

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Pesantren terhadap Motivasi Belajar dan Akhlaqul Karimah Peserta Didik MAN 4 Jombang” ini ditulis oleh Moh. Tuba In Am B, NIM: 17201163304, dosen pembimbing H. Muh. Nurul Huda, M.A.

**Kata kunci: Pendidikan Pesantren, Motivasi Belajar, dan Akhlaqul Karimah**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh lingkungan MAN 4 Jombang yang bernuansa pesantren. Hal ini menjadi keunikan tersendiri sebuah lembaga yang berhasil mengkombinasikan antara pendidikan formal dengan pendidikan nonformal. Motivasi peserta didik untuk belajar juga sangat penting demi meningkatkan hasil belajarnya. Disamping itu, pembentukan akhlaqul karimah juga tak kalah penting demi masa depan yang berbudi luhur. Dalam hal ini peneliti tertarik mengkaji lebih dalam pengaruh pendidikan pesantren terhadap motivasi belajar dan akhlaqul karimah peserta didik di MAN 4 Jombang.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh pendidikan pesantren terhadap motivasi belajar peserta didik MAN 4 Jombang? (2) Adakah pengaruh pendidikan pesantren terhadap akhlaqul karimah peserta didik MAN 4 Jombang? (3) Adakah pengaruh secara simultan pendidikan pesantren terhadap motivasi belajar dan akhlaqul karimah peserta didik MAN 4 Jombang?

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian adalah korelasi digunakan untuk mengetahui hubungan antara variabel bebas terhadap variabel terikat. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswi kelas X MAN 4 Jombang yang berjumlah 351, sedangkan teknik pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan *cluster sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 55 siswi. Sedangkan instrumen dalam pengumpulan data peneliti menggunakan angket dan dokumentasi, adapun instrumen lain digunakan untuk memperkuat data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Ada pengaruh yang signifikan antara pendidikan pesantren terhadap motivasi belajar peserta didik MAN 4 Jombang. Hal ini dapat dibuktikan dari nilai  $T_{hitung} > T_{tabel}$ , yakni  $8,047 > 0,266$  dengan taraf signifikan sebesar  $0,000 < 0,05$ . 2) Ada pengaruh yang signifikan antara pendidikan pesantren terhadap akhlaqul karimah peserta didik MAN 4 Jombang. Hal ini dapat dibuktikan dari nilai  $T_{hitung} > T_{tabel}$ , yakni  $9,046 > 0,266$  dengan taraf signifikan sebesar  $0,000 < 0,05$ . 3) Ada pengaruh yang signifikan secara simultan antara pendidikan pesantren terhadap motivasi belajar dan akhlaqul karimah peserta didik MAN 4 Jombang. Hal ini dapat dibuktikan dari uji manova dimana diperoleh nilai signifikansinya sebesar  $0,000 > 0,05$ .

## ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Boarding School Education to Learning and Motivation Students Karimah Akhlaqul MAN 4 Jombang" was written by Moh. Tuba In Am B, NIM: 17201163304, supervisor H. Muh. Nurul Huda, M.A.

**Keywords: Education School, Motivation, and Akhlaqul Karimah**

The background of this study by the environment nuanced MAN 4 Jombang pesantren. It is unique to an institution that successfully combines formal education with non-formal education. The motivation of learners to learn is also very important in order to improve learning outcomes. In addition, the formation of good moral is equally important for the future of the virtuous. In this case the researchers are interested in investigating the effect on motivation to learn boarding school education and good moral learners in MAN 4 Jombang.

The problem of this paper is (1) Is there a boarding school education influence on the motivation of learners MAN 4 Jombang? (2) What is the effect of schools on good moral education of learners MAN 4 Jombang? (3) Is there a simultaneous effect on motivation to learn boarding school education and good moral learners MAN 4 Jombang?

The approach in this study is a quantitative approach to the type of research is the correlation is used to determine the relationship between the independent variable on the dependent variable. The population in this study were all students of class X MAN 4 Jombang, amounting to 351, while the data collection techniques in this study using *cluster sampling* with a total sample of 55 students. While the instrument in data collection researchers used questionnaires and documentation, while other instruments are used to amplify the data.

The results showed that 1) There is significant relationship between education schools to motivate learners MAN 4 Jombang. This is evident from the value of  $T_{\text{arithmetic}} > T_{\text{table}}$ , namely  $8,047 > 0,266$  with a significant level of  $0,000 > 0,05$ . 2) There is significant relationship between education schools against good moral learners MAN 4 Jombang. This can be evidenced from the value  $T_{\text{arithmetic}} > T_{\text{table}}$ , namely  $9,046 > 0,266$  with a significant level of  $0,000 > 0,05$ . 3) There was a significant effect simultaneously between education schools on motivation to learn and good moral learners MAN 4 Jombang. This can be evidenced from the MANOVA test which gained significance value  $0,000 > 0,05$ .

## الملخص

أطروحة بعنوان "تأثير التعليم معهد الإسلامي الصعود على الدافع التعلم واحلاق الكريم لطلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج " الذي كتبه محمد توبا إنعام ب. رقم القيد : ١٧٢٠١١٦٣٣٠٤، تحت الإشراف الحاج محمد نور الهدى الماجستير.

### الكلمات الإشارية : تعليم المعهد الإسلامي، دافع التعليم، و اخلاق الكريم

خلفية هذا البحث هي البيئة في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج الذي وقع حول المعاهد الإسلامي. هذا هو تفرد المؤسسة التي تجمع بنجاح بين التعليم الرسمي والتعليم غير الرسمي. دافع الطلاب للتعلم مهمًا أيضًا لتحسين نتائج التعلم. وبجانب ، فإن تشكيل أخلاق الكريم ليس أقل أهمية من أجل مستقبل حافل. في هذه الحالة ، يهتم الباحثون بدراسة التأثير الأعمق لتعليم المعهد الإسلامي على دافع التعلم وأخلاق الكريم الطلاب في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج.

اسئلة هذا البحث هي (١) هل هناك تأثير من تعليم معهد الإسلامي من تعليم معهد الإسلامي لطلاب المدرسة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج؟ (٢) هل هناك هل هناك تأثير من تعليم معهد الإسلامي من تعليم معهد الإسلامي لأخلاقيات الطلاب المدرسة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج ؟ (٣) هل هناك تأثير المناسب تعليم معهد الإسلامي الى دافع التعليم والأخلاق الطلاب المدرسة الثانوي الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج ؟.

المدخل في هذا البحث هو مدخل الكمي لنوع البحث هو ربط المستخدمة لتعلم العلاقة بين المتغيرات المستقلة للمتغير التابع. كان جميع السكان في هذه الدراسة جميعهم من طلاب الصف العاشر في مدرسة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج ، الذين بلغ عددهم ١٥٣ ، بينما استخدمت تقنية جمع البيانات في هذا البحث أخذ العينات العنقودية مع عينة إجمالية من ٥٥ طالبًا. في حين أن الأدوات المستخدمة في جمع البيانات يستخدم الباحثون الاستبيانات والوثائق ، بينما استخدمت الأدوات الأخرى لتقوية البيانات.

نتائج هذا البحث يدل ان (١) هناك تأثير كبير بين تعليم المعهد الإسلامي على الدافع التعليمي للطلاب المدرسة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج. يمكن إثبات ذلك من قيمة ت حسابي < ت جدول، وهي ٨٠٤٧ < ٠٢٦٦ بمستوى كبير قدره ٠٠٠,٠ > ٠٥,٠ (٢) هناك تأثير كبير بين تعليم البيزنترين على أخلاق طلاب مدرسة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج. إثبات ذلك من خلال قيمة ت حسابي < ت جدول، التي تبلغ ٩٠٤٦ < ٠٢٦٦ مع مستوى مهم قدره ٠٠٠,٠ > ٠٥,٠ (٣) هناك تأثير متزامن كبير بين تعليم المعهد الإسلامي على دافع التعلم والأخلاق لدى طلاب المدرسة الإسلامية الحكومية ٤ جومبانج. يمكن إثبات ذلك من خلال اختبار مانوفا حيث يتم الحصول على قيمة الأهمية البالغة ٠٥,٠ > ٠٠٠,٠