BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Terdapat pengaruh yang signifikan penerapan aplikasi edmodo terhadap motivasi belajar peserta didik kelas XI IPA mata pelajaran SKI di MAN 1 Trenggalek. Berdasarkan perhitungan skala pengukuran motivasi yang telah dilakukan, diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni 10,924 > 1,99773 dengan *sig. (2-tailed)* sebesar 0,000 < 0,05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini juga didukung oleh nilai perhitungan *N-Gain score* 83,9280 atau 84% yang masuk dalam kriteria interpretasi tinggi, dan nilai *effect size d*=2,65 yang juga dalam kriteria interpretasi sangat efektif. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa "ada pengaruh yang signifikan penerapan aplikasi edmodo terhadap motivasi belajar peserta didik kelas XI IPA pada mata pelajaran SKI di MAN 1 Trenggalek"
2. Terdapat pengaruh yang signifikan penerapan aplikasi edmodo terhadap hasil belajar peserta didik kelas XI IPA mata pelajaran SKI di MAN 1 Trenggalek. Berdasarkan perhitungan hasil belajar yang telah dilakukan diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni 4,771 > 1,99773 dengan *sig. (2-tailed)* sebesar 0,000 < 0,05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini juga didukung oleh nilai perhitungan *N-Gain score* 82,6320 atau 83%, termasuk dalam kriteria interpretasi tinggi, dan nilai *effect size d*=1,158 termasuk dalam kriteria memiliki efektifitas tinggi.

3. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa “ada pengaruh yang signifikan penerapan aplikasi edmodo terhadap hasil belajar peserta didik kelas XI IPA pada mata pelajaran SKI di MAN 1 Trenggalek”

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi hasil penelitian ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala MAN 1 Trenggalek

   Kepala madrasah sebaiknya memberi masukan, arahan dan saran kepada segenap pendidik, agar dalam proses belajar mengajar guru harus mampu memilih media pembelajaran yang tepat, demi perbaikan proses belajar mengajar di masa yang akan datang, salah satunya adalah menggunakan media aplikasi edmodo yang berbasis online guna meningkatkan minat belajar peserta didik sehingga peserta didik mampu memperoleh hasil belajar yang optimal.

2. Bagi Guru SKI MAN 1 Treggalek

   Hendaknya guru dapat lebih kreatif dan inovatif dalam mengemas proses pembelajaran yang dapat meningkatkan minat belajar peserta didik sehingga memperoleh hasil belajar yang maksimal, salah satunya yaitu penerapan aplikasi edmodo sebagai media pembelajaran yang didalamnya guru dapat secara bebas mengakses materi apapun yang lebih menarik dalam pembelajaran yang dapat membuat peserta didik nyaman dan fokus dalam belajar.

3. Bagi Peserta Didik MAN 1 Trenggalek

Hendaknya peserta didik dapat meningkatkan motivasi belajar, tidak mudah bosan, lebih aktif, lebih fokus, lebih berkonsentrasi agar mendapatkan hasil belajar yang maksimal, dengan diberikannya berbagai macam media dalam pembelajaran salah satunya aplikasi edmodo yang berbasis online, diharapkan peserta didik dapat merasakan suasana senang, nyaman dan tetap fokus melalui media yang digunakan sehingga peserta didik dapat mencapai tujuan dalam belajarnya.

4. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas serta menambah variabel yang lebih inovatif dan variatif dalam penelitian yang akan datang, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada pembelajaran SKI.