

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Perencanaan pengelolaan perpustakaan sudah dilakukan di MTsN 2 Kota Blitar dan perencanaan pengelolaan sudah berjalan dengan baik walaupun masih banyak kebutuhan dalam perpustakaan yang belum mencukupi atau memadai tetapi perencanaan pengelolaan perpustakaan tetap dijalankan.
2. Dengan pelaksanaan pengelolaan perpustakaan yang dilakukan dalam meningkatkan minat baca siswa kepala perpustakaan dan staf perpustakaan melakukan beberapa cara diantaranya adalah: penyusunan buku harus rapi dan menarik, judul-judul buku harus sesuai dengan minat siswa, adanya buku bacaan sastra dan fiksi, penyusunan tata ruangan harus rapi, adanya audio visual yang dapat digunakan siswa, adanya seni dan keindahan dalam perpustakaan, mengutamakan pelayanan, mengelola peralatan dan perlengkapan, mengembangkan koleksi perpustakaan, pemberian gelar ratu baca.
3. Kendala yang dihadapi oleh staf perpustakaan dalam pengelolaan perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa antara lain: kurang luasnya ruang perpustakaan, kurangnya fasilitas sarana dan prasarana.

B. Saran

1. Dalam melaksanakan perencanaan pengelolaan perpustakaan, seorang staf perpustakaan harus melaksanakan dengan baik sesuai dengan prosedur yang telah ditetapkan.
2. Dalam pelaksanaan pengelolaan perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa, seorang petugas perpustakaan harus memiliki cara-cara yang inovatif agar penerapan dalam pengelolaan tersebut dapat berjalan dengan efektif sesuai dengan keinginan para siswa disekolah.
3. Berdasarkan kendala yang ditemui oleh staf perpustakaan dalam menjalankan pengelolaan perpustakaan, maka penulis mengharapkan kepada pemerintah agar dapat memfasilitasi sarana dan prasarana yang mendukung untuk terwujudnya perpustakaan yang lebih baik untuk kedepannya.
4. Untuk siswa, agar dapat menyusun strategi sendiri dalam meningkatkan minat baca, sehingga dapat menambah wawasan dan ilmu pengetahuan.
5. Untuk kepala sekolah, agar lebih memperhatikan perpustakaan dan kebutuhan-kebutuhan yang harus dilengkapi dalam perpustakaan tersebut.