

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengelolaan Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di MTsN 2 Kota Blitar” ini ditulis oleh Sulistyaningsih, NIM. 17207163089, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing Luluk Indarti, S.Ag., M.Pd.I.

Kata Kunci: Pengelolaan Perpustakaan, Minat Baca Siswa.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena bahwa pengelolaan perpustakaan sangatlah penting dilakukan untuk meningkatkan minat baca siswa. Pengelolaan yang baik akan menumbuhkan ketertarikan siswa untuk datang ke perpustakaan dan membaca buku-buku referensi yang sesuai dengan kebutuhan siswa untuk menunjang pembelajaran. Dari latar belakang tersebut, merupakan alasan peneliti mengangkat penelitian ini. Fokus pada penelitian ini adalah (1) Bagaimana Perencanaan Pengelolaan Perpustakaan di MTsN 2 Kota Blitar? (2) Bagaimana Pelaksanaan Pengelolaan Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di MTsN 2 Kota Blitar? (3) Apa saja Kendala yang dihadapi dalam Pengelolaan Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di MTsN 2 Kota Blitar?

Tujuan penelitian ini dirancang untuk: (1) Untuk Mengetahui Perencanaan Pengelolaan Perpustakaan di MTsN 2 Kota Blitar. (2) Untuk Mengetahui Pelaksanaan Pengelolaan Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di MTsN 2 Kota Blitar. (3) Untuk Mengetahui Kendala yang dihadapi dalam Pengelolaan Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di MTsN 2 Kota Blitar.

Jenis penelitian yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Data dikumpulkan menggunakan teknik observasi partisipan, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data terdiri atas reduksi data, model data dan verifikasi kesimpulan. Keabsahan data dilakukan dengan cara pepanjangan keikutsertaan, meningkatkan ketekunan, triangulasi, dan member check. Karena pada penelitian ini data yang diperoleh akan dikumpulkan dan diketahui kebenarannya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) perencanaan pengelolaan perpustakaan diawali dengan mengembangkan profesionalitas sebagai guru-guru pustakawan, selanjutnya pengelolaan perpustakaan dilakukan sesuai dengan tujuan perpustakaan, dan melaksanakan pengelolaan perpustakaan dibutuhkan sebuah fungsi tanggung jawab administratif. (2) pelaksanaan pengelolaan perpustakaan untuk meningkatkan minat baca siswa memiliki berbagai cara yaitu dengan penyusunan buku harus rapi dan menarik, judul-judul buku harus sesuai dengan minat siswa, adanya buku bacaan sastra dan fiksi, penyusunan tata ruangan harus rapi, adanya audio visual yang dapat digunakan siswa, adanya seni dan keindahan dalam perpustakaan, mengutamakan pelayanan, mengelola peralatan dan perlengkapan, mengembangkan koleksi perpustakaan, adanya

penghargaan gelar ratu baca. (3) kendala yang dihadapi dalam pengelolaan perpustakaan untuk meningkatkan minat baca siswa yaitu kurang memadainya lokasi perpustakaan dan kurangnya sarana dan prasarana yang ada diperpustakaan MTsN 2 Kota Blitar.

ABSTRACT

A thesis entitled “Library Management to Improve Students` Reading Interest in Islamic Middle School 2 Blitar City” was written by Sulistyaningsih, Registered Student Number 17207163089, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor Luluk Indarti, S.Ag., M.Pd.I.

Keywords: Library Management, Student Reading Interest.

This research is based on the phenomenon that library management is very important to improve students' interest in reading. Good management will foster student interest in coming to the library and reading reference books according to their needs to support learning. That is the reason why the author conducted this research.

The focus of this research are (1) How is the library management planning at Islamic Middle School 2 Blitar City? (2) How is the implementation of library management to improve students` reading interest at Islamic Middle School 2 Blitar City? (3) What are the obstacles encountered in managing the library to improve students' reading interest at Islamic Middle School 2 Blitar City?

The purposes of this research are: (1) To describe the library management planning at Islamic Middle School 2 Blitar City. (2) To describe the implementation of library management to improve students` reading interest at Islamic Middle School 2 Blitar City. (3) To describe the obstacles encountered in managing the library to improve students' reading interest at Islamic Middle School 2 Blitar City.

This research used qualitative research. Data were collected using participant observation, interview, observation, and documentation techniques. Data analysis techniques consist of data reduction, data display and verification of conclusions. Data validity checking is done by extending participation, increasing perseverance, triangulation, and member checking.

The results of this research indicate that (1) library management planning begins with developing professionalism as librarian teachers, then library management is carried out in accordance with the library's objectives, and carrying out library management requires an administrative responsibility function. (2) the implementation of library management to increase students' reading interest has a variety of ways, which are the preparation of books must be neat and interesting, the titles of books must be suitable with the students` interests, the existence of literature and fiction books, the preparation of spatial planning must be neat, the existence of audio visual can be used by students, the existence of art and decoration in the library, prioritizing services, managing equipment and supplies, developing library collections, the existence of the title “queen of reading”. (3) the obstacles faced in library management to increase

students' reading interest are the inadequate location of the library and the lack of facilities and infrastructure in the Islamic Middle School 2 Blitar City library.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "إدارة المكتبة لتحسين اهتمام قراءة الطلاب في المدرسة الإسلامية الحكومية الثانية مدينة بليتار" كتبه سولستيانينجسيه ، رقم الطلاب ١٧٢٠٧١٦٣٠٨٩ ، قسم إدارة التعليم الإسلامي ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة تولونج اجونج الإسلامية الحكومية ، مستشار لولوك إندارتي الماجستير .

الكلمات المفتاحية: إدارة المكتبة ، اهتمام الطالب على القراءة.

خلفية هذا البحث ظاهرة أن إدارة المكتبات مهمة جدًا لتحسين اهتمام قراءة الطلاب. الإدارة الجيدة سوف تعزز اهتمام الطلاب بالحيء إلى المكتبة وقراءة الكتب المرجعية وفقًا لاحتياجاتهم لدعم التعليم. هذا هو السبب في أن المؤلف أجرى هذا البحث.

يركز هذا البحث على (١) كيف تخطيط إدارة المكتبات في المدرسة الإسلامية الحكومية الثانية مدينة بليتار؟ (٢) كيف تنفيذ إدارة المكتبات لتحسين اهتمام قراءة الطلاب في المدرسة الإسلامية الحكومية الثانية مدينة بليتار؟ (٣) ما هي العقبات التي تعترض إدارة المكتبة لتحسين اهتمام قراءة الطلاب في المدرسة الإسلامية الحكومية الثانية مدينة بليتار؟

أغراض هذا البحث هي: (١) لوصف تخطيط إدارة المكتبات في المدرسة الإسلامية الحكومية الثانية مدينة بليتار. (٢) لوصف تنفيذ إدارة المكتبات لتحسين اهتمام قراءة الطلاب في المدرسة الإسلامية الحكومية الثانية مدينة بليتار. (٣) لوصف العقبات التي تعترض إدارة المكتبة لتحسين اهتمام قراءة الطلاب في المدرسة الإسلامية الحكومية الثانية مدينة بليتار.

هذا البحث يستخدم البحث النوعي. تقنيات جمع البيانات باستخدام مراقبة المشاركين ، والمقابلة ، والمراقبة ، والتوثيق. تتكون تقنيات تحليل البيانات من تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من الاستنتاجات. يتم التحقق من صحة البيانات من خلال توسيع المشاركة ، وزيادة المتابعة ، والتثليث ، والتحقق من الأعضاء.

تشير نتائج هذا البحث إلى أن (١) تخطيط إدارة المكتبات يبدأ بتطوير الاحتراف للمدير المكتبة ، ثم يتم تنفيذ إدارة المكتبة وفقًا لأهداف المكتبة ، ويتطلب تنفيذ إدارة المكتبة وظيفة

مسؤولية إدارية. (٢) تنفيذ إدارة المكتبات لزيادة اهتمام الطلاب بالقراءة لديه طرق متنوعة ، وهي إعداد الكتب يجب أن تكون أنيقة ومثيرة للاهتمام ، ويجب أن تكون عناوين الكتب مناسبة لمصالح الطلاب ، ووجود الأدب و الكتب الخيالية ، يجب أن يكون إعداد التخطيط المكاني أنيقاً ، ويمكن للطلاب استخدام الصوت المرئي ، ووجود الفن والديكور في المكتبة ، وتحديد أولويات الخدمات ، وإدارة المعدات واللوازم ، وتطوير مجموعات المكتبة ، ووجود العنوان "سلطان القراءة". (٣) العوائق التي تواجه إدارة المكتبات لزيادة اهتمام الطلاب بالقراءة هي الموقع غير الكافي للمكتبة والافتقار إلى المرافق والبنية التحتية في مكتبة المدرسة الإسلامية الحكومية الثانية مدينة بليتار.