

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

Penelitian ini berjudul Pengaruh Pendidikan Pesantren terhadap Motivasi Belajar dan Akhlaqul Karimah Peserta Didik MAN 4 Jombang. Perolehan data dalam penelitian ini diperoleh dengan pengumpulan data secara langsung dengan menggunakan angket berupa pernyataan kepada responden, observasi, interview dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan di MAN 4 Jombang pada tanggal 14-18 Januari 2020.

Pengumpulan data dengan menggunakan angket dengan 50 item pernyataan, 11 item pernyataan untuk mengetahui data mengenai pendidikan pesantren, 15 item pernyataan untuk mengetahui data mengenai motivasi belajar, dan 24 item pernyataan untuk mengetahui data mengenai akhlaqul karimah. Sebelum di uji cobakan pada lapangan, angket terlebih dahulu di validasi oleh validator ahli, yakni Bapak Nurul Hidayat sebagai ahli PAI dan Ibu Nuzulnuni'mah sebagai ahli Psikologi, kedua validator ahli tersebut adalah dosen IAIN Tulungagung.

Angket selanjutnya di uji cobakan pada 3 kelas dengan jumlah 93 peserta didik, namun tidak semuanya ikut berpartisipasi, ada yang tidak masuk dan ada yang tidak mondok (datanya hanya sebagai penguat), akhirnya hanya 55 responden. Masing-masing butir pernyataan terdiri dari 4 alternatif jawaban yaitu, sangat setuju, tidak setuju, sangat tidak setuju. Berikut data skor dari angket penelitian:

Tabel 4.1 Hasil Angket Penelitian Variabel Pendidikan Pesantren (X)

No.	Nama	Skore X	Kelas
1	2	3	4
1	Agil Maulana Safitri	38	X MIA 7
2	Aisyah Fatmaningrum	37	X MIA 7
3	Aisyah Nur Azizah	43	X MIA 7
4	Alfiyatul Azqiyah	39	X MIA 7
5	Anik Zainiyah	42	X MIA 7
6	Asmi Ulfiyah Farista	43	X MIA 7
7	Deyah Nur Alfi Lutfiani	39	X MIA 7
8	Faiqotul Himmah	38	X MIA 7
9	Fira Mawaddah Al Kamilah	39	X MIA 7
10	Fitria Nur Azizah	40	X MIA 7
11	Hijjatul Munawaroh	42	X MIA 7
12	Lailatul Hidayah	39	X MIA 7
13	Maylavaizza	35	X MIA 7
14	Nurul Khoiriyatul Anshori	37	X MIA 7
15	Sekar Arum Retno P.	39	X MIA 7
16	Shifa Muthia Aristanti	40	X MIA 7
17	Siska Amelia	35	X MIA 7
18	Siti Khofifaturrahma	39	X MIA 7
19	Vara Fauziatul Ainiyah	37	X MIA 7
20	Yossa Mayang Pitaloka	32	X MIA 7
21	Zahra Elok Kurnia Putri	41	X MIA 7
22	Andini Putri Maharani	42	X MIA 8
23	Arina Hidayatika	36	X MIA 8
24	Bella Nafisah Amnani	37	X MIA 8
25	Dea Nirmala Putri	38	X MIA 8
26	Dhayanti Ananda Putri	37	X MIA 8
27	Dwi Frahera Setia Ningrum	33	X MIA 8
28	Fadia Ayu Dwi Febriyanti	24	X MIA 8
29	Faiqotul Himmah	41	X MIA 8
30	Firda Nuriantika	36	X MIA 8
31	Indana Zulfa	34	X MIA 8
32	Lathifatun Nisa'	40	X MIA 8
33	Meilina Fatimatuzzahro	40	X MIA 8
34	Naila Gifta Tsurayya	39	X MIA 8
35	Qothrine Arimbi	37	X MIA 8
36	Rintan Elawati	38	X MIA 8
37	Salis Muna	34	X MIA 8
38	Yulia Isnani	35	X MIA 8
39	Yusrina Arini	43	X MIA 8
40	Ananda Putri Zakiya	34	X IIS 5
41	Anisa Fatmauli	41	X IIS 5
42	As Syeira Yaffa Talitha F.	35	X IIS 5
43	Citra Kholishotun Nisa'	41	X IIS 5
44	Devi Ochtaviani	30	X IIS 5
45	Dwi Anggraini Lutfiyah	40	X IIS 5

1	2	3	4
46	Dwi Mussyarofah	37	X IIS 5
47	Indah Khairun Nisa'	36	X IIS 5
48	Iqomul Ma'wah	32	X IIS 5
49	Khusnul Khalqi Ramadhani	36	X IIS 5
50	Malihatur Rosida	35	X IIS 5
51	Mareta Iklimatul Hikmah	38	X IIS 5
52	Mira Layyinnaturrosida	35	X IIS 5
53	Riza Aprilia	36	X IIS 5
54	Salisa Devi Lestari	36	X IIS 5
55	Siti Lulu'ul Atikah	38	X IIS 5

Tabel 4.2 Hasil Angket Penelitian Variabel Motivasi Belajar (Y₁)

No.	Nama	Skore Y ₁	Kelas
1	2	3	4
1	Agil Maulana Safitri	47	X MIA 7
2	Aisyah Fatmaningrum	45	X MIA 7
3	Aisyah Nur Azizah	48	X MIA 7
4	Alfiyatul Azqiyah	44	X MIA 7
5	Anik Zainiyah	46	X MIA 7
6	Asmi Ulfiyah Farista	52	X MIA 7
7	Deyah Nur Alfi Lutfiani	41	X MIA 7
8	Faiqotul Himmah	44	X MIA 7
9	Fira Mawaddah Al Kamilah	51	X MIA 7
10	Fitria Nur Azizah	42	X MIA 7
11	Hijjatul Munawaroh	50	X MIA 7
12	Lailatul Hidayah	45	X MIA 7
13	Maylavaizza	45	X MIA 7
14	Nurul Khoiriyatul Anshori	49	X MIA 7
15	Sekar Arum Retno P.	42	X MIA 7
16	Shifa Muthia Aristanti	47	X MIA 7
17	Siska Amelia	43	X MIA 7
18	Siti Khofifaturrahma	44	X MIA 7
19	Vara Fauziatul Ainiyah	47	X MIA 7
20	Yossa Mayang Pitaloka	45	X MIA 7
21	Zahra Elok Kurnia Putri	51	X MIA 7
22	Andini Putri Maharani	46	X MIA 8
23	Arina Hidayatika	43	X MIA 8
24	Bella Nafisah Amnani	46	X MIA 8
25	Dea Nirmala Putri	46	X MIA 8
26	Dhayanti Ananda Putri	43	X MIA 8
27	Dwi Frahera Setia Ningrum	43	X MIA 8
28	Fadia Ayu Dwi Febriyanti	37	X MIA 8
29	Faiqotul Himmah	50	X MIA 8
30	Firda Nuriantika	41	X MIA 8
31	Indana Zulfa	42	X MIA 8
32	Lathifatun Nisa'	47	X MIA 8

1	2	3	4
33	Meilina Fatimatuzzahro	51	X MIA 8
34	Naila Giftha Tsurayya	47	X MIA 8
35	Qothrine Arimbi	43	X MIA 8
36	Rintan Elawati	44	X MIA 8
37	Salis Muna	38	X MIA 8
38	Yulia Isnani	45	X MIA 8
39	Yusrina Arini	52	X MIA 8
40	Ananda Putri Zakiya	40	X IIS 5
41	Anisa Fatmauli	51	X IIS 5
42	As Syeira Yaffa Talitha F.	40	X IIS 5
43	Citra Kholishotun Nisa'	56	X IIS 5
44	Devi Ochtaviani	37	X IIS 5
45	Dwi Anggraini Lutfiyah	47	X IIS 5
46	Dwi Mussyarofah	43	X IIS 5
47	Indah Khairun Nisa'	42	X IIS 5
48	Iqomul Ma'wah	38	X IIS 5
49	Khusnul Khalqi Ramadhani	46	X IIS 5
50	Malihatur Rosida	39	X IIS 5
51	Mareta Iklimatul Hikmah	44	X IIS 5
52	Mira Layyinnaturrosida	42	X IIS 5
53	Riza Aprilia	46	X IIS 5
54	Salisa Devi Lestari	43	X IIS 5
55	Siti Lulu'ul Atikah	39	X IIS 5

Tabel 4.3 Hasil Angket Penelitian Variabel Akhlaqul Karimah (Y₂)

No.	Nama	Skore Y₂	Kelas
1	2	78	4
1	Agil Maulana Safitri	80	X MIA 7
2	Aisyah Fatmaningrum	88	X MIA 7
3	Aisyah Nur Azizah	80	X MIA 7
4	Alfiyatul Azqiyah	74	X MIA 7
5	Anik Zainiyah	89	X MIA 7
6	Asmi Ulfiyah Farista	72	X MIA 7
7	Deyah Nur Alfi Lutfiani	76	X MIA 7
8	Faiqotul Himmah	83	X MIA 7
9	Fira Mawaddah Al Kamilah	79	X MIA 7
10	Fitria Nur Azizah	88	X MIA 7
11	Hijjatul Munawaroh	81	X MIA 7
12	Lailatul Hidayah	72	X MIA 7
13	Maylavaizza	81	X MIA 7
14	Nurul Khoiriyatul Anshori	74	X MIA 7
15	Sekar Arum Retno P.	82	X MIA 7
16	Shifa Muthia Aristanti	69	X MIA 7
17	Siska Amelia	87	X MIA 7
18	Siti Khofifaturrahma	79	X MIA 7
19	Vara Fauziatul Ainayah	78	X MIA 7

1	2	3	4
20	Yossa Mayang Pitaloka	72	X MIA 7
21	Zahra Elok Kurnia Putri	83	X MIA 7
22	Andini Putri Maharani	84	X MIA 8
23	Arina Hidayatika	77	X MIA 8
24	Bella Nafisah Amnani	82	X MIA 8
25	Dea Nirmala Putri	79	X MIA 8
26	Dhayanti Ananda Putri	77	X MIA 8
27	Dwi Frahera Setia Ningrum	87	X MIA 8
28	Fadia Ayu Dwi Febriyanti	57	X MIA 8
29	Faiqotul Himmah	84	X MIA 8
30	Firda Nuriantika	73	X MIA 8
31	Indana Zulfa	73	X MIA 8
32	Lathifatun Nisa'	81	X MIA 8
33	Meilina Fatimatuzzahro	79	X MIA 8
34	Naila Gifta Tsurayya	83	X MIA 8
35	Qothrine Arimbi	75	X MIA 8
36	Rintan Elawati	84	X MIA 8
37	Salis Muna	66	X MIA 8
38	Yulia Isnani	71	X MIA 8
39	Yusrina Arini	93	X MIA 8
40	Ananda Putri Zakiya	77	X IIS 5
41	Anisa Fatmauli	89	X IIS 5
42	As Syeira Yaffa Talitha F.	75	X IIS 5
43	Citra Kholishotun Nisa'	93	X IIS 5
44	Devi Ochtaviani	70	X IIS 5
45	Dwi Anggraini Lutfiyah	81	X IIS 5
46	Dwi Mussyarofah	75	X IIS 5
47	Indah Khairun Nisa'	78	X IIS 5
48	Iqomul Ma'wah	65	X IIS 5
49	Khusnul Khalqi Ramadhani	73	X IIS 5
50	Malihatur Rosida	76	X IIS 5
51	Mareta Iklimatul Hikmah	72	X IIS 5
52	Mira Layyinnaturrosida	73	X IIS 5
53	Riza Aprilia	81	X IIS 5
54	Salisa Devi Lestari	77	X IIS 5
55	Siti Lulu'ul Atikah	83	X IIS 5

Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Angket Penelitian

No.	Nama	Skore Variabel			Kelas
		X	Y ₁	Y ₂	
1	2	3	4	5	6
1	Agil Maulana Safitri	38	47	78	X MIA 7
2	Aisyah Fatmaningrum	37	45	80	X MIA 7
3	Aisyah Nur Azizah	43	48	88	X MIA 7
4	Alfiyatul Azqiyah	39	44	80	X MIA 7
5	Anik Zainiyah	42	46	74	X MIA 7
6	Asmi Ulfiyah Farista	43	52	89	X MIA 7
7	Deyah Nur Alfi Lutfiani	39	41	72	X MIA 7
8	Faiqotul Himmah	38	44	76	X MIA 7
9	Fira Mawaddah Al Kamilah	39	51	83	X MIA 7
10	Fitria Nur Azizah	40	42	79	X MIA 7
11	Hijjatul Munawaroh	42	50	88	X MIA 7
12	Lailatul Hidayah	39	45	81	X MIA 7
13	Maylavaizza	35	45	72	X MIA 7
14	Nurul Khoiriyatul Anshori	37	49	81	X MIA 7
15	Sekar Arum Retno P.	39	42	74	X MIA 7
16	Shifa Muthia Aristanti	40	47	82	X MIA 7
17	Siska Amelia	35	43	69	X MIA 7
18	Siti Khofifaturrahma	39	44	87	X MIA 7
19	Vara Fauziatul Ainiyah	37	47	79	X MIA 7
20	Yossa Mayang Pitaloka	32	45	72	X MIA 7
21	Zahra Elok Kurnia Putri	41	51	83	X MIA 7
22	Andini Putri Maharani	42	46	84	X MIA 8
23	Arina Hidayatika	36	43	77	X MIA 8
24	Bella Nafisah Amnani	37	46	82	X MIA 8
25	Dea Nirmala Putri	38	46	79	X MIA 8
26	Dhayanti Ananda Putri	37	43	77	X MIA 8
27	Dwi Frahera Setia Ningrum	33	43	87	X MIA 8
28	Fadia Ayu Dwi Febriyanti	24	37	57	X MIA 8
29	Faiqotul Himmah	41	50	84	X MIA 8
30	Firda Nuriantika	36	41	73	X MIA 8
31	Indana Zulfa	34	42	73	X MIA 8
32	Lathifatun Nisa'	40	47	81	X MIA 8
33	Meilina Fatimatuzzahro	40	51	79	X MIA 8
34	Naila Gifta Tsurayya	39	47	83	X MIA 8
35	Qothrine Arimbi	37	43	75	X MIA 8
36	Rintan Elawati	38	44	84	X MIA 8
37	Salis Muna	34	38	66	X MIA 8
38	Yulia Isnani	35	45	71	X MIA 8
39	Yusrina Arini	43	52	93	X MIA 8
40	Ananda Putri Zakiya	34	40	77	X IIS 5
41	Anisa Fatmauli	41	51	89	X IIS 5
42	As Syeira Yaffa Talitha F.	35	40	75	X IIS 5
43	Citra Kholishotun Nisa'	41	56	93	X IIS 5

1	2	3	4	5	6
44	Devi Ochtaviani	30	37	70	X IIS 5
45	Dwi Anggraini Lutfiyah	40	47	81	X IIS 5
46	Dwi Mussyarofah	37	43	75	X IIS 5
47	Indah Khairun Nisa'	36	42	78	X IIS 5
48	Iqomul Ma'wah	32	38	65	X IIS 5
49	Khusnul Khalqi Ramadhani	36	46	73	X IIS 5
50	Malihatur Rosida	35	39	76	X IIS 5
51	Mareta Iklimatul Hikmah	38	44	72	X IIS 5
52	Mira Layyinnaturrosida	35	42	73	X IIS 5
53	Riza Aprilia	36	46	81	X IIS 5
54	Salisa Devi Lestari	36	43	77	X IIS 5
55	Siti Lulu'ul Atikah	38	39	83	X IIS 5

B. Pengujian Hipotesis

Setelah data terkumpul diperlukan adanya analisis data. Sebelum data dianalisis diperlukan uji prasyarat terlebih dahulu. Adapun uji prasyarat tersebut adalah sebagai berikut:

1. Uji Prasyarat

a. Uji Validitas

Uji validitas instrumen dilakukan untuk mengetahui valid/layak tidaknya instrumen yang digunakan penulis dalam penelitian ini. Pengujian validitas dalam penelitian ini menggunakan bantuan program *SPSS 16.0 for windows* yang mana jika $R_{hitung} > R_{tabel}$ maka item soal valid dan jika $R_{hitung} < R_{tabel}$ maka item soal invalid. Untuk hasil rinciannya dapat dilihat pada tabel lampiran. Sedangkan hasil ujinya dapat disajikan dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 4.5 tentang Pendidikan Pesantren

No.	Variabel	Nilai R_{hitung}	Nilai R_{tabel}	Nilai Sign.	Keterangan
1	X.1	0.489	0.266	0.000	Valid
2	X.2	0.494	0.266	0.000	Valid
3	X.3	0.385	0.266	0.004	Valid
4	X.4	0.491	0.266	0.000	Valid
5	X.5	0.523	0.266	0.000	Valid
6	X.5	0.389	0.266	0.003	Valid
7	X.7	0.494	0.266	0.000	Valid
8	X.8	0.531	0.266	0.000	Valid
9	X.9	0.718	0.266	0.000	Valid
10	X.10	0.727	0.266	0.000	Valid
11	X.11	0.705	0.266	0.000	Valid

Tabel di atas menjelaskan bahwa instrumen variabel pendidikan pesantren terdiri dari 11 butir soal, dimana R_{hitung} keseluruhan dari soalnya mendapat nilai yang lebih besar dari acuan R_{tabel} . Hal ini menandakan bahwa setiap soal bernilai valid.

Tabel 4.6 tentang Motivasi Belajar

No.	Variabel	Nilai R_{hitung}	Nilai R_{tabel}	Nilai Sign.	Keterangan
1	Y.12	0.412	0.266	0.002	Valid
2	Y.13	0.487	0.266	0.000	Valid
3	Y.14	0.315	0.266	0.019	Valid
4	Y.15	0.425	0.266	0.001	Valid
5	Y.16	0.486	0.266	0.000	Valid
6	Y.17	0.617	0.266	0.000	Valid
7	Y.18	0.595	0.266	0.000	Valid
8	Y.19	0.535	0.266	0.000	Valid
9	Y.20	0.599	0.266	0.000	Valid
10	Y.21	0.357	0.266	0.008	Valid
11	Y.22	0.501	0.266	0.000	Valid
12	Y.23	0.570	0.266	0.000	Valid
13	Y.24	0.434	0.266	0.001	Valid
14	Y.25	0.531	0.266	0.000	Valid
15	Y.26	0.452	0.266	0.001	Valid

Tabel di atas menjelaskan bahwa instrumen variabel motivasi belajar (Y_1) terdiri dari 15 butir soal, dimana R_{hitung} keseluruhan dari

soalnya mendapat nilai yang lebih besar dari acuan R_{tabel} . Hal ini menandakan bahwa setiap soal bernilai valid.

Tabel 4.7 tentang Akhlaqul Karimah

No.	Variabel	Nilai <i>Rhitung</i>	Nilai <i>Rtabel</i>	Nilai <i>Sign.</i>	Keterangan
1	Y.27	0.646	0.266	0.000	Valid
2	Y.28	0.566	0.266	0.000	Valid
3	Y.29	0.661	0.266	0.000	Valid
4	Y.30	0.533	0.266	0.000	Valid
5	Y.31	0.540	0.266	0.000	Valid
6	Y.32	0.561	0.266	0.000	Valid
7	Y.33	0.409	0.266	0.002	Valid
8	Y.34	0.282	0.266	0.037	Valid
9	Y.35	0.359	0.266	0.006	Valid
10	Y.36	0.436	0.266	0.001	Valid
11	Y.37	0.284	0.266	0.036	Valid
12	Y.38	0.490	0.266	0.000	Valid
13	Y.39	0.558	0.266	0.000	Valid
14	Y.40	0.675	0.266	0.000	Valid
15	Y.41	0.345	0.266	0.010	Valid
16	Y.42	0.376	0.266	0.005	Valid
17	Y.43	0.540	0.266	0.000	Valid
18	Y.44	0.674	0.266	0.000	Valid
19	Y.45	0.485	0.266	0.000	Valid
20	Y.46	0.417	0.266	0.002	Valid
21	Y.47	0.543	0.266	0.000	Valid
22	Y.48	0.621	0.266	0.000	Valid
23	Y.49	0.675	0.266	0.000	Valid
24	Y.50	0.424	0.266	0.001	Valid

Tabel di atas menunjukkan bahwa semua butir soal dari instrumen penelitian ini adalah valid. Jumlah keseluruhan soalnya adalah 50 butir item pernyataan dengan rincian 11 pernyataan untuk variabel independen (X) yakni pendidikan pesantren, 15 pernyataan untuk variabel dependen (Y_1) yakni motivasi belajar, dan 24 pernyataan untuk variabel dependen (Y_2) yakni akhlaqul karimah.

b. Uji Reliabilitas

Reliabilitas adalah indek yang menunjukkan bahwa suatu alat pengukur dipakai dua kali atau lebih untuk mengukur gejala yang sama dan hasil pengukuran yang diperoleh relative konsisten, maka alat ukur tersebut reliabel. Dengan kata lain, reabilitas menunjukkan konsistensi suatu alat pengukur didalam mengukur gejala yang sama. Intensitas reliabilitas dapat dilihat dari:

$0.80 < r_{11} \leq 1.00$ = Reliabilitas sangat tinggi

$0.60 < r_{11} \leq 0.80$ = Reliabilitas tinggi

$0.40 < r_{11} \leq 0.60$ = Reliabilitas sedang

$0.20 < r_{11} \leq 0.40$ = Reliabilitas rendah

$-1.00 < r_{11} \leq 0.20$ = Reliabilitas sangat rendah

Rincian hasil reliabilitas ujinya dapat disajikan dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 4.8 tentang Reliabilitas Pendidikan Pesantren
Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	55	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	55	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.738	11

Hasil Uji reliabilitas dari variabel pendidikan pesantren menunjukkan dengan nilai 0.738. Dimana *Croacnbach Alpha* berada diantara $0.60 < r_{11} \leq 0.80$: reliabilitas tinggi, maka dapat disimpulkan bahwa alat ukur dalam penelitian tersebut “**reliabel**”.

Tabel 4.9 tentang Reliabilitas Motivasi Belajar
Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	55	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	55	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.766	15

Hasil Uji reliabilitas dari variabel motivasi belajar menunjukkan dengan nilai 0.766. Dimana *Croacnbach Alpha* berada diantara taraf nilai $0.60 < r_{11} \leq 0.80$: reliabilitas tinggi, maka dapat disimpulkan bahwa alat ukur dalam penelitian tersebut “**reliabel**”.

Tabel 4.10 tentang Reliabilitas Akhlaqul Karimah
Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	55	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	55	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.864	24

Hasil Uji reliabilitas dari variabel akhlaqul karimah menunjukkan dengan nilai 0.864. Dimana *Croacnbach Alpha* berada diantara taraf nilai $0.80 < r_{11} \leq 1.00$: reliabilitas sangat tinggi, maka dapat disimpulkan bahwa alat ukur dalam penelitian tersebut “**reliabel**”.

c. Uji Normalitas

Uji normalitas merupakan pengujian apakah dalam sebuah regresi variabel dependen, variabel independen, atau keduanya mempunyai distribusi normal atau tidak. Model regresi yang baik adalah yang memiliki nilai residual normal. Uji Statistik yang digunakan untuk menguji normalitas data adalah menggunakan *One sample kolmogrov sminov* dengan bantuan *SPSS 16.0 for windows*. Data dikatakan berdistribusi normal jika nilai signifikansi > 0.05 . Apabila nilai signifikan kurang dari 0.05, maka data tersebut tidak berdistribusi normal. Hal ini penelitian juga tidak bila dilanjutkan karena ssalah satu syarat dari uji hipoteis regresi adalah datanya harus bedistribusi normal. Berikut peneliti sajikan data tabel dari uji normalitas data:

Tabel 4.11
Normalitas Pendidikan Pesantren terhadap Motivasi Belajar
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		55
Normal Parameters ^a	Mean	.0000000
	Std. Deviation	3.04331655
Most Extreme Differences	Absolute	.085
	Positive	.085
	Negative	-.068
Kolmogorov-Smirnov Z		.634
Asymp. Sig. (2-tailed)		.816

a. Test distribution is Normal.

Berdasarkan hasil analisis data di atas, menunjukkan nilai signifikan sebesar $0.816 > 0.05$. Hal ini menunjukkan bahwa variabel independen pendidikan pesantren terhadap variabel dependen motivasi belajar berdistribusi normal. Jadi dapat disimpulkan uji normalitas terpenuhi atau data berdistribusi “normal”.

Tabel 4.12
Normalitas Pendidikan Pesantren terhadap Akhlaqul Karimah
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		55
Normal Parameters ^a	Mean	.0000000
	Std. Deviation	4.55066017
Most Extreme Differences	Absolute	.086
	Positive	.086
	Negative	-.077
Kolmogorov-Smirnov Z		.637
Asymp. Sig. (2-tailed)		.811

a. Test distribution is Normal.

Berdasarkan hasil analisis data di atas, menunjukkan nilai signifikan sebesar $0.811 > 0.05$. Hal ini menunjukkan bahwa variabel

independen pendidikan pesantren terhadap variabel dependen akhlaqul karimah berdistribusi normal. Jadi dapat disimpulkan uji normalitas terpenuhi atau data berdistribusi “**normal**”.

d. Uji Linieritas

Uji Linieritas digunakan untuk melihat hubungan variabel independen terhadap variabel dependen, dalam hal ini perlu adanya hubungan yang linier, sebab bila terjadi ketidak linieran dalam variabel maka akan sangat mempengaruhi kevalidan data dari judul penelitian. Sebuah variabel dikatakan linier apabila nilai signifikan > 0.05 . Berikut tabel yang menunjukkan hubungan yang linier antar variabel:

Tabel 4.13
Linieritas Pendidikan Pesantren terhadap Motivasi Belajar
Linierity Table

		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Motivasi Belajar * Pendidikan Pesantren	Between (Combined) Groups	788.798	13	60.677	7.716	.000
	Linearity	611.064	1	611.064	77.709	.000
	Deviation from Linearity	177.734	12	14.811	1.884	.066
	Within Groups	322.402	41	7.863		
Total		1111.200	54			

Berdasarkan hasil analisis data di atas, menunjukkan nilai *Sig. Deviation from linierity* sebesar $0.066 > 0.05$. Hal ini menandakan bahwa terdapat hubungan yang linier antara variabel independen pendidikan pesantren terhadap variabel dependen motivasi belajar. Jadi dapat disimpulkan bahwa hubungan variabel independen (X) terhadap variabel dependen (Y_1) adalah “**linier**”.

Tabel 4.14
Linieritas Pendidikan Pesantren terhadap Akhlaqul Karimah
Linierity Table

		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Akhlaqul Karimah * Pendidikan Pesantren	Between (Combined) Groups	2119.420	13	163.032	9.213	.000
	Linearity	1726.722	1	1726.722	97.574	.000
	Deviation from Linearity	392.698	12	32.725	1.849	.072
	Within Groups	725.562	41	17.697		
	Total	2844.982	54			

Berdasarkan hasil analisis data di atas, menunjukkan nilai *Sig. Deviation from linierity* sebesar $0.072 > 0.05$. Hal ini menandakan bahwa terdapat hubungan yang linier antara variabel independen pendidikan pesantren terhadap variabel dependen akhlaqul karimah. Jadi dapat disimpulkan bahwa hubungan variabel independen (X) terhadap variabel dependen (Y₂) adalah “**linier**”.

e. Uji Homogenitas

Uji homogenitas dilakukan untuk mengetahui data sampel penelitian pada setiap kelas memiliki varian yang sama atau tidak. Pada penelitian ini, uji homogenitas dilakukan dengan menggunakan aplikasi *SPSS for windows 16.0*. Data dapat dikatakan homogen apabila taraf signifikansinya $> 0,05$, sedangkan apabila taraf signifikansinya $< 0,05$ maka data tidak homogen. Hasil perhitungan uji homogenitas dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 4.15
Homogenitas Data Variabel Pendidikan Pesantren
Test of Homogeneity of Variances

Pendidikan Pesantren

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.801	2	52	.454

Berdasarkan hasil analisis data di atas, menunjukkan nilai signifikansinya sebesar 0.454. Seperti acuan pada uji homogenitas, manakala nilai signifikansi lebih besar dari 0.05, maka datanya homogen. Jadi dapat disimpulkan bahwa data angket variabel independen pendidikan pesantren bersifat “**homogen**”.

Tabel 4.16
Homogenitas Data Variabel Motivasi Belajar
Test of Homogeneity of Variances

Motivasi Belajar

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.472	2	52	.239

Berdasarkan hasil analisis data di atas, menunjukkan nilai signifikansinya sebesar 0.239. Seperti acuan pada uji homogenitas, manakala nilai signifikansi lebih besar dari 0.05, maka datanya homogen. Jadi dapat disimpulkan bahwa data angket variabel dependen motivasi belajar bersifat “**homogen**”.

Tabel 4.17
Homogenitas Data Variabel Akhlaqul Karimah
Test of Homogeneity of Variances

Akhlaqul Karimah

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.701	2	52	.501

Berdasarkan hasil analisis data di atas, menunjukkan nilai signifikansinya sebesar 0.501. Seperti acuan pada uji homogenitas, manakala nilai signifikansi lebih besar dari 0.05, maka datanya homogen. Jadi dapat disimpulkan bahwa data angket variabel dependen akhlaqul karimah belajar bersifat **“homogen”**.

2. Uji Hipotesis

a. Uji Regresi Sederhana

1) Pengaruh Pendidikan Pesantren terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di MAN 4 Jombang

Tabel 4.18 Regresi
Pengaruh Pendidikan Pesantren terhadap Motivasi Belajar
Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Pendidikan Pesantren ^a		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Motivasi Belajar

Tabel 4.19 Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.742 ^a	.550	.541	3.07189

a. Predictors: (Constant), Pendidikan Pesantren

Tabel 4.19 menjelaskan besarnya nilai korelasi/hubungan (R) yaitu sebesar 0.742. Dari output tersebut diperoleh koefisien determinan (R Square) sebesar 0.550, yang mengandung pengertian bahwa pengaruh variabel bebas (pendidikan pesantren) terhadap variabel terikat (motivasi belajar) adalah sebesar 55%.

Tabel 4.20 Regression

Model	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	611.064	1	611.064	64.755	.000 ^a
Residual	500.136	53	9.437		
Total	1111.200	54			

a. Predictors: (Constant), Pendidikan Pesantren

b. Dependent Variable: Motivasi Belajar

Tabel di atas menjelaskan bahwa nilai F_{hitung} sebesar 64.755 dengan tingkat signifikansi $0.000 < 0.05$, maka hasil tersebut menunjukkan adanya pengaruh variabel X (pendidikan pesantren) terhadap variabel Y_1 (motivasi belajar). Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel independen (pendidikan pesantren) berpengaruh terhadap variabel dependen (motivasi belajar).

Tabel 4.21 Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	9.324	4.502		2.071	.043
Pendidikan Pesantren	.964	.120	.742	8.047	.000

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar

Berdasarkan tabel 4.21 menjelaskan bahwa nilai signifikansi sebesar $0.000 < 0.05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel independen (pendidikan pesantren) berpengaruh terhadap variabel dependen (motivasi belajar). Atau juga bisa di bandingkan antara T_{hitung} dengan T_{tabel} , bahwa diperoleh nilai T_{hitung} sebesar $8.047 > T_{tabel} 0.266$. Jadi dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan variabel independen pendidikan pesantren terhadap variabel dependen motivasi belajar.

2) Pengaruh Pendidikan Pesantren terhadap Akhlaqul Karimah Peserta Didik di MAN 4 Jombang

Tabel 4.22 Regresi
Pengaruh Pendidikan Pesantren terhadap Akhlaqul Karimah
Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Pendidikan Pesantren ^a		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Akhlaqul Karimah

Tabel 4.23 Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.779 ^a	.607	.600	4.59339

a. Predictors: (Constant), Pendidikan Pesantren

Tabel di atas menjelaskan besarnya nilai korelasi/hubungan (R) yaitu sebesar 0.779. Dari output tersebut diperoleh koefisien determinan (R Square) sebesar 0.607, yang mengandung pengertian

bahwa pengaruh variabel bebas (pendidikan pesantren) terhadap variabel terikat (motivasi belajar) adalah sebesar 60.7%.

Tabel 4.24 Regression

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	1726.722	1	1726.722	81.838	.000 ^a
Residual	1118.259	53	21.099		
Total	2844.982	54			

a. Predictors: (Constant), Pendidikan Pesantren

b. Dependent Variable: Akhlaqul Karimah

Tabel di atas menjelaskan bahwa nilai F_{hitung} sebesar 81.838 dengan tingkat signifikansi $0.000 < 0.05$, maka hasil tersebut menunjukkan adanya pengaruh variabel X (pendidikan pesantren) terhadap variabel Y_2 (akhlaqul karimah). Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel independen (pendidikan pesantren) berpengaruh terhadap variabel dependen (akhlaqul karimah).

Tabel 4.25 Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	19.338	6.732		2.873	.006
Pendidikan Pesantren	1.621	.179	.779	9.046	.000

a. Dependent Variable: Akhlaqul Karimah

Berdasarkan tabel di atas menjelaskan bahwa nilai signifikansi sebesar $0.000 < 0.05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel independen (pendidikan pesantren) berpengaruh terhadap variabel dependen (motivasi belajar). Atau juga bisa di bandingkan antara T_{hitung}

dengan T_{tabel} , bahwa nilai T_{hitung} sebesar $9.046 > T_{\text{tabel}} 0.266$. Jadi dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan variabel independen pendidikan pesantren terhadap variabel dependen akhlaqul karimah.

b. Uji Manova

Uji manova (*multivariate of variance*) digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh secara simultan pendidikan pesantren (X1) terhadap motivasi belajar (Y1) dan akhlaqul karimah (Y2). Pengambilan keputusan mengacu pada taraf 5%, apabila nilai signifikansi < 0.05 , maka hipotesis diterima, sedangkan apabila nilai signifikansi > 0.05 , maka hipotesis ditolak. Untuk mengetahui diterima atau tidaknya hipotesis, peneliti akan menyajikan hasil pengujian data berupa uji manova dengan menggunakan aplikasi *SPSS for windows 16.0*. Berikut paparan analisisnya:

Tabel 4.26 Hasil Uji Manova
Tests of Between-Subjects Effects

Source	Dependent Variable	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	Motivasi Belajar	617.001 ^a	13	47.462	6.335	.000
	Akhlaqul Karimah	1934.396 ^b	13	148.800	9.074	.000
Intercept	Motivasi Belajar	65970.688	1	65970.688	8.805E3	.000
	Akhlaqul Karimah	203512.558	1	203512.558	1.241E4	.000
Pendidikan Pesantren	Motivasi Belajar	617.001	13	47.462	6.335	.000
	Akhlaqul Karimah	1934.396	13	148.800	9.074	.000
Error	Motivasi Belajar	307.181	41	7.492		
	Akhlaqul Karimah	672.331	41	16.398		
Total	Motivasi Belajar	111401.000	55			
	Akhlaqul Karimah	340354.000	55			
Corrected Total	Motivasi Belajar	924.182	54			
	Akhlaqul Karimah	2606.727	54			

Test of between subject effect menguji pengaruh *univariate* MANOVA untuk sebuah variabel independen terhadap variabel dependen. Pengujian menggunakan tingkat signifikansi 5%. Berdasarkan penyajian data dan analisis data pada MANOVA di atas, hasil analisis menunjukkan bahwa nilai signifikan adalah 0.000. Hal ini menunjukkan nilai signifikan $0.000 < 0.05$ Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh secara simultan pendidikan pesantren terhadap motivasi belajar dan akhlaqul karimah peserta didik di MAN 4 Jombang.