

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Penerapan metode pembelajaran *Guided Inquiry* pada materi luas trapesium dan luas layang-layang mata pelajaran Matematika di kelas V MI Mafatihul Ulum Balesono Ngunut Tulungagung, terdiri dari 2 siklus. Adapun langkah-langkah metode pembelajaran *Guided Inquiry* tiap siklus penelitian sebagai berikut : (a) Identifikasi dan klarifikasi persoalan, (b) Membuat hipotesis, (c) Mengumpulkan data, (d) Menganalisis data, (e) Mengambil kesimpulan
2. Peningkatan hasil belajar dengan penerapan metode pembelajaran *Guided Inquiry* pada mata pelajaran Matematika materi luas trapesium dan luas layang-layang pada siswa kelas V MI Mafatihul Ulum Balesono Ngunut Tulungagung. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes siswa mengalami peningkatan, pada siklus I nilai rata-rata siswa 68.18 dan pada siklus II nilai rata-rata siswa 90.91. Demikian pula dengan ketuntasan belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu dari 63.64 % naik menjadi 90.90 %. Pada pengamatan aktivitas siswa juga mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus II, yaitu dari 75.80 % meningkat menjadi 96.77 % dengan kategori sangat baik. Dari hasil wawancara, dapat

disimpulkan bahwa siswa merasa senang dalam mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode *Guided Inquiry*.

B. Saran

Dari penelitian yang dilakukan dapat diberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Madrasah

Dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa tentunya penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan dalam perumusan kebijakan guna mengembangkan pembelajaran khususnya Matematika.

2. Bagi Guru

Dapat dijadikan masukan bagi guru dalam menentukan alternative metode pembelajaran Matematika dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa khususnya materi luas trapesium dan luas layang-layang.

3. Bagi Siswa

Demi nama baik sekolah, orang tua, terutama untuk menyongsong masa depan diri sendiri, hendaknya siswa meningkatkan belajarnya demi mencapai hasil belajar yang maksimal serta tidak menggantungkan segala sesuatunya pada siswa yang lain, dan banyak berlatih mengerjakan soal, khususnya soal Matematika.

4. Bagi Peneliti Lain

Metode penemuan tidak hanya dapat dilakukan pada mata pelajaran IPA, melainkan Matematika pun bisa. Materi yang digunakan pada penelitian

ini hanya terbatas pada luas trapesium dan luas layang-layang, sehingga diharapkan peneliti lain bisa menggunakan materi lainnya dan melakukan perbaikan-perbaikan agar diperoleh hasil yang lebih baik.