلامية المتوسطة دار السلام كاديمجانان بليتار؛ (٢) لوصف إستراتيجية تعليم الفقه بناءً على كتاب كونيغ في المدرسة الإسلامية المتوسطة دار السلام كاديمجانان بليتار؛ (٣) لوصف تقييم تعليم الفقه بناءً على كتاب كونيغ في المدرسة الإسلامية المتوسطة دار السلام كاديمجانان بليتار.

استخدم هذا البحث مقارنة نوعية. وكانت مصادر البيانات مديري المدارس والمعلمين والطلاب ، والوثائق. تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظات الميدانية والمقابلات والوثائق.

تقنيات تحليل البيانات باستخدام الحد من البيانات ، وعرض البيانات ، واستخلاص النتائج. أثناء التحقق من صحة البيانات من خلال المراقبة الموسعة ، والتثليث ، وفحص الأقران. نتائج البحث هي (١) يتم تضمين استراتيجيات تعليم الفقه بناءً على كتاب كونيغ في المدرسة الإسلامية المتوسطة دار السلام كاديمجانان بليتار في نوع استراتيجيات التعلم المباشر ، وهي استراتيجيات التعلم التي تركز على المعلم (٢) الطريقة المستخدمة في تعليم الفقه بناءً على كتاب كونيغ في المدرسة الإسلامية المتوسطة دار السلام كاديمجانان بليتار هي طريقة باندونجان ، وهي أن يقرأ المعلم وكتب الطلاب. (٣) تقييم تعليم الفقه بناءً على كتاب كونيغ في المدرسة الإسلامية المتوسطة دار السلام كاديمجانان بليتار من التقييمات التكوينية والتلخيصية ، وهناك نوعان من الاختبارات ، الاختبارات المكتوبة والاختبارات الشفوية ، للاختبارات المكتوبة التي تتم باستخدام نظام عبر الإنترنت.