

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Strategi Guru dalam Membina *Akhlaq al Karimah* Anak di RA Qur’an Nurul Hidayah Tanjungsari Boyolangu Tulungagung “ ini ditulis oleh Chikmah Sukmaningtias, NIM.17206163035, serta di bimbing oleh Dr. Khoirul anam, M.Pd.I

Kata Kunci : Strategi, *Akhlaq al Karimah*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh tentang kenakalan remaja dan buruknya akhlakul karimah di zaman modern saat ini. Karena masa anak merupakan masa yang sangat labil dan belum mempunyai pondasi mengenai akhlakul karimah. Oleh karena itu kita harus memberikan pondasi akhlak yang kuat pada anak masih usia dini, dikarenakan anak yang masih mudah meniru apa yang kita lakukan. Dalam hal ini guru juga harus mempunyai strategi-strategi yang benar agar tercipta akhlak yang baik dan dapat menjadi bekal untuk kelangsungan hidupnya dimasa mendatang dan juga sebagai benteng agar terhindar dari kenakalan remaja ketika ia dewasa nanti.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana strategi guru dalam membina akhlakul karimah anak melalui kegiatan sholat berjamaah di RA Qur’an Nurul Hidayah Tanjungsari Boyolangu Tulungagung ?, (2) Bagaimana strategi guru dalam membina akhlakul karimah anak melalui pembiasaan sikap sopan santun di RA Qur’an Nurul Hidayah Tanjungsari Boyolangu Tulungagung ?.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui strategi guru dalam membina akhlakul karimah anak melalui kegiatan sholat berjamaah di RA Qur’an Nurul Hidayah Tanjungsari Boyolangu Tulungagung, (2) Untuk mengetahui strategi guru dalam membina akhlakul karimah anak melalui pembiasaan sikap sopan santun di RA Qur’an Nurul Hidayah Tanjungsari Boyolangu Tulungagung.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Pada penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dokumentasi. Metode wawancara digunakan untuk menggali informasi mengenai upaya guru dalam membina akhlakul karimah anak di RA Qur’an Nurul Hidayah Tanjungsari Boyolangu Tulungagung, sedangkan observasi dan dokumentasi digunakan untuk mengetahui kegiatan pembinaan serta menggali data tentang sarana dan prasarana sekolah. Analisa data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini juga menggunakan pengecekan keabsahan data diantaranya ketekunan/keajekan pengamat, triangulasi sumber dan teknik, pengecekan sejawat melalui diskusi.

Hasil penelitian : (1) Strategi guru dalam membina akhlakul karimah anak melalui sholat berjamaah yaitu dengan menggunakan metode ceramah, metode tanya jawab, metode demonstrasi, metode pembiasaan, serta metode keteladanan. (2) Strategi guru dalam membina akhlakul karimah anak melalui pembiasaan sikap sopan santun yaitu guru menggunakan metode ceramah, metode pembiasaan, metode keteladanan, serta metode nasihat.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Teacher Strategies in Fostering Noble Character Children at Kindergarten Qur'an Nurul Hidayah Tanjungsari Boyolangu Tulungagung" was written by Chikmah Sukmaningtias, NIM.17206163035, Supervisor by Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I

**Keywords:** Strategy, Noble Character

This research is motivated by the delinquency of adolescents and the bad character of morality in modern times. Because childhood is a very unstable period and does not yet have a foundation regarding moral mercy. Therefore, we must provide a strong moral foundation on children at an early age, because children who are still easy to imitate what we do. In this case, the teacher must also have the right strategies to create good morals and be able to be equipped for survival in the future and also as a fortress to avoid juvenile delinquency when he grows up

The focus of the research in this thesis is (1) What is the teacher's strategy in fostering the noble character of the child through the prayer activities in the congregation at Kindergarten Qur'an Nurul Hidayah Tanjungsari Boyolangu Tulungagung? (2) What is the teacher's strategy in fostering children's noble character with habituation of manners at Kindergarten Qur'an Nurul Hidayah Tanjungsari Boyolangu Tulungagung?

As for the objectives of this study are (1) To find out the teacher's strategy in fostering children's noble character the prayer activities in a congregation at Kindergarten Qur'an Nurul Hidayah Tanjungsari Boyolangu Tulungagung, (2) To find out the teacher's strategy in fostering noble character with habituation of manners at Kindergarten Qur'an Nurul Hidayah Tanjungsari Boyolangu Tulungagung

The approach used in this research is a descriptive qualitative approach. In this study, the data collection techniques used were interviews, observation, documentation. The interview method is used to gather information about the efforts of teachers in fostering children's noble character at Kindergarten Qur'an Nurul Hidayah Tanjungsari Boyolangu Tulungagung, while observation and documentation are used to find out coaching activities and to collect data about school facilities and infrastructure. Data analysis uses data reduction, data presentation, and concluding. This research also uses data validity checking including the perseverance/observer of the observer, triangulation of sources and techniques, peer checking through discussion.

The results of the study: (1) The teacher's strategy in fostering children's noble character prayer in congregation using the lecture method, question and answer method, demonstration method, habituation method, and exemplary method. (2) The teacher's strategy in fostering the noble character of the child's mercy through habituation that is the teacher uses the lecture method, habituation method, exemplary method, and the method of advice.

## ملخص

البحث العلمي بعنوان "استراتيجيات المعلم في تعزيز أخلاق الكريمة للأطفال بروضة الأطفال القرآن نور الهداية تانجونج ساري بويولانعو تولونج أجونج" كتبها شيكما سوكمانينج تياس رقم القيد 17206163035، ، مشرف: دكتور خير الأنام الماجستير الكلمات الرئيسية: إستراتيجية ، أخلاق الكريمة

خلفية هذا البحث هو جنوح المراهقين والطبيعة السيئة للأخلاق في العصر الحديث. لأن الطفولة فترة غير مستقرة للغاية ولا أساس لها فيما يتعلق بالرحمة الأخلاقية. لذلك ، يجب أن نقدم أساسًا أخلاقيًا قويًا للأطفال في سن مبكرة ، لأن الأطفال الذين لا يزالون من السهل تقليد ما نقوم به. في هذه الحالة ، يجب أن يكون لدى المعلم أيضًا الاستراتيجيات الصحيحة لخلق الأخلاق الحميدة وأن يكون قادرًا على أن يكون مجهزًا للبقاء في المستقبل وأيضًا كحصن لتجنب جنوح الأحداث عندما يكبر.

التركيز البحث في هذه البحث هو (1) كيف تكون استراتيجية المعلم في تعزيز أخلاق كريمة الطفل من خلال أنشطة الصلاة في الجماعة بروضة الأطفال القرآن نور الهداية تانجونج ساري بويولانعو تولونج أجونج ؟ (2) كيف تكون إستراتيجية المعلم في تعزيز أخلاق رحمة الطفل من خلال التعود بروضة الأطفال القرآن نور الهداية تانجونج ساري بويولانعو تولونج أجونج ؟

أما أهداف هذه البحث فهي (1) لمعرفة استراتيجية المعلم في تعزيز أخلاق الأطفال من خلال أنشطة الصلاة في الجماعة بروضة الأطفال القرآن نور الهداية تانجونج ساري بويولانعو تولونج أجونج ، (2) لمعرفة إستراتيجية المعلم في تعزيز أخلاق رحمة الطفل من خلال التعود بروضة الأطفال القرآن نور الهداية تانجونج ساري بويولانعو تولونج أجونج. المنهج المستخدم في هذا البحث هو نهج نوعي وصفي. في هذه الدراسة ، كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات والملاحظة والتوثيق. يتم استخدام طريقة المقابلة لجمع معلومات حول جهود المعلمين في تعزيز أخلاق الأطفال بروضة الأطفال القرآن نور الهداية تانجونج ساري بويولانعو تولونج أجونج ، في حين يتم استخدام الملاحظة والتوثيق لمعرفة أنشطة التدريب وحفر البيانات حول المرافق المدرسية والبنية التحتية. يستخدم تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. يستخدم هذا البحث أيضًا التحقق من صحة البيانات بما في ذلك مثابة / مراقب المراقب ، تثليث المصادر والتقنيات ، فحص الأقران من خلال المناقشة.

نتائج الدراسة: (1) استراتيجية المعلم في تعزيز أخلاق الطفل من خلال الصلاة في الجماعة باستخدام طريقة المحاضرة وطريقة السؤال والجواب وطريقة العرض وطريقة التعود والطريقة النموذجية. (2) استراتيجية المعلم في تعزيز أخلاق رحمة الطفل من خلال التعود الذي يستخدمه المعلم بطريقة المحاضرة وطريقة التعود والطريقة المثالية وطريقة الاستشارة.