

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian tentang pengaruh pendidikan pesantren terhadap motivasi belajar dan akhlaqul karimah peserta didik di MAN 4 Jombang yang di jelaskan pada bab sebelumnya, maka hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan antara pendidikan pesantren terhadap motivasi belajar peserta didik di MAN 4 Jombang. Berdasarkan hipotesis yang diterima, karena $T_{hitung} 8,047 > T_{tabel} 0,266$ dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara pendidikan pesantren terhadap akhlaqul karimah peserta didik di MAN 4 Jombang. Berdasarkan hipotesis yang diterima, karena $T_{hitung} 9,046 > T_{tabel} 0,266$ dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$.
3. Ada pengaruh yang signifikan secara simultan antara pendidikan pesantren terhadap motivasi belajar dan akhlaqul karimah peserta didik di MAN 4 Jombang. Berdasarkan hipotesis yang diterima, hal ini dapat dilihat dari analisis *Pillae Trace*, *Wilk Lambada*, *Hotelling Trace*, *Roy's Largest Root* dimana setiap signifikansnya kurang dari 0,05 yakni 0,000. Hal ini telah memenuhi syarat dari diterimanya H_a bahwa nilai signifikan $0,000 < 0,05$.

B. Implikasi Penelitian

1. Teoritis

Pendidikan yang menekankan pada pembentukan karakter peserta didik merupakan salah satu definisi pendidikan pesantren. Maka dari itu penting kiranya bagi masyarakat untuk melihat kembali sejarah pendidikan islam di Indonesia, mengingat bahwa pesantren merupakan lembaga pendidikan *indigeonus* bangsa. Dalam sebuah pembelajaran, guru juga harus terus mensupport dan memotivasi peserta didik untuk tidak malas dalam belajar. Peserta didik yang semangat dalam belajar cenderung akan mudah menyesuaikan diridengan lingkungan maupun materi-materi baru yang belum dipelajarinya.

2. Praktis

Hasil dari penelitian ini bahwa terdapat pengaruh pendidikan pesantren terhadap motivasi belajar dan akhlaqul karimah peserta didik. Hal ini menandakan bahwa terciptanya lingkungan yang kondusif menjadikan peserta didik juga semangat dalam belajar. Pendidikan pesantren secara lapangan nyatanya juga tidak membuat peserta didik jenuh, justru dalam pesantren peserta didik akan mendapat wawasan keilmuan yang lebih.

C. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka hasil menunjukkan bahwa ada pengaruh positif yang signifikan antara pendidikan pesantren terhadap motivasi belajar dan akhlaqul karimah peserta didik di

MAN 4 Jombang. Untuk meningkatkan kualitas pendidikan, khususnya di lingkungan pesantren, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala MAN 4 Jombang

Skripsi ini supaya dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam menyusun program pendidikan bagi peserta didik mengingat kepala madrasah mempunyai wewenang dan tanggung jawab atas penentuan sistem pendidikan.

2. Bagi Guru MAN 4 Jombang

Skripsi ini supaya menjadi wacana bagi semua guru khususnya guru pendidikan agama islam untuk selalu memotivasi peserta didik dalam belajar dan membimbing peserta didik untuk berakhlakul karimah.

3. Bagi Peserta Didik MAN 4 Jombang

Skripsi ini supaya menjadi literasi bagi peserta didik untuk selalu semangat dalam belajar dan meningkatkan kualitas akhlakul karimah, mengingat di zaman modern saat ini kita terjebak pada kondisi dekadensi moral. Maka dari itu semangat mengkaji ilmu dan memperbaiki akhlak dirasa mampu untuk mengatasi masalah milenial saat ini.

4. Bagi Peneliti Lain

Skripsi ini agar menjadi masukan bagi peneliti lain supaya dapat dijadikan penunjang penelitian terhadap masalah yang sesuai dengan topik tersebut. Serta menambah wawasan baik dalam bidang penulisan maupun penelitian, agar nanti hasil dari penelitian itu bisa maksimal.

5. Bagi IAIN Tulungagung

Skripsi ini supaya dapat digunakan untuk menambah khazanah keilmuan dan untuk perkembangan perpustakaan. Diharapkan dapat meningkatkan kualitas akademik dalam mencetak tenaga pendidik yang profesional yang nantinya mampu memberikan kontribusi besar terhadap penyelenggaraan pendidikan agama islam di sekolah ataupun madrasah.