BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari serangkaian pembahasan di atas, pada bab ini penulis akan mengemukakan beberapa kesimpulan dari skripsi ini sekaligus saran-saran yang ditujukan pada pihak-pihak yang terkait dengan topik pembahasan. Adapun kesimpulan yang dimaksud sebagai berikut:

1. Strategi Guru PAI dalam Menanamkan Nilai-nilai Religius Ta'aruf Peserta Didik di SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung

   Strategi yang digunakan gurupendidikan agama Islam dalam menanamkan nilai religius *Ta'aruf* yaitu strategi pembelajaran ekspositori dan strategi pembelajaran CTL. Upaya yang dilakukan guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan nilai religius *ta'aruf* peserta didik di SMAN 1 Kedungwaru menggunakan beberapa cara diantaranya dengan memberikan pengetahuan terkait pentingnya nilai religius *ta'aruf* kepada peserta didik, menjelaskan tentang tingkatan-tingkatan ukhuwah hingga pada implementasinya. Selain itu guru juga menyelipkan motivasi-motivasi disela pembelajarannya. Peserta didik juga dibiasakan untuk melakukan pembiasaan-pembiasaan baik di sekolah seperti shalat dhuha berjama'ah dan kegiatan keagamaan lain.

2. Strategi Guru PAI dalam Menanamkan Nilai-nilai Religius Ta'awun Peserta Didik di SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung

Strategi yang digunakan guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan nilai religius *Ta'awun* yaitu strategi pembelajaran ekspositori dan strategi pembelajaran CTL. Upaya yang dilakukan guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan nilai religius *ta'awun* peserta didik di SMAN 1 Kedungwaru menggunakan beberapa cara diantaranya dengan melalui nasehat-nasehat yang diberikan guru, pembiasaan-pembiasaan baik yang diterapkan, hingga pemberian reward dan sanksi. Pembiasaan yang dilakukan yaitu infaq setiap hari Jum'at, mengadakan santunan anak yatim, bakti sosial dan kegiatan lain. Harapannya peserta didik mampu bersikap saling tolong menolong, ringan tangan dalam membantu sesama dan yang terpenting memiliki kepedulian sosial yang tinggi.

3. Strategi Guru PAI dalam Menanamkan Nilai-nilai Religius Tasamuh Peserta Didik di SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung

Strategi yang digunakan guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan nilai religius *Tasamuh* yaitu strategi pembelajaran inquiry dan strategi pembelajaran afektif. Upaya yang dilakukan guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan nilai religius *tasamuh* peserta didik di SMAN 1 Kedungwaru menggunakan beberapa cara diantaranya dengan dengan penerapan metode terkait pembelajaran di kelas oleh guru kepada peserta didik, guru menggunakan metode ceramah, diskusi, presentasi dan tanya jawab. Selain itu penanaman nilai religius *tasamuh* juga dilakukan melalui

pembiasaan yang diterapkan di sekolah. Tidak lupa guru memberi contoh yang baik kepada peserta didik dalam bersikap sehari-hari. Harapannya peserta didik mampu mengimplementasikan sikap *tasamuh* dalam kehidupan sehari-hari.

B. Saran

Berdasarkan temuan dan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran kepada pihak yang terkait sebagai berikut:

1. Bagi lembaga pendidikan SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung dan pengelola lembaga pendidikan, perlu mempertahankan keunggulan dan eksistensi sekolah baik dari segi kebijakan, fasilitas, dan metode yang tepat sesuai dengan visi misi serta tujuan sekolah agar dapat bersaing dengan lembaga pendidikan lain.
2. Bagi guru, sebaiknya dapat menjadi panutan bagi peserta didik baik dari sikap, tutur kata maupun tingkah laku. Seperti halnya cara berpakaian, serta cara menegur peserta didik. Selain itu seorang guru harus dapat mengetahui, memilih, mengintegrasikan, dan tidak bosan memberikan arahan, motivasi, serta membimbing peserta didik agar menjadi orang yang religius.
3. Bagi peserta didik, hendaknya dapat berpartisipasi dengan baik dalam mensukseskan penanaman nilai religius di sekolah baik melalui pembiasaan maupun kegiatan sekolah, giat belajar, serta selalu berusaha semaksimal mungkin dalam membagi waktu, disiplin, dan mematuhi tata tertib sekolah.
4. Bagi peneliti selanjutnya, hendaknya mengembangkan penelitian ini dengan melakukan penelitian jangka panjang yang lebih luas dan mendalam. Hasil

analisis tentang strategi guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai religius peserta didik ini belum mendalam dan terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu diharapkan terdapat peneliti baru yang mengkaji ulang secara lebih mendalam dari hasil penelitian ini.

5. Bagi perpustakaan, hendaknya dapat berguna untuk dijadikan tambahan referensi di bidang pustaka. Sebagai sumber tambahan pengetahuan bagi pembaca dan koleksi pustaka.