BAB VI

PENUTUP

Pada bab ini peneliti memaparkan mengenai (a) kesimpulan mengenai fokus penelitian yaitu perencanaan kurikulum, pelaksanaan kurikulum dan evaluasi kurikulum; (b) saran yang terdiri bagi lembaga pendidikan, peneliti selanjutnya dan pembaca.

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan tentang manajemen kurikulum dalam meningkatkan kualitas siswa di Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang, maka dapat disimpulkan:

1. Perencanaan kurikulum di Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang

   Perencanaan kurikulum Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombangdisusun mengacu pada petunjuk teknis yang diterima Madrasah dari Direktoral Jendral Pendidikan Agama Islam Kementerian Agama Republik Indonesia tahun 2019. meskipun penyusunan mengacu pada juklis tersebut tetapi tetap melalui pertimbangan pihak Madrasah yang berada di lingkungan Pondok Pesantren, sehingga penyusunannya menyesuaikan dengan kondisi Madrasah. Perencanaan kurikulum mengikutsertakan seluruh *stakeholder* Madrasah, dan setiap guru dibebankan untuk menyususn UKBM sebagai pendamping dalam proses pembelajaran.

2. Pelaksanaan kurikulum di Madrasah Aliyah Negeri 4 Jomban

   Pelaksanaan kurikulum mengacu pada petunjuk teknis yang diterima Madrasah dari Direktoral Jendral Pendidikan Agama Islam Kementerian

Agama Republik Indonesia tahun 2019 dan diseuaikan dengan kebutuhan minat, bakat dan kemampuan belajar yang dimiliki siswa. Pembelajaran berlangsung dengan menggunakan UKBM sebagai pendamping pembelajaran. Guru sebagai fasilitatir sehingga peran guru hanya 30% dan 70%nya siswa belajar secara mandiri untuk menyelesaiakn UKBM dengan cepat dan tepat. Siswa dengan kecepatan belajar cepat dapat melanjutkan ke KD selanjutnya namun bagi siswa yang memiliki kemampuan belajar lambat tidak dapat melanjutkan ke KD selanjutnya dan harus mengulang di KD tersebut.

3. Evaluasi kuriklum di Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang

Evaluasi kuriklum dilakukan dengan melakukan pengawasan dan pengontrolan setiap hari oleh Tim Pengembang Kurikulum serta diadakan juga evaluasi secara internal oleh pihak Madrasah dan Tim Pengembang Kuriklum maupun evaluasi eksternal yang diadakan oleh pihak pusat. Penilain siswa melalui kecepatan siswa dalam menyelesaikan KD yang ada di UKBM dengan cepat dan tepat.

B. Saran

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan manajemen kurikulum dalam meningkatkan kualitas siswa di Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang. Penelti akan menyampaikan beberapa saran sebagai berikut;

1. Bagi Madrasah

Penelitian ini diharapakan dapat memberikan motivasi dan inspirasi bagi lembaga, khususnya bagi para pemimpin untuk mengajak seluruh tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan senantiasa terbuka dalam

mengembangkan ide-ide kreatif mengenai proses pembelajaran agar Madrasah dapat bersaing secara kompetitif dengan madrasah lainnya.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

   Hasil penelitian ini dapat diharapkan dapat dikembangkan dengan pembahasan yang lebih rinci mengenai manajemen kurikulum, karena dalam penelitian ini peneliti mengakui keterbatasannya hal yang diungkap belum seluruhnya mengenai pengelolaan kurikulum.

3. Bagi Pembaca

   Hasil penelitian ini dapat diharapkan dapat digunakan sebagai sumbangan informasi untuk memperkaya khasanah keilmuan khususnya tentang manajemen kurikulum dalam meningkatkan kualitas siswa.