BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang telah diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang adapat diambil pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pelaksanaan model pembelajaran *discovery learning* dalam materi teks resensi di kelas, yaitu peserta didik mencari sendiri terkait dengan materi teks resensi, peserta didik menemukan sendiri masalah yang ada pada teks resensi, dan peserta didik menyusun sebuah teks resensi. Peran pendidik dalam model pembelajaran *discovery learning*, yaitu pendidik menyiapkan tugas kepada peserta didik, pendidik menyiapkan masalah yang akan dipecahkan peserta didik, pendidik menyiapkan keadaan kelas, dan pendidik menyiapkan fasilitas belajar yang akan diperlukan. Model pembelajaran *discovery learning* terdapat enam langkah, yaitu *stimulus* (pemberi rangsangan), *problem statement* (identifikasi masalah), *data collection* (pengumpulan data), *data processing* (pengolahan data), *verification* (pembuktian), dan *generalization* (menarik kesimpulan).

2. Terdapat efektivitas yang signifikan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* dan tanpa menggunakan pembelajaran *discovery learning*. Hal ini dibuktikan dengan nilai uji *independent sampel t-test* dengan nilai sebesar 0,000<0,05, maka hipotesis diterima. Efektivitas pembelajaran di kelas XI IPA 4 sebagai kelas kontrol tanpa menggunakan pembelajaran *discovery learning* dengan kelas XI IPA 6 sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan *discovery learning.* Nilai rata-rata hasil belajar menulis teks resensi kelas kontrol sebesar 73,11 dan kelas eksperimen sebesar 88,38. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kelas eksperimen lebih efektif dibandingkan kelas kontrol.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian bahwa pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning* lebih efektif berdasarkan keterampilan menulis teks resensi. Walaupun tidak sepenuhnya, hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran berbasis suatu masalah dapat membuat siswa lebih aktif dan mandiri, siswa menemukan sendiri solusinya dengan menggunakan metode eksperimen. Dengan menggunakan model *discovery learning* ini diharapkan dapat digunakan oleh pihak sekolah terutama guru atau pihak lain dalam proses pembelajaran untuk materi yang berbeda dan kelas yang berbeda.

C. Saran

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pembelajaran, maka penulis memberi saran:

a. Kepada pendidik

Pendidik sebagai pembimbing, fasilitator, dan seseorang yang sering berinteraksi dengan peserta didik seharusnya pendidik lebih memahami kecenderungan kecerdasan yang dimiliki oleh masing-masing peserta didik. Selain itu, akan lebih baik jika pendidik membantu pesrta didiknya untuk mengembangkan kecerdasan yang dimiliki oleh masing-masing peserta didik. Penulisan penelitian ini diharapkan dapat digunakan pendidik sebagai rujukan dalam pembelajaran menulis teks resensi, dan dapat menjadi acuan pendidik untuk membuat strategi pembelajaran khususnya dalam menulis teks resensi yang lebih kreatif dan inovatif.

b. Kepada Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan mutu pendidikan dan mutu peserta didik yang berhubungan dengan faktor yang dapat menjadikan kegiatan pembelajaran dalam materi teks resensi lebih efektif. Selain itu, sekolah sebaiknya juga memberikan fasilitas yang mampu memberikan fasilitas yang mampu memberikan stimulus kepada peserta didik untuk mengembangkan kecerdasan yang dimiliki.

c. Bagi Peneliti lain

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam mengembangkan metode pembelajaran yang disesuaikan dengan perkembangan jaman, khususnya dalam materi teks resensi sehingga dapat dijadikan bekal bagi peneliti lain sebagai calon pendidik.

d. Bagi pembaca

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan bagi pembaca untuk mencari dan menggunakan metode pembelajaran yang dapat menjadikan kegiatan pembelajaran menjadi lebih maksimal khususnya dalam pembelajaran menulis teks resensi.