

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Model Pembelajaran *Direct Instruction* pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di MAN 2 Blitar” ini ditulis oleh Ikvina Zaimatun Ni'mah, NIM.17201163281, pembimbing Dr. Kutbudin Aibak, MH.I.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa pengetahuan dan pemahaman siswa tentang nilai ajaran Akidah Akhlak dapat mempengaruhi kesadaran siswa dalam berbuat dan bertingkah laku, dan dengan adanya perbedaan setiap siswa dalam kemampuan intelektual sehingga dalam proses pembelajaran masih ada siswa yang mengalami kesulitan belajar. Dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah prestasi dan hasil belajar mata pelajaran Akidah Akhlak dengan tingkah laku dan model belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Blitar.

Tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan pelaksanaan model pembelajaran *direct instruction* pada mata pelajaran akidah akhlak melalui pembelajaran individu untuk meningkatkan hasil belajar siswa di MAN 2 Blitar, (2) mendeskripsikan pelaksanaan model pembelajaran *direct instruction* pada mata pelajaran akidah akhlak melalui pembelajaran kelompok untuk meningkatkan hasil belajar siswa di MAN 2 Blitar, (3) mendeskripsikan pelaksanaan model pembelajaran *direct instruction* pada mata pelajaran akidah akhlak melalui pembelajaran tutor teman untuk meningkatkan hasil belajar siswa di MAN 2 Blitar. Skripsi ini bermanfaat bagi Kepala MAN 2 Blitar, sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka pembinaan dan peningkatan mutu pengajaran, bagi para guru Madrasah Aliyah Negeri 2 Blitar sebagai masukan untuk meningkatkan kinerja guru dalam memaksimalkan prestasi siswa. Bagi siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Blitar sebagai bahan kajian dan renungan untuk memperbaiki akhlak dan prestasi belajar. Bagi para pembaca/peneliti lain sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup berarti bagi peneliti lebih lanjut.

Metode penelitian yang digunakan (1) pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif, (2) dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi, (3) teknis analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan, (4) pengecekan keabsahan data dapat dilakukan dengan *credibility, transferability, dependability, confirmability*

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan positif yang signifikan antara hasil belajar mata pelajaran Akidah Akhlak dengan model pembelajaran *direct instruction*. Siswa menjadi lebih aktif dan bersemangat dalam belajar dengan menggunakan model pembelajaran *direct instruction*, lebih nyaman dengan metode yang digunakan seperti: metode individu, kelompok, dan tutor sebaya. Dengan menggunakan model tersebut hasil belajar siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Blitar lebih meningkat.

ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation of Direct Instruction Learning Model in the Study of Islamic Morals to Improve Student Learning Outcomes in MAN 2 Blitar" was written by Ikvina Zaimatun Ni'mah, NIM. 17201163281, supervisor Dr. Kutbudin Aibak, MH.I.

This research is motivated by a phenomenon that students' knowledge and understanding of the value of the teachings of the Morals can influence students' awareness in acting and behave, and with differences in each student's intellectual abilities so that in the learning process there are still students who experience learning difficulties. In this case the researcher related the problem of achievement and learning outcomes of the subjects of the Akidah Akhlak with the behavior and learning models of students in Madrasah Aliyah Negeri 2 Blitar.

The objectives of this study are (1) describe the implementation of the direct instruction learning model on moral subjects through individual learning to improve student learning outcomes in MAN 2 Blitar, (2) describe the implementation of the direct instruction learning model on moral subjects through group learning to improve student learning outcomes at MAN 2 Blitar, (3) describes the implementation of the direct instruction learning model in moral subjects through the learning of peer tutors to improve student learning outcomes at MAN 2 Blitar. This thesis is useful for the Head of MAN 2 Blitar, as a contribution of ideas in the context of fostering and improving the quality of teaching, for Madrasah Aliyah Negeri 2 Blitar teachers as an input to improve teacher performance in maximizing student achievement. For students of Madrasah Aliyah Negeri 2 Blitar as study material and reflection to improve morals and learning achievement. For readers / other researchers as input or reference that is quite meaningful for further researchers.

The research methods used (1) the research approach used is qualitative descriptive research type, (2) in collecting data, researchers use observation, interviews, and documentation, (3) technical analysis of the data used is data collection, data reduction, presentation data and drawing conclusions, (4) checking the validity of the data can be done with credibility, transferability, dependability, confirmability

The results of this study indicate that there is a significant positive relationship between the learning outcomes of the Akidah Akhlak subjects with the direct instruction learning model. students become more active and enthusiastic in learning by using the direct instruction learning model, more comfortable with the methods used such as: individual, group, and peer tutoring methods. By using this model the learning outcomes of Blitar Aliyah 2 Madrasah students improved even more.

ملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تطبيق نموذج تعلم التدريس المباشر في دراسة القانون الأخلاقي لتحسين مخرجات تعلم الطلاب في المدرسة الثانوية ٢ باليتار" كتبتة إكفينا زئمة نعمة، رقم القيد: ١٧٢٠١١٦٣٢٨١، المشرف: الدكتور كوطبدين ايبك، الماجستير.

خلفية هذا البحث: لدافع وراء هذا البحث هو ظاهرة مفادها أن معرفة الطلاب وفهمهم لقيمة تعاليم الأخلاق يمكن أن تؤثر على وعي الطلاب في التصرف والتصرف، مع وجود اختلافات في القدرات الفكرية لكل طالب بحيث لا يزال في عملية التعلم الطلاب الذين يعانون من صعوبات التعلم. في هذه الحالة يربط الباحث بين مشكلة التحصيل ونتائج التعلم لمواد مدونة السلوك الإسلامية بسلوك ونماذج تعلم الطالب في المدرسة الثانوية ٢ باليتار.

أهداف البحث: (١) وصف تنفيذ نموذج التعلم التعليمي المباشر في المواد الأخلاقية من خلال التعلم الفردي لتحسين نتائج تعلم الطلاب في المدرسة الثانوية ٢ باليتار. (٢) وصف تنفيذ نموذج التعلم التعليمي المباشر في المواد الأخلاقية من خلال التعلم الجماعي لتحسين نتائج تعلم الطلاب في المدرسة الثانوية ٢ باليتار. (٣) يصف تنفيذ نموذج التعلم التعليمي المباشر على الموضوعات الأخلاقية من خلال تعلم المعلمين الأقران لتحسين نتائج تعلم الطلاب في المدرسة الثانوية ٢ باليتار.

هذه الرسالة مفيدة لرئيس المدرسة الثانوية ٢ باليتار، كمساهمة في الأفكار في سياق تعزيز وتحسين جودة التدريس، المدرسة الثانوية ٢ باليتار كمدخل لتحسين أداء المعلم في تعظيم تحصيل الطلاب. لطلاب المدرسة الثانوية ٢ باليتار كمادة دراسية وانعكاس لتحسين الأخلاق والتحصيل العلمي. للقراء / الباحثين الآخرين كمداخلات أو مراجع ذات مغزى كبير لمزيد من الباحثين.

ومنهجية البحث: المدخل الكيفي و نوع البحث الوصفي. طرق جمع الحقائق: المقابلة، الملاحظة و الوثيقة. طرق تحليل البيانات: تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. و تفتيش صحة الحقائق: تطويل البحث، و المثابرة، و التثليث.

ونائج البحث هي: تشير نتائج هذه الدراسة إلى وجود علاقة إيجابية مهمة بين مخرجات التعلم لموضوعات اللاهوت الأخلاقي مع نموذج التعلم التعليمي المباشر. يصبح الطلاب أكثر نشاطًا وحماسًا في التعلم باستخدام نموذج التعلم التعليمي المباشر، وأكثر راحة بالطرق المستخدمة مثل: طرق التدريس الفردي والجماعي وأقرانهم. باستخدام هذا النموذج، تحسنت نتائج التعلم لدى طلاب المدرسة ثانوية ٢٠١٢ من قبل.