

DAFTAR RUJUKAN

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Kesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Agnes Monica, d. (n.d.). *Gaya Kognitif*. Makassar: Kampus UNM Parangtembung.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Siswa Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ekawati, S. (n.d.). *Deskripsi Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Pada Materi Pythagoras Kelas VIII SMP Negeri 4 Lamasi Ditinjau Dari Gaya Kognitif*. Palopo: Universitas Cokro Aminoto palopo.
- Eko Wahyu A.S., d. (n.d.). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan NCTM (National Council of Teacher of Mathematics) Siswa SMK Kelas XI Jurusan Multimedia Pada Materi Pokok Bahasan Hubungan Antar Garis. *Kadikma*, 130.
- Eman Suherman, d. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Jakarta: UI.
- Gunawan, I. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Herawati, L. (2017). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematik Peserta Didik Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) dengan berbentuk Software Geogebra. *JP3M*, 1.
- Ikke Siti Muflihah, d. (n.d.). *Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Ditinjau Dari Gaya Berpikir Peserta Didik*. Siliwangi: FKIP Universitas Siliwangi.
- Kamus, T. P. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi ke 4*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Kusrini, d. (n.d.). *Strategi Pembelajaran Matematika (Edisi 2)*. Modul 1 : Matematika dan Pendidikan Matematika.
- Marliyana, H. K. (n.d.). Pengaruh Pemahaman Matematika Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 2 Kasokandel Kabupaten Majalengka. *Eduma*, 68.
- Meylinda, D. d. (2017, Desember). Kemampuan Koneksi dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah. *Research Gate*, p. 1.

- Moleong, L. J. (2006). , *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mukti, A. (2020, Juni 1). Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/147719-ID-peningkatan-pemahaman-konsep-sains-di-ma.pdf>
- Murtiningsih, W. (2011). *Para Pendekar Matematika dari Yunani hingga Persia*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Nasution. (1997). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- NCTM. (2000). , Curriculum and Evaluation Standars for School Mathematics. Reston VA, 64-66.
- Ngilawajan, D. A. (2013). *Proses Berpikir Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Turunan Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field dependent*. Maluku.
- Noer, M. F. (1990). *Menuntut Ilmu Sebagai Transformasi Perubahan Paradigma, hal. 10 Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 1990 Tentang Pendidikan Dasar*. jakarta.
- Nuhasanah, d. (2018). Kajian Kemampuan Koneksi Matematik Siswa SMP di Kota Bandung Pada Materi Aritmatika Sosial, dalam Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif. 1080.
- Putri, Y. B. (n.d.). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Al-Qurun Teaching Model (ATM) Pada Materi Teorema Pythagoras*. Lampung: Universitas Lampung.
- Qur'an, M. T. (2014). *Al-Qur'an Al-Quddus*. Kudus: PT. Buya Barokah.
- Retno Sari, d. (2016). Aktivitas Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gender Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Nanggulan Kabupaten Kulon Progo. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*.
- Romli, M. (n.d.). Profil Koneksi Matematis Siswa Perempuan SMA Dengan Kemampuan Matematika Tinggi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*.
- Sari, A. S. (n.d.). *Analisis Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Pada Materi Teorema Pythagoras Ditinjau Dari Gaya Kognitif*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sari, R. H. (2015). Literasi Matematika: Apa, Mengapa dan Bagaimana? *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*, 713.
- Subandi. (2011). Qualitative Description as one Method in Performing Arts Study. *Harmonia*.

- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo. (1994). *Suatu Alternatif Pengajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika pada Guru dan Siswa SMP*. Bandung: Laporan Penelitian IKIP Bandung.
- Surya, R. M. (2017). Kemampuan Koneksi Matematis (Connecting Mathematics Ability) Siswa dalam Menyelesaikan Masalah matematika. *Research Gate*.
- Suyitno, H. (2014). *Filsafat Matematika*. Semarang: FMIPA UNS.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (Jakarta: 2003).
- Uno, H. B. (2008). *Orientasi Baru dalam psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Widarti, A. (n.d.). , *Kemampuan Koneksi Matematis Dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Ditinjau dari Kemampuan Matematis Siswa*. Jombang: STKIP Jombang.