

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang dikemukakan di bab sebelumnya, maka kesimpulan yang dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara gaya belajar visual terhadap hasil belajar mata pelajaran fikih di MA Darul Hikmah. Dari hasil uji t diperoleh t_{hitung} sebesar 2,068, sementara itu nilai t_{tabel} 1,673. Perbandingan antara keduanya yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,068 > 1,673$) dan taraf signifikansi yang diperoleh yaitu $0,006 < 0,05$. Nilai yang dihasilkan lebih kecil dari probabilitas ($0,006 < 0,05$) sehingga dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_1 diterima. Oleh karena itu, hasil yang diperoleh dari uji t dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial antara gaya belajar visual terhadap hasil belajar fikih MA Darul Hikmah Tulungagung.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara gaya belajar auditori terhadap hasil belajar mata pelajaran fikih MA Darul Hikmah Tulungagung. Dari hasil uji-t diperoleh t_{hitung} sebesar 2,558, sementara itu nilai t_{tabel} 1,673. Perbandingan antara keduanya yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,558 > 1,673$) dan taraf signifikansi yang diperoleh $0,005 < 0,05$. Dan

nilai yang dihasilkan lebih dari probabilitas 0,05 ($0,005 < 0,05$). Sehingga dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_1 diterima. Oleh karena itu, hasil yang diperoleh dari uji t dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial antara gaya belajar auditori terhadap hasil belajar fikih MA Darul Hikmah Tulungagung.

3. Ada pengaruh yang positif dan signifikansi gaya belajar kinestetik terhadap hasil belajar fikih MA Darul Hikmah Tulungagung. Dari hasil nilai uji t diperoleh t_{hitung} sebesar 2,558. Sementara itu untuk t_{tabel} yaitu 1,673. Perbandingan antara keduanya menghasilkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,558 > 1,673$) dan taraf signifikansinya yaitu 0,05. Pada penelitian ini diperoleh hasil taraf signifikansi t sebesar $0,003 < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_1 diterima. Oleh karena itu, hasil yang diperoleh dari uji t dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial antara gaya belajar kinestetik terhadap hasil belajar fikih MA Darul Hikmah Tulungagung.
4. Gaya belajar visual, gaya belajar auditori, gaya belajar kinestetik secara bersama-sama mempunyai pengaruh positif terhadap hasil belajar mata pelajaran fikih. Hal ini dapat dibuktikan melalui Uji F yang diperoleh nilai F_{hitung} sebesar 3,227 sementara itu nilai F_{tabel} 2,77. Sedangkan tingkat probabilitas 0,009 dengan taraf signifikansi 0,05 ($0,009 < 0,05$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Oleh karena itu, ada pengaruh yang signifikan secara simultan mengenai gaya belajar visual(X_1), gaya

belajar auditori (X3), gaya belajar kinestetik (X3) secara bersama-sama terhadap hasil belajar fikih (Y).

B. Saran

1. Bagi Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tulungagung
Penelitian ini hendaknya bisa digunakan sebagai tambahan wawasan dan bahan pertimbangan baru tentang gaya belajar terhadap hasil belajar fikih.
2. Bagi guru Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tulungagung
Penelitian ini bisa dipergunakan sebagai bahan masukan kepada guru agar meningkatkan pengetahuan tentang gaya belajar masing-masing siswa untuk meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran fikih.
3. Bagi peneliti selanjutnya
Hasil penelitian ini diharapkan menjadi referensi tambahan bagi para peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji lebih dalam terkkait gaya belajar terhadap hasil belajar dan dapat melakukan penelitian yang lebih mendalam dan lebih baik lagi.