

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Strategi Pembelajaran Fikih berbasis Kitab Kuning di MTs Darussalam Kademangan Blitar

Strategi pembelajaran Fikih berbasis *kitab kuning* di MTs Darussalam Kademangan adalah strategi pembelajaran langsung, yakni strategi yang pelaksanaan pembelajaran banyak berpusat pada guru. Mulai dari penggunaan kitab *al-Mabadi al-Fiqhiyyah*, pembacaan kitab, memaknai kitab, dan menjelaskan materi. Selain itu walaupun partisipasi peserta didik sedikit, namun strategi ini efektif untuk memperluas dan mengembangkan keterampilan peserta didik dalam belajar menggunakan *kitab kuning*.

2. Metode Pembelajaran Fikih berbasis Kitab Kuning di MTs Darussalam Kademangan Blitar

Pembelajaran Fikih berbasis *kitab kuning* di MTs Darussalam Kademangan menggunakan metode *bandongan* yang dimodifikasi dengan penggunaan media pembelajaran modern. Penerapannya dengan cara guru membacakan kitab sedangkan peserta didik menulis *makna* yang dibacakan oleh guru. Setelah itu guru menjelaskan maksud dari beberapa bagian kitab yang telah dibaca. Materi disampaikan oleh guru dengan memanfaatkan media pembelajaran modern seperti LCD Proyektor.

3. Evaluasi Pembelajaran Fikih berbasis Kitab Kuning di MTs Darussalam Kademangan Blitar

Evaluasi pembelajaran di MTs Darussalam Kademangan terdiri dari evaluasi formatif dan evaluasi sumatif. Teknik yang digunakan dalam evaluasi pembelajaran di MTs Darussalam adalah berupa tes. Ada dua jenis tes yaitu tes tulis dan tes lisan. Khusus untuk evaluasi sumatif tes diselenggarakan dengan sistem *online*. Dengan adanya penerapan metode *bandongan*, peserta didik memiliki kemampuan baca tulis Arab *pegon*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang disimpulkan di atas, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala MTs Darussalam Kademangan Blitar

Pembelajaran Fikih berbasis *kitab kuning* yang dilaksanakan di MTs Darussalam Kademangan Blitar hendaknya terus berjalan, dan terus ditingkatkan agar lulusan MTs Darussalam memiliki keunggulan yang berbeda dari lembaga pendidikan setara yang lain, yakni keterampilan dalam baca tulis kitab kuning.

2. Bagi Guru MTs Darussalam Kademangan Blitar

Hendaknya dapat bekerjasama dengan baik antarguru dan mendukung pembelajaran Fikih berbasis *kitab kuning*. Serta senantiasa memberi masukan terhadap pembelajaran berbasis *kitab kuning*, khususnya mata pelajaran Fikih agar lebih baik.

3. Kepada Peneliti yang Akan Datang

Hendaknya dapat melakukan penelitian lebih mendalam mengenai pembelajaran Fikih berbasis *kitab kuning* dan menjadikan penelitian ini sebagai informasi dan khazanah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan Agama Islam.