

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Motto.....	vi
Halaman Persembahan	vii
Prakata	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	10
F. Sistematika Pembahasan.....	12

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Tentang Strategi Guru.....	14
1. Pengertian Strategi Guru.....	14

2.Syarat-Syarat Guru	21
3.Tugas Guru.....	24
B. Pembinaan Akhlakul Karimah	27
1.Pengertian Pembinaan Akhlakul Karimah.....	27
2.Dasar Dan Tujuan Membina Akhlakul Karimah	30
3.Syarat-Syarat Dalam Membina Akhlakul Karimah	34
4.Metode Dalam Membina Akhlakul Karimah.....	35
5.Hasil Dalam Pembinaan Akhlakul Karimah.....	40
C. Strategi Guru Dalam Membina Akhlakul Karimah	41
1. Strategi Guru Dalam Membina Akhlakul Karimah Melalui Sholat Berjamaah	41
2. Strategi Guru Dalam Membina Akhlakul Karimah Melalui Pembiasaan Sikap Sopan Santun	42
D. Penelitian Terdahulu	44
E. Kerangka Berpikir	66

BAB III :METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	68
B. Kehadiran peneliti	70
C. Lokasi penelitian	71
D. Sumber Data	72
E. Teknik Pengumpulan Data	74
F. Analisis Data	77
G. Pengecekan Keabsahan temuan.....	80
H. Tahap-tahap penelitian.....	84

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data Penelitian.....	86
B. Temuan Penelitian	110

BAB V : PEMBAHASAN

A. Strategi Guru dalam Membina Akhlakul Karimah Anak melalui Kegiatan Sholat Berjamaah di RA Qur'an Nurul Hidayah Tanjungsari Boyolangu Tulungagung	113
B. Strategi guru dalam membina akhlakul karimah anak melalui pembiasaan sikap sopan santun di RA Qur'an Nurul Hidayah Tanjungsari Boyolangu Tulungagung	123

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	130
B. Saran.....	130

DAFTAR RUJUKAN	132
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	136
--------------------------------	------------