

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Al-Qur’an Hadis Peserta Didik Kelas IV di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung” yang ditulis oleh Siti Nurhidayati, NIM 17205163221, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Pembimbing : Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT), Motivasi Belajar, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya motivasi belajar peserta didik saat mengikuti kegiatan pembelajaran dan hasil belajar peserta didik yang masih rendah. Hal ini dikarenakan penggunaan model pembelajaran yang digunakan guru masih bersifat konvensional sehingga cenderung membosankan dan kurang menarik. Salah satu cara agar peserta didik tertarik mengikuti kegiatan pembelajaran khususnya mata pelajaran Al-Qur’an Hadis adalah dengan menerapkan model pembelajaran yang variatif agar peserta didik tidak merasa bosan dan tertarik mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga motivasi dan hasil belajar peserta didik dapat meningkat. Berdasarkan teori dan penelitian terdahulu model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) berpengaruh terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap motivasi belajar Al-Qur’an Hadis peserta didik kelas IV di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung, (2) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar Al-Qur’an Hadis peserta didik kelas IV di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung, (3) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap motivasi dan hasil belajar Al-Qur’an Hadis peserta didik kelas IV di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung. Pada penelitian ini menggunakan teknik sampel *Nonprobability Sampling* jenis sampling jenuh. Sampel yang digunakan adalah kelas IV-B sebagai kelas eksperimen dan kelas IV-A sebagai kelas kontrol. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan penelitian ini adalah angket, tes, dan dokumentasi. Analisis data yaitu menggunakan uji MANOVA dengan uji validitas dan reliabilitas sebagai uji instrumen dan uji homogenitas dan normalitas sebagai uji prasyarat hipotesis.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan analisis, pada pengujian hipotesis menggunakan uji MANOVA, (1) terdapat pengaruh yang signifikan

model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap motivasi belajar Al-Qur'an Hadis, yang ditemukan dengan nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000 yang berarti $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. (2) terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadis, yang ditemukan dengan nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000 yang berarti $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. (3) terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap motivasi dan hasil belajar Al-Qur'an Hadis, yang ditemukan dengan nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000 yang berarti $0,000 < 0,05$ yang hasil semuanya menunjukkan ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap motivasi dan hasil belajar Al-Qur'an Hadis peserta didik kelas IV di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Cooperative Learning Model Type Teams Games Tournament (TGT) on Motivation and Learning Outcomes of the Qur'an Hadith Students Class IV at Bendiljati Wetan Islamic Elementary School Sumbergempol Tulungagung" written by Siti Nurhidayati, NIM 17205163221, Department of Teacher Education in Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, IAIN Tulungagung, Advisor: Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.

Keywords: Cooperative Learning Model Type Teams Games Tournament (TGT), Learning Motivation, Learning Outcomes.

This research is motivated by the lack of motivation to learn when participating in learning activities and student learning outcomes are still low. This is because the use of learning models used by teachers is still conventional so it tends to be boring and less attractive. One way for students to be interested in participating in learning activities especially Al-Qur'an subjects of Hadith is to apply a varied learning model so that students do not feel bored and interested in participating in learning activities so that the motivation and learning outcomes of students can increase. based on the theory and previous research models of cooperative learning model Teams Games Tournament (TGT) affect the motivation and learning outcomes of students.

The objectives of the problem of this study are (1) To determine the effect of the Teams Games Tournament (TGT) type of cooperative learning model on the motivation of learning Al-Qur'an Hadith of grade IV students in Bendil jati Wetan Islamic Elementary School Sumbergempol Tulungagung, (2) For find out the effect of the Teams Games Tournament (TGT) type of cooperative learning model on the learning outcomes of Al-Qur'an Hadith grade IV students in Bendiljati Wetan Islamic Elementary School Sumbergempol Tulungagung, (3) To determine the effect of the Teams Games Tournament (TGT) type of cooperative learning on motivation and learning outcomes of the Al-Qur'an Hadith grade IV students in Bendiljati Wetan Islamic Elementary School Sumbergempol Tulungagung.

This research uses quantitative research with quasi experimental research type. The study population was all grade IV students at Bendiljati Wetan Islamic Elementary School Sumbergempol Tulungagung. In this study using a sampling technique Nonprobability Sampling type saturated sampling. The sample used was class IV-B as an experimental class and class IV-A as a control class. The data collection techniques used in this study are questionnaires, tests, and documentation. Data analysis is using the MANOVA test with the validity and reliability test as an instrument test and homogeneity and normality tests as a prerequisite hypothesis test.

Based on the results of the research and discussion of analysis, in testing the hypothesis using the MANOVA test, (1) there is a significant influence on the

Teams Games Tournament (TGT) type of cooperative learning model on the learning motivation of Al-Qur'an Hadith, which was found with the Sig. (2-tailed) of 0,000 which means $0,000 < 0.05$ so H_0 is rejected and H_a is accepted. (2) there is a significant effect of the Teams Games Tournament (TGT) type of cooperative learning model on the learning outcomes of the Qur'anic Hadith, which was found with the Sig. (2-tailed) of 0,000 which means $0,000 < 0.05$ so H_0 is rejected and H_a is accepted. (3) there is a significant effect of the Teams Games Tournament (TGT) type of cooperative learning model on the motivation and learning outcomes of the Qur'anic Hadith, which was found with the Sig. (2-tailed) of 0,000, which means $0,000 < 0.05$ whose results all show that there is an influence of the Teams Games Tournament (TGT) cooperative learning model on the motivation and learning outcomes of Al-Qur'an Hadith for grade IV students at Bendiljati Wetan Islamic Elementary School Sumbergempol Tulungagung.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير التعلم بأسلوب فرق التعلم من نوع دورة الألعاب على الحافز ونتائج التعلم للقرآن الكريم من طلبة الحديث الرابع بالمدرسة الابتدائية بنديل جاتي ويتان سومبيرجيمبول تولونج اجونج" تأليفستي نور هدايته ، رقم القيد 17205163221 ، قسم تعليم للمدرسة الابتدائية، كلية التربية وعلوم التعليمية ، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج ، مشرف. الحاج. عبد العزيزالماجستير.

الكلمات المفتاحية: التعلم التعاوني لنوع ألعاب دورة الفرق ، حافز التعلم ، نتائج التعلم. خلفية البحث هذا البحث هو عدم وجود دافع للتعلم عند المشاركة في أنشطة التعلم ونتائج تعلم الطلاب لا تزال منخفضة. وذلك لأن استخدام نماذج التعلم التي يستخدمها المعلمون لا يزال تقليدياً ، لذا فهو ممل وأقل جاذبية. تتمثل إحدى الطرق التي يهتم بها الطلاب بالمشاركة في أنشطة التعلم ، وخاصة موضوعات القرآن في الحديث ، في تطبيق نموذج تعليمي متنوع بحيث لا يشعر الطلاب بالملل والمهتم بالمشاركة في أنشطة التعلم حتى يتسنى زيادة نتائج التحفيز والتعلم لدى الطلاب. بناءً على النظريات والنماذج البحثية السابقة لنموذج التعلم التعاوني ، تؤثر بطولة ألعاب الفرق على تحفيز الطلاب ونتائج التعلم.

أهداف هذه الدراسة هي (1) تحديد تأثير نموذج دورة الألعاب التعاونية لنموذج التعلم التعاوني على تحفيز تعلم القرآن الكريم الحديث من طلاب الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية بنديل جاتي ويتان سومبيرجيمبول تولونج اجونج (2) بالنسبة اكتشف تأثير نوع دورة ألعاب الفرق في نموذج التعلم التعاوني على مخرجات التعلم لطلاب الصف الرابع في الحديث الشريف بالمدرسة الابتدائية بنديل جاتي ويتان سومبيرجيمبول تولونج اجونج ، (3) لتحديد تأثير نوع دورة ألعاب الفرق في التعلم التعاوني على التحفيز ونتائج التعلم من آل القرآن الكريم الحديث الصف الرابع طلاب بالمدرسة الابتدائية بنديل جاتي ويتان سومبيرجيمبول تولونج اجونج.

يستخدم هذا البحث البحوث الكمية مع نوع البحث شبه التجريبي. كان مجتمع الدراسة جميع طلاب الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية بنديل جاتي ويتان سومبيرجيمبول تولونج اجونج. في هذه الدراسة باستخدام أسلوب أخذ العينات عدم إمكانية أخذ العينات نوع أخذ العينات المشبعة. كانت العينة المستخدمة من الفئة رابع ب كصف تجريبي والفئة رابع أ كفئة تحكم. تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي الاستبيانات والاختبارات والوثائق. يستخدم تحليل

البيانات اختبار مانوبا مع اختبارات الصلاحية والموثوقية كأدوات واختبارات التجانس والحالة الطبيعية كاختبارات متطلبات الفرضية.

استناداً إلى نتائج البحث ومناقشة التحليل ، في اختبار الفرضية باستخدام اختبار مانوبا ، (1) هناك تأثير كبير على نموذج دورة التعلم الجماعي لنموذج ألعاب التعلم التعاوني على الدافع التعليمي القران الحديث ، والذي تم العثور عليه مع $Sig. (2-tailed) > 0.05$ من 0.000 مما يعني 0.000 من $0.05 > Sig. (2-tailed)$ بحيث يتم رفض H_0 ويتم قبول H_a . (2) هناك تأثير كبير لنوع دورة ألعاب الفرق من نموذج التعلم التعاوني على نتائج التعلم في الحديث القرآني ، والذي تم العثور عليه مع $Sig. (2-tailed) > 0.05$ من 0.000 مما يعني 0.000 بحيث يتم رفض H_0 ويتم قبول H_a (3) هناك تأثير كبير لنوع دورة ألعاب الفرق من نموذج التعلم التعاوني على الدوافع والنتائج التعليمية للحديث القرآني ، والتي تم العثور عليها مع $Sig. (2-tailed) > 0.05$ من 0.000 ، مما يعني $0.000 > 0.05$ جميع نتائجهم تظهر أن هناك تأثيراً في نموذج التعلم التعاوني لبطولة ألعاب الفرق على تحفيز وتعلم نتائج القرآن الكريم لطلاب الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية بنديل جاتي ويتان سومبيرجيمبول تولونج اجونج