

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, dan setelah dilakukan analisis data yang ada tentang Implementasi model pembelajaran *direct instruction* pada mata pelajaran akidah akhlak untuk meningkatkan hasil belajar siswa MAN 2 Blitar, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *direct instruction* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Berdasarkan wawancara yang dilakukan siswa dapat maksimal dalam belajar di kelas. Model pembelajaran ini merupakan model pembelajaran yang bersifat *teacher centered*. Model *direct instruction* (pembelajaran langsung) merupakan model pembelajaran yang mempertahankan fokus siswa dan melatih keterampilan, kemampuan, serta pemahaman siswa dalam pembelajaran. Implementasi kegiatan pembelajaran guru melakukan kontrol yang ketat terhadap kemajuan belajar siswa, pendayagunaan waktu serta kondisi kelas yang di kontrol secara ketat pula
2. Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan implementasi model pembelajaran *direct instruction* pada mata pelajaran akidah akhlak melalui pembelajaran kelompok dapat meningkatkan hasil belajar siswa MAN 2 Blitar. Dalam model *direct instruction* dapat berbentuk kerja kelompok. Sehingga model pembelajaran ini juga sangat

efektif dalam pembelajaran kelompok. Pembelajaran kelompok dapat menjadi cara untuk menyampaikan informasi yang banyak dalam waktu yang relatif singkat yang dapat diakses secara oleh seluruh peserta didik

3. Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan implementasi model pembelajaran *direct instruction* pada mata pelajaran akidah akhlak melalui tutor teman sebaya dapat meningkatkan hasil belajar siswa MAN 2 Blitar. Model *direct instrucion* (pembelajaran langsung) sangat bergantung pada gaya komunikasi guru. Komunikator yang buruk cenderung menghasilkan pembelajaran yang buruk pula, dan model pembelajaran langsung membatasi kesempatan guru untuk menampilkan banyak perilaku komunikasi positif. Karena kekurangan model pembelajaran ini, maka peran teman sebaya juga akan sangat membantu dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian tentang “Implementasi Model Pembelajaran *Direct instruction* pada Mata pelajaran Akidah Akhlak untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa MAN 2 Blitar”, dan demi tercapainya mutu yang baik, penulis perlu memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada Sekolah

Sekolah adalah tempat kegiatan belajar berlangsung, maka penting memperhatikan kegiatan belajar yang berlangsung sehingga berjalan

dengan lancar dan dapat mencapai tujuan pendidikan dengan maksimal, sehingga diharapkan sekolah menyediakan sarana prasarana yang menunjang kegiatan pembelajaran baik regular maupun pembelajaran yang lain.

## 2. Kepada Kepala Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber untuk memperbaiki kualitas pendidikan. Kepala sekolah hendaknya mengingatkan guru-guru mata pelajaran untuk menerapkan pembelajaran *direct instruction* sehingga siswa yang tertinggal dapat teratasi dan mutu pendidikan dapat meningkat.

## 3. Kepada Guru

Khususnya guru Akidah akhlak yang telah menerapkan pembelajaran *directinstruction* hendaknya meningkatkan pengetahuan tentang pembelajaran *direct instruction* tentang metode yang tepat untuk penerapan pembelajaran sehingga mampu menangani siswa yang memiliki kebutuhan khusus dalam pemahaman disbanding dengan siswa yang lain.

## 4. Kepada Peneliti yang Akan Datang

Memang penelitian ini jauh dari sempurna, namun peneliti berharap skripsi ini dapat dijadikan referensi untuk penelitian yang akan datang dan pastinya mendapat manfaat dari skripsi ini. Maka dari itu hendaknya peneliti yang akan datang dapat lebih menyempurnakan skripsi yang telah ada.