

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Qoni’ Muthohharoh, NIM 17205163038, Jurusan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, 2020, dosen pembimbing: Dr. H. Abd.Aziz, M.Pd. I. NIP. 197206012000031002.

Kata Kunci: Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam, Karakter

Konteks penelitian ini didasari adanya kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi yang telah membawa berbagai problematika yang terjadi di lingkungan keluarga, sekolah, maupun masyarakat. Salah satu permasalahan tersebut diantaranya adalah semakin menurunnya karakter peserta didik dalam praktik kehidupannya seperti kenakalan remaja, tindak kejahatan dan kekerasan, serta pergaulan bebas. Sehingga perlu adanya penanaman nilai-nilai agama Islam terhadap peserta didik sejak dini. Sebab dengan pendidikan Islam yang baik akan membentuk karakter peserta didik yang baik pula. Penanaman nilai-nilai agama Islam inilah yang akan membentengi diri peserta didik dalam memilih dan memilih pergaulan, perbuatan, dan tindakan sesuai dengan norma-norma yang berlaku baik di dalam keluarga, masyarakat, bangsa, dan agama.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: (1) Bagaimana penanaman nilai aqidah dalam pembentukan karakter peserta didik di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung? (2) Bagaimana penanaman nilai ubudiyah dalam pembentukan karakter peserta didik di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung? (3) Bagaimana penanaman nilai akhlak dalam pembentukan karakter peserta didik di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung?

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan penanaman nilai aqidah dalam pembentukan karakter peserta didik di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan penanaman nilai ubudiyah dalam pembentukan karakter peserta didik di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan penanaman nilai akhlak dalam pembentukan karakter peserta didik di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitiannya di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung. Pada penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknis analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Sedangkan pengecekan keabsahan datanya menggunakan perpanjangan pengamatan, kejekan pengamatan, triangulasi, dan pemeriksaan atau pengecekan teman sejawat.

Hasil penelitian: (1) Penanaman nilai aqidah dalam pembentukan karakter peserta didik yaitu melalui kegiatan pembiasaan yang dilaksanakan setiap hari di madrasah seperti membaca asmaul husna, membaca Al-Qur’an, berdo’a sebelum dan sesudah pembelajaran, sholat yang dilaksanakan setiap hari sabtu, dan kegiatan tahunan seperti PHBI (Peringatan Hari Besar Islam). (2) Penanaman nilai

ubudiyah dalam pembentukan karakter peserta didik yaitu melalui kegiatan pembiasaan wudhu dan sholat dhuhur berjamaah yang dilaksanakan setiap hari secara bergiliran. (3) Penanaman nilai akhlak dalam pembentukan karakter peserta didik yaitu melalui kegiatan pembiasaan salam dan mencium tangan ketika bertemu guru, membersihkan lingkungan dengan diadakannya piket kelas setiap pagi, dan juga menaati tata tertib yang telah dibuat dan disepakati bersama.

ABSTRACT

Thesis with the title "Planting Islamic Religious Values in the Formation of Students' Character in MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung" was written by Qoni' Muthohharoh, NIM 17205163038, Teacher Training of Islamic Elementary School, Faculty of Teacher Training Program, The State Islamic Institute of Tulungagung, 2020, supervisor: Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd, NIP. 197206012000031002.

Keywords: Cultivation of Islamic Religious Values, Character

The context of this research is based on the progress of science and technology that has brought various problems that occur in the family, school and community. One of the problems is the decreasing character of students in their life practices such as juvenile delinquency, crime and violence, and promiscuity. So it is necessary to instill Islamic religious values towards students from an early age. Because with a good Islamic education will form the character of good students too. The inculcation of Islamic religious values will fortify students in sorting and choosing relationships, actions, and actions in accordance with the norms that apply both within the family, community, nation, and religion

The focus of research in this thesis is: (1) How to instill aqidah values in the formation of students' character in Podorejo Islamic Elementary School Sumbergempol Tulungagung? (2) How is the cultivation of ubudiyah values in the formation of students' character in Podorejo Islamic Elementary School Sumbergempol Tulungagung? (3) How to instill moral values in the character building of students in Podorejo Islamic Elementary School Sumbergempol Tulungagung?

The objectives of this study are: (1) To describe the planting of aqidah values in the formation of students' character in MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung. (2) To describe the planting of ubudiyah values in the formation of character of students in MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung. (3) To describe the cultivation of moral values in the character building of students in MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung.

This research uses a qualitative approach and descriptive research type. The research location is Podorejo Islamic Elementary School Sumbergempol Tulungagung. In this study the data collection techniques used were observation, interviews, and documentation. Technical analysis of data using data reduction, data presentation, and verification. While checking the validity of the data uses extended observations, increased persistence, triangulation, and peer checks or checks.

The results of the study: (1) Planting the value of aqeedah in the formation of students' character, namely through habituation activities carried out every day in madrasas such as reading Asmaul Husna, reading the Qur'an, praying before and after learning, prayer that is held every Saturday, and annual activities such as PHBI (Commemoration of Islamic Holidays). (2) Planting the value of ubudiyah in the formation of students' character, namely through the activities of ablution and midday prayer, which is held every day in rotation. (3) Cultivating

moral values in the formation of students' character, namely through greeting and kissing hands when meeting teachers, cleaning the environment by holding class pickets every morning, and also obeying the rules that have been made and agreed upon together.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "غرس القيم الدينية الإسلامية في تكوين شخصية الطلاب بالمدرسة الابتدائية بودورجا سومير جمبول تولونج أجونج كتبه قانع مطهرة ، رقم القيد 17205163038 ، قسم التعليم معلمين للمدرسة الابتدائية ، كلية التربية و علوم التربية التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج ، 2020 ، المشرف: الدكتور الحاج عبد العزيز ، الملجستير خطة التنفيذ الوطنية 197206012000031002.

الكلمات الأساسية: زراعة القيم الدينية الإسلامية ، الشخصية

يعتمد سياق هذا البحث على تقدم العلوم والتكنولوجيا الذي أحدث العديد من المشكلات التي تحدث في الأسرة والمدرسة والمجتمع. واحدة من المشاكل هي الطابع المتناقض للطلاب في ممارسات حياتهم مثل جنوح الأحداث والجريمة والعنف والاختلاط. لذلك من الضروري غرس القيم الدينية الإسلامية تجاه الطلاب منذ سن مبكرة. لأنه مع التعليم الإسلامي الجيد سوف تشكل شخصية الطلاب جيدة أيضا. سوف يغرس غرس القيم الدينية الإسلامية الطلاب في فرز واختيار العلاقات والإجراءات والأفعال وفقاً للمعايير التي تنطبق على كل من الأسرة والمجتمع والأمة والدين

ينصب تركيز البحث في هذه الأطروحة على ما يلي: (1) كيفية غرس قيم العقيدة في تكوين شخصية الطلاب بالمدرسة الابتدائية بودورجا سومير جمبول تولونج أجونج ؟ (2) كيف يتم زراعة قيم عبودية في تشكيل شخصية الطلاب بالمدرسة الابتدائية بودورجا سومير جمبول تولونج أجونج ؟ (3) كيفية غرس القيم الأخلاقية في بناء الشخصية للطلاب بالمدرسة الابتدائية بودورجا سومير جمبول تولونج أجونج ؟

أهداف هذه الدراسة هي: (1) لوصف غرس قيم العقيدة في تكوين الشخصية لدى الطلاب بالمدرسة الابتدائية بودورجا سومير جمبول تولونج أجونج (2) لوصف زراعة قيم عبودية في بناء الشخصية للطلاب بالمدرسة الابتدائية بودورجا سومير جمبول تولونج أجونج (3) لوصف زراعة القيم الأخلاقية في تكوين شخصية الطلاب بالمدرسة الابتدائية بودورجا سومير جمبول تولونج أجونج

يستخدم هذا البحث مقارنة نوعية ونوع البحث الوصفي. موقع البحث هو بالمدرسة الابتدائية بودورجا سومبر جمبول تولونج أجونج . في هذه الدراسة ، كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والوثائق. التحليل الفني للبيانات باستخدام الحد من البيانات ، وعرض البيانات ، والتحقق. أثناء التحقق من صحة البيانات ، تستخدم الملاحظات الموسعة ، وزيادة الثبات ، والتثليث ، والتحقق من الأقران أو الشيكات.

نتائج الدراسة: (1) غرس قيمة العقيدة في تكوين شخصية الطلاب ، أي من خلال أنشطة التعود التي تُنفذ كل يوم في المدارس مثل قراءة أسماء حسناء ، وقراءة القرآن ، والصلاة قبل وبعد التعلم ، والصلاة التي تقام كل سبت والأنشطة السنوية مثل ذكرى الأعياد الإسلامية. (2) غرس قيمة العبودية في تكوين شخصية الطلاب ، أي من خلال أنشطة الوضوء وصلاة الظهر ، والتي تقام كل يوم بالتناوب. (3) زراعة القيم الأخلاقية في تكوين شخصية الطلاب ، وتحديدًا من خلال التحية وتقبيل الأيدي عند مقابلة المدرسين ، وتنظيف البيئة من خلال عقد اعتصامات الصف كل صباح ، وكذلك إطاعة القواعد التي تم وضعها والاتفاق عليها معًا.