BAB VI

PENUTUP

Berdasarkan fokus penelitian penulis dalam bab I dan hasil penelitian yang penulis uraikan dalam bab IV, maka pada bab ini akan dipaparkan tentang kesimpulan yang ditarik dari temuan hasil penelitian. Kemudian dari kesimpulan tersebut diajukan saran bagi berbagai pihak yang berkaitan dengan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Tenaga Pendidikan di SMAN 1 Durenan Trenggalek.

A. Kesimpulan

Dari pembahasan hasil penelitian tentang gaya kepemimpinan kepala sekolah dalan meningkatkan kinerja tenaga pendidik di SMAN 1 Durenan Trenggalek, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Tenaga Pendidik yaitu gaya kepemimpinan demokratis, otokratis, dan *laissez faire*. Ditunjukkan dengan hasil analisis yang telah peneliti lakukan terhadap peran Kepala SMAN 1 Durenan sebagai pemimpin pendidikan. Adapun Penjelasannya adalah sebagai berikut
   a. Dalam proses gerakan bawahan selalu bertitik tolak dari pendapat bahwa manusia itu adalah makhluk yang termulia di dunia. Ditunjukkan dengan peran beliau sebagai manajer, innovator, motivator, serta supervisor.

b. Selalu senang menerima saran, pendapat bahkan kritik dari bawahannya. Ditunjukkan dalam perannya sebagai inovator.

c. Berusaha mengutamakan kerjasama dan team work yang kompak dalam usaha mencapai tujuan. Ditunjukkan dalam perannya sebagai manajer dan motivator.

d. Dengan ikhlas memberikan kesempatan yang seluas-luasnya kepada bawahan untuk memperbaiki kesalahan mereka. Ditunjukkan dalam perannya sebagai supervisor.

e. Selalu berusaha mengembangkan kemampuan bawahannya. Ditunjukkan dalam perannya sebagai innovator.

2. Implikasi dari Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Tenaga Pendidik di SMAN 1 Durenan Trenggalek adalah adanya pengaruh langsung dari kebijakan-kebijakan yang telah diterapkan oleh kepala sekolah. Pengaruh tersebut berdampak positif bagi kinerja tenaga pendidik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan peneliti diatas penulis memberikan berbagai saran sebagai berikut:

1. Bagi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung dengan adanya penelitian ini hendaknya bisa digunakan sebagai pustaka bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji tentang Gaya Kepemimpinan dalam Meningkatkan Kinerja Tenaga Pendidik.

2. Bagi lembaga SMAN 1 Durenan Trenggalek seyogyanya dapat berguna sebagai bahan masukan untuk meningkatkan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Tenaga Pendidik di SMAN 1 Durenan Trenggalek.
3. Bagi masyarakat dengan hasil penelitian ini diharapkan masyarakat ikut aktif memperhatikan kualitas kepemimpinan kepala sekolah sehingga dapat menjadi Kepala Sekolah yang profesional.
4. Bagi peneliti selanjutnya hasil penelitian ini akan menjadi bahan kajian dan menunjang dalam pengembangan penelitian yang relevan dengan topik tersebut.