BAB VI

PENUTUP

Pada bab ini peneliti memaparkan mengenai (a) kesimpulan mengenai fokus penelitian yaitu kepemimpinan kepala tata usaha, kinerja tenaga kependidikan, dan strategi meningkatkan kinerja; (b) implikasi yang terdiri dari implikasi teoritis dan implikasi praktis; dan (c) saran yang terdiri bagi lembaga pendidikan, peneliti selanjutnya dan pembaca.

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada paparan data dan pembahasan tentang peran kepala tata usaha dalam meningkatkan kinerja tenaga kependidikan di SMP Negeri 1 Sumbergempol, maka peneliti mengambil kesimpulan :

1. Kepemimpinan kepala tata usaha di SMP Negeri 1 Sumbergempol

Kepemimpinan kepala tata usaha di SMP Negri 1 Sumbergempol mengedepankan kepemimpinan yang demokratis. Pembagian tugas sesuai dengan keahlian akan mempermudah pengerjaan tugas dan efesiensi waktu dan lebih memanusakan manusia karena tidak membebankan tenaga kependidikan. Kepala tata usaha selalu memberikan kritik dan saran yang membangun supaya terpacu untuk bekerja dengan baik. Hambatan dalam penyelenggaraan pendidikan pasti ada. Karena pembagian tugas sudah sesuai dengan keahlian masing masing maka hambatan yang muncul tidak begitu besar dan semua masih bisa diatasi tanpa melibatkan harus kepala tata usaha

dalam penyelesaiannya. Namun meski begitu kepala tata usaha tetap memastikan jika ada hambatan yang besar maka harus segera dimusyawarahkan.

2. Kinerja Tenaga Kependidikan di SMP Negeri 1 Sumbergempol

Kinerja tenaga kependidikan sudah baik yaitu 90%.Dalam hal ini kepala tata usaha sangat berperan penting dalam meningkatkan kinerja tenaga kependidikan karena ia merupakan pemimpin sekaligus yang bertanggung jawab atas semua pekerjaan tenaga kependidikan. Terdapat juga faktor pendukung dan penghambat dalam kinerja. Untuk faktor pendukung yaitu : pembagian tugas sesuai keahlian, selalu memotivasi pegawai untuk rajin dan disiplin kerja, menciptakan lingkungan kerja yang nyaman, kondusif dan hubungan kerja yang harmonis. Sedangkan faktor penghambatnya mementingkan kepentingan sendiri, tidak mau menerima kritik dan saran. Untuk menilai kinerja kepala tata usaha di SMP Negeri 1 Sumbergempol dilihat dari disiplin kerja, ketepatan pengumpulan tugas, semangat bekerja, hasil tugas.

3. Strategi dalam meningkatkan kinerja di SMP Negeri 1 Sumbergempol

Sebelum ditetapkan sebagai strategi terdapat tahapan- tahapan dalam pembentukannya yaitu (1) perencanaan strategi yang dilihat dari kondisi lingkungan yang ada, (2) implementasi strategi merupakan pelaksanaan dari strategi yang telah ditetapkan, (3) evaluasi strategi adalah peninjauan/ pengawasan strategi untuk mengukur sejauh mana strategi tercapai. Strategi yang digunakan kepala tata usaha di SMP

Negeri 1 Sumbergempol antara lain : 1) Disiplin kerja dan waktu, 2) memotivasi pegawai, 3) Memberikan pengarahan, 4) komunikasi yang harmonis, 5) pemberian hadiah (Reward), 6) pembinaan dan pelatihan.

B. Implikasi

Secara garis besar implikasi penelitian ini dibedakan menjadi dua bagian yakni secara teoritis dan secara praktis :

1. Secara Teoritis

   Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan mengenai peran kepala tata usaha dalam meningkatkan kinerja tenaga kependidikan. Tanpa adanya peran kepala tata usaha, kinerja tenaga kependidikan tidak akan berjalan dan terstruktur dengan baik. Suksesnya penyelenggaraan pendidikan akan berdampak pada kualitas sekolah tersebut.

2. Secara Praktis

   Secara praktis, penelitian ini diharapkan mejadi bahan informasi :

   a. Bagi lembagaS pendidikan, khususnya SMP Negeri 1 Sumbergempol. Penelitian ini diharapkan memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan kinerja tenaga kependidikan, sehingga tujuan pendidikan dapat tercapai secara maksimal.

   b. Bagi pendidik dan tenaga kependidikan, penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai informasi dan kontribusi positif mengenai peran kepala tata usaha dalam meningkatkan kinerja di lembaga pendidikan.

c. Bagi IAIN Tulungagung, penelitian ini diharapkan dapat memperkaya kajian keilmuan manajemen pendidikan Islam yang berfokus pada peran kepala tata usaha dalam meningkatkan kinerja tenaga kependidikan.

d. Bagi masyarakat, penelitian ini diharapkan menjadi pertimbangan bahwa dalam memaksukkan anak dalam dunia pendidikan, harus melihat pengelolaan lembaga, dalam hal ini terkait dengan peran kepala tata usaha dalam meningkatkkan kinerja tenaga kependidikan.

e. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini diharapkan dapat menjadi infomasi serta pijakan awal untuk melakukan penelitian selanjutnya dan penelitian ini diharapkan menjadi pertimbangan bagi pembaca bahwa peran kepala tata usaha sangatlah penting, sebab dapat mempengaruhi kinerja tenaga kependidikan dalam mencapai tujuan pendidikan secara maksimal.

C. Saran

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan peran kepala tata usaha dalam meningkatkan kinerja tenaga kependidikan di SMP Negeri 1 Sumbergempol. Peneliti akan menyampaikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Tata Usaha SMP Negeri 1 Sumbergempol

   Penelitian ini dapat memberikan referensi bagi kepala tata usaha untuk memotivasi dan mengarahkan tenaga kependidikan agar

senantiasa disiplin dalam bekerja dan mematuhi aturan yang telah disepakati.

2. Bagi Tenaga Kependidikan SMP Negeri 1 Sumbergempol

   Penelitian ini dapa memberikan referensi dan acuan untuk meningkatkan kinerja tenaga kependidikan dalam menjalankan tugas pokok dan fungsi di lembaga pendidikan, sehingga lebih baik lagi untuk kedepannya.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

   Hasil penelitian ini diharapkan dapat dikembangkan dengan pembahasan yang lebih rinci mengenai peran kepala tata usaha dalam meningkatkan kinerja tenaga kependidikan, karena dalam penelitian ini peneliti mengakui keterbatasannya bahwa hal yang diungkap belum sampai mendetail.

4. Bagi Pembaca

   Penelitian ini dapat dijadikan gambaran tentang bagaimana peran kepala tata usaha dalam meningkatkan kinerja tenaga kependidikan serat sebagai bahan diskusi dalam kajian tentang peran kepala tata usaha dalam meningkatkan kinerja tenaga kependidikan.