# ABSTRAK

Skripsi ini ditulis oleh **ARUM WIDYAWATI ,** NIM. 17207163079, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dengan judul "Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Tenaga Pendidik di SMAN 1 Durenan Trenggalek", Dosen pembimbing Dr. H. Masduki, M. Ag., NIP. 196207081998031001.

**Kata Kunci:** Gaya Kepemimpinan, Peningkatan Kinerja Tenaga Pendidik.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang gaya kepemimpinan kepala sekolah di SMAN 1 Durenan Trenggalek. Latar belakang permasalahan ini adalah menengok ketidakseimbangan antara kepemimpinan di dalam suatu Sekolah yang dapat disorot dari Gaya Kepemimpinan yang membawa pengaruh besar. Kepemimpinan kepala sekolah yang baik harus dapat mengupayakan peningkatan kinerja tenaga pendidik melalui program pembinaan kemampuan tenaga kependidikan dan ketertiban guru dalam kedisiplinan waktu. Oleh karena itu kepala sekolah harus mempunyai kepribadian atau sifat-sifat dan kemampuan serta keterampilan-keterampilan untuk memimpin sebuah lembaga pendidikan.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana gaya kepemimpinan demokratis, otokratis dan *laissez faire* dalam meningkatkan kinerja tenaga pendidik di SMAN 1 Durenan Trenggalek? (2) Bagaimana implikasi dari gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja tenaga pendidik di SMAN 1 Durenan Trenggalek?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Mengetahui gaya kepemimpinan demokratis, otokratis dan *laissez faire* dalam meningkatkan kinerja tenaga pendidik di SMAN 1 Durenan Trenggalek (2) Mengetahui implikasi dari gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja tenaga pendidik di SMAN 1 Durenan Trenggalek.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Pada penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Metode wawancara digunakan untuk menggali informasi mengenai upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja tenaga pendidik di SMAN 1 Durenan Trenggalek, sedangkan observasi dan dokumentasi digunakan untuk mengetahui kegiatan pembinaan serta menggali data tentang sarana dan prasarana sekolah. Analisa data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini juga menggunakan pengecekan keabsahan data diantaranya perpanjang keikutsertaan, ketekunan pengamatan, serta triangulasi metode dan sumber.

Hasil penelitian: (1) Gaya Kepemimpinan demokratis, otokratis dan *laissez faire*, ketiga gaya kepemimpinan gersebut tidak terlepas bagi maju mundurnya suatu lembaga pendididikan khususnya SMAN 1 Durenan Trenggalek. (2)

Implikasi dari gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja tenaga pendidik di SMAN 1 Durenan Trenggalek berdampak positif bagi kinerja guru. Hal ini ditunjukkan oleh peran, tugas dan tugas dari seorang pemimpin yang mampu mendorong ke hal yang lebih baik. Sehingga sekolah mampu bersaing secara sehat dengan sekolah yang lainnya.

## ABSTRACT

This thesis was written by ARUM WIDYAWATI, NIM. 17207163079, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute (IAIN), with the title "Principal's Leadership Style in Improving the Performance of Educators in SMAN 1 Durenan Trenggalek", Advisor Dr. H. Masduki, M. Ag., NIP. 196207081998031001.

**Keywords:** Leadership Style, Performance Improvement of Educators.

This study aims to describe the principal's leadership style at SMAN 1 Durenan-Trenggalek. The background to this problem is to look at the imbalance between leadership in a school that can be highlighted from the leadership style that has a big influence. A good headmaster's leadership must be able to strive to improve the performance of teaching staff through programs to develop the ability of teaching staff and teacher order in time discipline. Therefore the principal must have the personality or traits and abilities and skills to lead an educational institution.

The focus of the research in this thesis are (1) What is the principal's leadership style in improving the performance of teaching staff at SMAN 1 Durenan-Trenggalek? (2) What are the implications of the principal's leadership style on the performance of teaching staff at SMAN 1 Durenan-Trenggalek ?. As for the objectives of this study are (1) Knowing the leadership style of school principals in improving the performance of teaching staff in SMAN 1 Durenan Trenggalek (2) Knowing the implications of the principal's leadership style on the performance of teachers in SMAN 1 Durenan-Trenggalek.

The approach used in this research is descriptive qualitative approach. In this study the data collection techniques used were interviews, observation, and documentation. The interview method is used to gather information about the efforts of school principals in improving the performance of teaching staff at SMAN 1 Durenan-Trenggalek, while observation and documentation are used to find out coaching activities and to collect data on school facilities and infrastructure. Data analysis uses data reduction, the presentation of the data and the withdrawal of the conclusion. This research also use the checking of the validity of data including extend participation, persistence and triangulation observations, methods and sources.

The results of the study: (1) Principal Leadership Style in Improving the Performance of Educators in SMAN 1 Durenan-Trenggalek namely using the Democratic leadership style. (2) Implications of the principal's leadership style on the performance of teaching staff at SMAN 1 Durenan-Trenggalek have a positive impact on teacher performance. This is indicated by the roles, tasks and duties of a

leader who is able to push things better. So that schools can compete in a healthy manner with other schools.

**الملخص**

البحث العلمي الذي كتبته أروم ودياواتي، رقم دفتر القيد ٩٧٠٣٦١٧٠٢٧١، من قسم إدارة التربية الإسلامية كلية التربية و العلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الموضوع "أسلوب قيادة رئيس المدرسة في تطوير إجراء قوة المدرس في المدرسة الثانوية العامة الحكومية دورينان الأولى ترنجاليك" تحت إشراف الدكتور الحاج مسدوكي الماجستير، رقم التوظيف ١٠٠١٣٠٨٩٩١٨٠٦٠٢٦٩١.

**الكلمات الأساسية**: أسلوب قيادة، تطوير إجراء قوة المدرس.

إن هذا البحث يهدف لوصف أسلوب قيادة رئيس المدرسة في المدرسة الثانوية العامة الحكومية دورينان الأولى ترنجاليك. خلفية هذه المشكلة هي النظر إلى عدم التوازن بين القيادة في المدرسة و التي يمكن تسليط الضوء عليها من أسلوب القيادة الذي له تأثير كبير. يجب أن تكون القيادة الجيدة لمدير المدرسة قادرة على السعي لتطوير إجراء قوة هيئة التدريس من خلال البرنامج التدريبي لقدرة أعضاء هيئة التدريس وترتيب المعلم في تنظيم الوقت. لذلك يجب أن يكون لرئيس المدرسة الشخصية أو السمات والقدرات والمهارات اللازمة لقيادة مؤسسة تعليمية.

مسائل هذا البحث هي: (١) كيف أسلوب قيادة رئيس المدرسة في تطوير إجراء قوة المدرس في المدرسة الثانوية العامة الحكومية دورينان الأولى ترنجاليك؟ (٢) كيف الاثار من أسلوب قيادة رئيس المدرسة في تطوير إجراء قوة المدرس في المدرسة الثانوية العامة الحكومية دورينان الأولى ترنجاليك؟. و أما أهداف هذا البحث هو: (١) لمعرفة أسلوب قيادة رئيس المدرسة في تطوير إجراء قوة المدرس في المدرسة الثانوية العامة الحكومية دورينان الأولى ترنجاليك. (٢) لوصف أسلوب قيادة رئيس المدرسة في تطوير إجراء قوة المدرس في المدرسة الثانوية العامة الحكومية دورينان الأولى ترنجاليك.

المدخل المستخدم في هذا البحث هو مدخل الكيفي الوصفي. طريقة جمع البيانات في هذا البحث تستخدم الملاحظة و المقابلة و الوثيقة. طريقة المقابلة تستخدم لحفر المعلومات عن محاولة رئيس المدرسة في تطوير إجراء قوة المدرس في المدرسة الثانوية العامة الحكومية دورينان الأولى ترنجاليك، و أما الملاحظة و الوثيقة تستخدم لمعرفة أنشطة التدريب وحفر البيانات حول المرافق المدرسية والبنية التحتية. يستخدم تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. يستخدم هذا اليحث أيضًا التحقيق من صحة البيانات بما في ذلك توسيع المشاركة ومثابرة الملاحظة وتثليث الطرق والمصادر.

نتاج البحث: (١) أسلوب قيادة رئيس المدرسة في تطوير إجراء قوة المدرس في المدرسة الثانوية العامة الحكومية دورينان الأولى ترنجاليك باستخدام أسلوب القيادة الديمقراطية. (٢) الاثار من أسلوب قيادة رئيس المدرسة في تطوير إجراء قوة المدرس في المدرسة الثانوية العامة الحكومية دورينان الأولى ترنجاليك له تأثير إيجابي على

قوة المعلم. يتضح ذلك من و واجبات القائد من الرئيص على دفع الأمور الأفضل. بحيث يمكن للمدارس التنافس بطريقة صحية مع المدارس الأخرى.