

## ABSTRAK

**Eti Rochmawati**, NIM. 17206163077 “Pembelajaran Pengenalan Angka Melalui Permainan Kartu Angka pada Anak Kelompok A di RA Al Falah Ngunut Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung“ Jurusan Pendidikan Anak usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Pembimbing Ibu Mirna Wahyu Agustina, M.Psi.

Kata Kunci : Pembelajaran, Bermain, Kartu Angka, Kognitif , Angka

Tujuan Penelitian ini adalah mendeskripsikan: 1)Perencanaan pembelajaran pengenalan angka melalui permainan kartu angka pada anak kelompok A di RA Al Falah Ngunut Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung, 2) Pelaksanaan pembelajaran pengenalan angka melalui permainan angka pada anak kelompok A di RA Al Falah Ngunut Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung, 3) Hambatan pembelajaran pengenalan angka melalui permainan kartu angka pada anak kelompok A di RA Al Falah Ngunut Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subyek penelitiannya adalah kepala sekolah, guru kelas, anak didik 20 anak, dan wali murid. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan prosedur pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Sedangkan untuk keabsahan data di sini menggunakan teknik validasi internal dan triangulasi.

Hasil dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti diantaranya yaitu: 1) Perencanaan pembelajaran pengenalan angka melalui permainan kartu angka pada anak dengan menyusun Prota, Promes, RPPM, RPPH dan menentukan alokasi waktu setiap kegiatan pembelajaran yang dirancang. Selanjutnya guru menyiapkan materi yang akan diajarkan, menyiapkan media pembelajaran yang akan di pakai, mengkondisikan siswa ketika pembiasaan, apel pagi,dan pada akhir pembelalajaran melakukan evaluasi hasil pembelajaran anak didik saat ini. 2) Dalam pelaksanaan pembelajaran guru melakukan pembentukan kelompok belajar berdasarkan kemampuan kognitif dari masing –masing anak didik, menciptakan hubungan yang harmonis antara guru dan anak didik agar suasana belajar menjadi menyenangkan. Dalam praktek adanya kebebasan anak dalam menggunakan media pembelajaran kartu angka. Dengan demikian anak didik bisa lebih aktif, kreatif, mudah dalam menghafal dan mengenal angka dengan baik.

## ABSTRACT

**Eti Rochmawati**, Student Registered Number 17206163077 "Learning of Introduction to Numbers Using Numeric Card Games of Group A Children at Al Falah Kindergarten Ngunut Tulungagung" Department of Early Childhood Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor: Mirna Wahyu Agustina, M.Psi.

**Keywords:** Learning, Playing, Numeric Cards, Cognitive, Numbers

The objectives of this research are: 1) To describe the planning of learning of introduction to numbers using numeric card games in group A children at Al Falah Kindergarten Ngunut Tulungagung. (2) To describe The Implementation of learning of introduction to numbers using numeric card games in group A children at Al Falah Kindergarten Ngunut Tulungagung. 3) To describe the obstacles of learning of introduction to numbers using numeric card games in group A children at Al Falah Kindergarten Ngunut Tulungagung.

This research used qualitative approach with the type of descriptive research. The main subject of the study was the headmaster, teacher, students and parents of students. The methods of the data collection techniques used observation, interview and documentation. Data analysis used data reduction procedures, data presentation, and drawing conclusions or verification. The validity of the data using tge creadibility dang triangulation.

The results of the research were: 1) Planning the introduction to numbers learning using the numeric card game in group A children at Al Falah Kindergarten Ngunut Tulungagung namely by composing annual program, semester program, weekly lesson plan, daily lesson plan and determining the time allocation of each learning activities that was designed. Furthermore, the teacher prepares the material to be taught, prepares the learning media that will be used, spruce up students during habituation, morning ceremony, and at the end of the lesson they evaluatetodays learning outcomes of students. 2) The Implementation of learning was the teacher had formed a learning group based on the cognitive abilities of each student, created a harmonious relationship between the teacher and students to create a pleasant learning atmosphere. In the practice, children were given the freedom to use numeric cards to recognize numbers. Thus students became more active in learning, easier to memorize and recognize numbers.

## ملخص

إيتي رحموتي ، رقم القيد 17206163077 " التعليم لتعريف الأرقام باستخدام ألعاب البطاقات الرقمية لأطفال القسم الأولى في روضة الأطفال الفلاح نجونوت تولونجاونج " قسم تعليم الطفولة المبكرة ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة تولونج اجونج ، المستشار: ميرنا وحيو أجوستنا الماجستير.

**الكلمات الرئيسية:** التعلم ، اللعب ، البطاقات الرقمية ، المعرفة ، الأرقام

أهداف هذا البحث هي: (1) لوصف تخطيط التعليم لتعريف الأرقام باستخدام ألعاب البطاقات الرقمية لأطفال القسم الأولى في روضة الأطفال الفلاح نجونوت تولونجاونج. (2) لوصف استراتيجيات التعليم لتعريف الأرقام باستخدام ألعاب البطاقات الرقمية لأطفال القسم الأولى في روضة الأطفال الفلاح نجونوت تولونجاونج. (3) لوصف عقبات التعليم لتعريف الأرقام باستخدام ألعاب البطاقات الرقمية لأطفال القسم الأولى في روضة الأطفال الفلاح نجونوت تولونجاونج.

استخدم هذا البحث المنهج النوعي مع نوع البحث الوصفي. تم الحصول على البيانات الوصفية في شكل كلمات ثم حاول وصفها وتفسيرها. استخدمت تقنيات جمع البيانات الملاحظة والمقابلة والتوثيق.

استخدم تحليل البيانات إجراءات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج أو التحقق.

وكانت نتائج البحث هي: (1) تخطيط التعليم لتعريف الأرقام باستخدام ألعاب البطاقات الرقمية لأطفال القسم الأولى في روضة الأطفال الفلاح نجونوت تولونجاونج وذلك عن طريق تأليف البرنامج السنوي ، وبرنامج الفصل الدراسي ، وخطة الدرس الأسبوعية ، وخطة الدرس اليومية ، وتحديد الوقت تخصيص كل أنشطة التعلم التي تم تصميمها. علاوة على ذلك ، يقوم المعلم بإعداد المواد التي سيتم تدريسها ، وإعداد وسائل التعلم التي سيتم استخدامها ، وصقل الطلاب أثناء التعود ، وحفل الصباح ، وفي نهاية الدرس

يقيمون نتائج التعلم اليوم للطلاب. (2) كانت استراتيجية التعلم هي أن يكون المعلم قد شكل مجموعة

تعليمية تعتمد على القدرات المعرفية لكل طالب ، وخلق علاقة متناغمة بين المعلم والطلاب لخلق جو

تعليمي لطيف. في الممارسة ، تم منح الأطفال حرية استخدام البطاقات الرقمية للتعرف على الأرقام.

يمكن أن يؤدي استخدام البطاقات الرقمية إلى خلق جو تعليمي ممتع للطلاب ، وأصبح الأطفال أكثر

نشاطاً في التعلم والإبداع ويمكنهم تحسين قدراتهم المعرفية. وهكذا أصبح من السهل على الطلاب حفظ

الأرقام والتعرف عليها.