

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPEL LUAR	i
HALAMAN SAMPEL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
LEMBAR PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT.....	xix
ملخص	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Sistematika Pembahasan	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori.....	13
1. Hakikat Matematika	13
2. Pengertian Belajar	14
3. Proses Berpikir	16
4. Memahami Materi	18
5. Teori Jean Piaget	18
a. Proses Asimilasi	20
b. Proses Akomodasi	21
6. Teorema Pythagoras	23
a. Pengertian Pythagoras	23

b. Tripel Pythagoras	23
7. Proses Berpikir Berdasarkan Teori Jean Piaget	
Pada Materi Teorema Pythagoras	24
B. Penelitian Terdahulu	27
C. Paradigma Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	33
B. Kehadiran Peneliti.....	35
C. Lokasi Penelitian.....	35
D. Data dan Sumber data	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Analisis Data	38
G. Pengecekan Keabsahan Data	39
H. Tahap-Tahap Penelitian	40
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	42
B. Analisis Data	46
C. Temuan Penelitian	79
BAB V PEMBAHASAN	
A. Proses Asimilasi Siswa dalam Memahami Materi Teorema Pythagoras Berdasarkan Langkah-langkah Penyelesaian Polya	80
B. Proses Akomodasi Siswa dalam Memahami Materi Teorema Pythagoras Berdasarkan Langkah-langkah Penyelesaian Polya	83
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	86
B. Saran	91
DAFTAR RUJUKAN	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	93