

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab sebelumnya, pada bab ini penulis akan mengemukakan kesimpulan dari skripsi yang berjudul “Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung” adalah sebagai berikut:

1. Penanaman nilai aqidah dalam pembentukan karakter peserta didik di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung

Guru berusaha menanamkan nilai aqidah pada peserta didik yaitu melalui kegiatan pembiasaan seperti membaca asmaul husna, membaca Al-Qur'an, berdo'a bersama sebelum dan sesudah pembelajaran, sholawat, dan kegiatan PHBI (Peringatan Hari Besar Islam). Diantara kegiatan yang telah dilaksanakan, di dalamnya dapat membentuk karakter religius, disiplin, dan tanggung jawab peserta didik.

2. Penanaman nilai ubudiyah dalam pembentukan karakter peserta didik di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung

Guru berusaha menanamkan nilai ubudiyah pada peserta didik yaitu melalui pembelajaran tentang ibadah, selain itu juga menerapkannya dalam kegiatan pembiasaan yang ada di sekolah seperti wudhu dan sholat dhuhur berjamaah. Dari kegiatan yang telah terlaksana tersebut, dapat membentuk karakter peserta didik yang religius, disiplin, juga bertanggung jawab.

3. Penanaman nilai akhlak dalam pembentukan karakter peserta didik di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung

Guru berusaha menanamkan nilai akhlak pada peserta didik yaitu melalui pembiasaan salam dan mencium tangan ketika bertemu guru, membersihkan lingkungan dengan diadakannya piket kelas dan juga menaati tata tertib yang telah dibuat dan disepakati bersama. Diantara kegiatan yang telah dilaksanakan, di dalamnya dapat membentuk karakter peserta didik yang santun, jujur, disiplin, tanggung jawab, dan peduli lingkungan.

B. Saran

1. Bagi sekolah

Dari hasil penelitian ini, penanaman nilai-nilai agama Islam pada peserta didik sudah baik, tetapi alangkah baiknya pihak madrasah dapat meningkatkan dan menambah kegiatan-kegiatan pembiasaan yang lain yang dapat membentuk karakter dan menambah kreativitas peserta didik agar semakin kaya akan nilai-nilai kebaikan. Dan juga madrasah diharapkan lebih memperhatikan penyediaan fasilitas yang dapat menunjang pembelajaran yang dibutuhkan dalam menanamkan nilai-nilai agama Islam peserta didik untuk membentuk karakter mereka.

2. Bagi guru

Guru diharapkan senantiasa meningkatkan kreativitasnya dalam mengelola kegiatan pembiasaan agar peserta didik lebih tertarik untuk mengikutinya, demi tertanamnya nilai-nilai agama Islam pada peserta didik secara ikhlas. Guru juga diharapkan selalu memotivasi dan memberi

bimbingan pada peserta didik dengan lebih tegas, disiplin, dan telaten agar kegiatan yang sudah ada berjalan dengan maksimal.

3. Bagi siswa

Hasil penelitian ini diharapkan peserta didik bisa meningkatkan rasa antusias untuk senantiasa mengikuti kegiatan pembiasaan yang telah dibuat oleh madrasah dan diharapkan mempunyai kesadaran akan manfaat yang dihasilkan dengan mengikuti kegiatan tersebut. Peserta didik hendaknya juga dapat menerapkan nilai-nilai agama Islam yang sudah dipelajari dalam kehidupan sehari-hari baik di madrasah, di rumah maupun di lingkungan masyarakat, agar kelak mampu menjadikan peserta didik yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT.

4. Bagi peneliti berikutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai informasi bagi peneliti agar dalam meningkatkan rancangan penelitian yang relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, selain itu agar peneliti yang akan datang dapat menjadikan penelitian ini sebagai wawasan untuk meneliti hal lain yang masih ada kaitannya dengan penanaman nilai-nilai agama Islam dalam pembentukan karakter peserta didik.