BAB V

PEMBAHASAN

A. Analisis Kesalahan Penyusunan Diksi

Pemilihan kata atau pemilihan diksi sangat berpengaruh dalam sebuah tulisan. Penyusunan diksi digunakan untuk memenuhi syarat kebakuan pada sebuah tulisan. Penyusunan diksi yang digunakan harus tepat dan sesuai. Kesalahan penyusunan diksi pada teks deskripsi siswa dapat dilihat sebagai berikut.

Tabel 5.1 Analisis Kesalahan Penyusunan Diksi

No	Kesalahan Penyusunan Diksi	Pembenaran Penyusunan Diksi
1.	1) Keesokan harinya yang **menandakan permulaan** Buddha Lent.	Keesokan harinya yang **diadakan permulaan** Buddha Lent.
	2) **Kemuncak** Festival Lilin Ubon Ratchathani adalah pararakan lilin gergasi....	**Puncak** Festival Lilin Ubon Ratchathani adalah pararakan lilin gergasi....
	3) **Untuk acara ini tetapi ia adalah** yang terbesar dan paling terkenal di negara ini.	**Acara ini merupakan** yang terbesar dan paling terkenal di negara ini.
2.	4) **Ngomong-ngomong untuk** lotere ketika biksu itu mendapat lotere...	**Bicara tentang** lotere ketika biksu itu mendapat lotere...
	5) Tetapi disebut Bun Khao Lot untuk lotere **dari utama itu** disebut lotre makan atau lotre kin Quay.	Tetapi disebut Bun Khao Lot untuk lotere **dan yang utama itu** disebut lotre makan atau lotre kin Quay.
	6) **Latar belakang asal usul** lotere dinyatakan **dalam** 3 cara yang berbeda:	**Asal-usul** lotere dinyatakan **ada** 3 cara yang berbeda:
	7) **Paragraf lengkap itu** tempat tinggal sang Buddha.	**Keadaan tersebut merupakan** tempat tinggal sang Buddha.
	8) **Di hari itu Di Raja gaba** ada kelaparan, yang merupakan kekurangan makanan.	**Pada hari itu** ada kelaparan, yang merupakan kekurangan makanan.
3.	9) **Nabi kristen terbesar** di dunia.	**Nabi agama kristen** di dunia.
	10) Merupakan hari perayaan yang penting dan **satu hari yang paling berarti** karena orang kristen **mempertimbangkan** Yesus bukan hanya manusia biasa.	Merupakan hari perayaan yang penting dan **yang berarti** karena orang kristen **mengetahui** Yesus bukan hanya manusia biasa.
	11) **Yang terlahir** seperti anak normal tetapi dia adalah putra Dewa yang Maha tinggi.	**terlahir** seperti anak normal tetapi dia adalah putra Dewa yang Maha tinggi.
	12) **Dan memiliki** sifat dewa dan **adalah manusia dalam dirinya sendiri kelahirannya.**	**Ia memiliki** sifat dewa dan **sifat manusia sejak lahir.**

	13) **Karena itu adalah acara khusus unik dan unik.**	**Hal tersebut merupakan acara khusus dan unik.**
4.	14) **Dari orang lanna tidak menyala tanglung oleh sungai atau Loi krathong,**	**Orang lanna tidak menyalakan tanglung di sungai atau Loi krathong,**
	15) **Tetapi adalah tanglung terapung yang dilepaskan ke udara.**	**Tanglung terapung yang diterbangkan ke udara.**
	16) Dimana tanglung terbuat dari kertas mulberi **dilampirkan** pada bingkai buluh **yang akan** berwarna-warni.	Dimana tanglung terbuat dari kertas mulberi **dibungkus** pada bingkai buluh **yang** berwarna-warni.
	17) Kemudian menyalakan tanglung di tengah **untuk** membolehkan stim membawa lampu tanglung ke udara **untuk melarikan diri dan terapung di udara.**	Kemudian menyalakan tanglung di tengah **dan** membolehkan stim membawa lampu tanglung ke udara **dan menghindarinya sampai terbang ke udara.**
	18) **Yang merupakan** upacara brahmana selesai menyembah tiga tuhan, yaitu siwa wisnu, dan brahma.	Upacara brahmana selesai **ketika** menyembah tiga tuhan, yaitu siwa wisnu, dan brahma.
	19) Kendaraan yang boleh **terapung** di udara menggunakan panas atau gas ringan.	Kendaraan yang boleh **terbang** di udara **dengan** menggunakan panas atau gas ringan.
5.	20) **Berkunjung** kelucuan monyet dan orang-orang **yang telah bersama untuk waktu yang lama,**	**Melihat** kelucuan monyet dan orang-orang **yang melihat lama,**
6.	21) Hal ini juga **untuk merangsang** ekonomi di provinsi Lop Buri.	Hal ini juga **menaikkan** ekonomi di provinsi Lop Buri.
	22) **Percaya itu saat melakukan prestasi dengan melakukan pengaturan ritual,**	**Kepercayaan itu saat menyembah dengan melakukan ritual,**
7.	23) **Terutamanya** orang Nakhon Si Thammarat,	**Terutama** orang Nakhon Si Thammarat,
	24) Kemudian, **dengan tujuan menjadi dedikasi amal untuk kepada jiwa nenek moyang dan saudara marayang mati.**	Kemudian, **amal didedikasikan kepada jiwa nenek moyang dan saudara yang mati.**
	25) **Tempoh pelaksanaan upacara Festival of the tenth lunar month akan diadakan pada bulan yang semakin surut,**	**Festival of the tent lunar month diadakan pada bulan yang akhir,**
	26) **Kebanyakan akan sesuai dengan September.**	**Kebanyakan dilaksanakan pada bulan September.**
8.	27) Empat hasta itu dicat atau diukir dalam bentuk tiga dewa **dalam** moto Brahman.	Empat hasta itu dicat atau diukir dalam bentuk tiga dewa **di** moto Brahman.
	28) **Lember ketiga untuk digunakan dalam prosesi menunggu untuk menerima Siwa, yang menerima Siwa.**	**Lembar ketiga untuk digunakan pada acara menunggu dan menerima dari Siwa.**
9.	29) Tradisi lebah Prasat Phueng **dari timur laut juga. Yang memiliki**	Tradisi lebah Prasat Phueng **dari timur laut yang memiliki** kepercayaan bahwa

	kepercayaan **sejak saat** bahwa sang Buddha turun diri surga Pungdao setelah pergi **untuk menyenangkan Bunda terberkati pada hari ke 15 bulan lunar, 11, ketika ia turun dari surga**	sang Buddha turun diri surga Pungdao setelah pergi **dari memberkati Bunda pada hari ke 15 bulan lunar dan 11 ketika ia turun dari surga**
	30) Sang Buddha **melakukan** mukjizat dengan membuka tiga dunia.	Sang Buddha **mendapatkan** mukjizat dengan membuka tiga dunia.
	31) **Dan tahu itu ada di kastill itu harus membangun pahala,**	**Tahu halitu ketika berada di kastil yang harus membuat pahala,**
10.	32) **Tradisi prosesi mengacu pada kain.**	**Tradisi prosesi merujuk pada kain.**
	33) Orang-orang di kota bekerja sama untuk menyumbang sesuai dengan **iman,**	Orang-orang di kota bekerja sama untuk menyumbang sesuai dengan **kemampuan,**
	34) Yang mulia **tercerahkan** penahbsan dan nirwana.	Yang mulia **mendapatkan** penahbsan dan nirwana.
11.	35) **Atau hari tahun baru Thailand adalah antara 13-15 April setiap tahun,**	**Tahun baru Thailand terjadi antara 13-15 April di setiap tahun,**
	36) **Suatu hari atau hati tahun baru menyirami para penatua adalah tradisi yang menunjukkan rasa hormat kepada orang tua yang lebih tua atau demawan.**	**Hari tahun baru ada tradisi menyirami para tetua yang menunjukkan rasa hormat kepadanya.**
	37) Merupakan ungkapan terima kasih dari **yang kecil dan minta maaf untuk yang kecil** mungkin telah menyinggung orang dewasa **itu juga** merupakan berkah bagi kemakmuran.	Merupakan ungkapan terima kasih dari **yang muda dan meminta maaf** mungkin telah menyinggung orang dewasa**. Hal tersebut** merupakan berkah bagi kemakmuran.
12.	38) Kata "parade kain" adalah **prosesi dari** kain yang dijahit menjadi **sepotong kain terus menerus.**	Kata "parade kain" adalah **proses** kain yang dijahit menjadi **sambungan kain panjang.**
	39) Saat ini **dengan** kebutuhan ekonomi, sosial, dan waktu untuk mencari penulis kerajaan yang terampil dan jarang ditulis **dengan iman.**	Saat ini kebutuhan ekonomi, sosial, dan waktu untuk mencari penulis kerajaan yang terampil dan jarang ditulis **kemampuan.**
13.	40) **Yang dirayukan setiap tahun** pada **hari** bulan ke-12 itu terjadi **pada** saat cuaca baik-baik saja karena musim hujan **sudah** berakhir.	**Setiap tahun dirayakan** pada bulan ke-12 itu terjadi saat cuaca baik-baik saja karena musim hujan **telah** berakhir.
	41) Lay krathong **adalah oleh karena itu mengambang dari** magkuk daun menyala.	Lay krathong **digambarkan berupa** magkuk daun menyala.
14.	42) **Membuat bulan kedua belas wilayah pusat** Thailand	**Bulan kedua belas di wilayah pusat** Thailand bertepatan dengan bulan kedua

	bertepatan dengan bulan kedua puluh atau bulan kedua dari Lanna Thailand.	puluh atau bulan kedua dari Lanna Thailand.
15.	43) Tradisi nasi goreng tumis merupakan ritual agama para brahmana **dimasukkan ke dalam campuran** ritual Buddha.	Tradisi nasi goreng tumis merupakan ritual agama para brahmana **yang dicampur dengan** ritual Buddha.
	44) Ketika ada orang yang **mengkonsumsinya**, **itu** akan membuatnya lebih kuat,	Ketika ada orang yang **memakannya**, akan membuatnya lebih kuat,
	45) **Makanan bergizi bisa tetap dalam dirinya sendiri untuk waktu yang lama**	**Makanan bergizi akan tetap dalam dirinya di waktu yang lama**
16.	46) Tradisi balap perahu adalah tradisi di masyarakat Thailand yang telah dimainkan **selama benjir yang** telah diwariskan sejak zaman kuno	Tradisi balap perahu adalah tradisi di masyarakat Thailand yang telah dimainkan **pada waktu banjir dan** telah diwariskan sejak zaman kuno.
	47) **Dan** perlombaan perahu sering diadakan bersamaan dengan pembuatan, penyepuhan, penghormatan terhadap para bhikhu dan festival kathin, membantu menciptakan suasana yang meriah untuk acara kebijakan.	Perlombaan perahu sering diadakan bersamaan dengan pembuatan, penyepuhan, penghormatan terhadap para bhikhu dan festival kathin, membantu menciptakan suasana yang meriah untuk acara kebijakan.
17.	48) **Festival vegetarian atau festival vegetarian; beberapa tempat** disebut tradisi mengamati makan sayuran	**Festival vegetarian** disebut tradisi mengamati makan sayuran
	49) Dimulai **dengan orang-orang peranakan** di Malaysia dan Thailand Selatan.	Dimulai **dari orang keturunan** di Malaysia dan Thailand Selatan.
18.	50) **Adalah** ritual yang didasarkan pada kepercayaan **dan kepercayaan** dari Mae Phos Dewi Beras **untuk berkah dan terima kasih** kepada Phra Mae Pho Phop karena telah merawat sawah.	Ritual yang didasarkan pada kepercayaan dari Mae Phos Dewi Beras **untuk mendapatkan keberkahan dan berterima kasih** kepada Phra Mae Pho Phop karena telah merawat sawah.
	51) **Apakah dewi beras hiduplah di surga masa pria yang ingin memiliki makanan karena itu mengubah dirinya menjadi dunia.**	**Dewi beras hidup di surga. Ketika seseorang menginginkan memiliki makanan, ia merubah dirinya hidup di dunia.**
	52) **Yang** berhubungan dengan hari ke 15 dari bulan waxing **dari** bulan ke 10 setiap tahun.	Berhubungan dengan hari ke 15 dari bulan waxing **dan** bulan ke 10 setiap tahun.
19.	53) **Brahma tenang ke kota selain memegang jimat Buddha untuk menyelam,**	**Brahma tenang menuju kota dengan memegang jimat Buddha,**
20.	54) Buffalo Running Festival adalah tradisi di provinsi Chonburi,	Buffalo Running Festival adalah tradisi di provinsi Chonburi, **tradisi unik yang**

	yang merupakan salah satu tradisi unik Provinsi Chonburi yang telah diselenggarakan selama lebih dari 100 tahun.	**telah diselenggarakan selama lebih dari 100 tahun.**
	55) **Untuk tujuan melindungi** kerbau dan membiarkan kerbau beristirahat setelah lama bertani	**Tujuannya untuk melindungi** kerbau dan membiarkan kerbau beristirahat setelah lama bertani
21.	56) **Ini dianggap sebagai salah satu panas timur laut timur laut yang dilakukan pada bubulan ke -6 selama musim hujan yang merupakan musim hujan yang merupakan musim pertanian padi.**	**Panas dari timur laut ketika bulan ke -6. Musim hujan merupakan musim untuk menanam padi.**
22.	57) **Hanya dapat dilakukan di tahun apa pun yang langit tidak hujan, harus musiman yang di masing-masing daerah akan dilakukan hingga menjadi tradisi pewarisan hujan saat ini.**	**Hanya dilakukan saat musim kemarau dan masing-masing daerah melakukan tradisi panggil hujan dengan cara yang berbeda.**
23.	58) **Renungan renungan,** juga dikenal sebagai renungan,	**Renung-renungan**, juga dikenal sebagai renungan,
	59) **Tradisi membuat pahala pada akhir prapaskah Buddhis ini semua kuil di Thailand harus mencatat upacara Devo ini.**	**Tradisi prapaskah Buddha dilakukan di seemua kuil yang ada di Thailand untuk mendapatkan pahala dan harus dicatat pada upacara Devo.**
24.	60) Dengan asumsi itu pertama kali terjadi di India ada legenda Buddhis yang diwariskan **itu** ketika sang Buddha memasuki masa prapaskah Buddha 7, meminjamkan 7 kemudian pergi ke prapaskah di surga surga.	Dengan asumsi itu pertama kali terjadi di India ada legenda Buddhis yang diwariskan ketika sang Buddha memasuki masa prapaskah Buddha 7, meminjamkan 7 kemudian pergi ke prapaskah di surga surga.
25.	61) **Setelah pertama,** ia kembali ke dunia manusia.	**Pertama**, ia kembali ke dunia manusia.
26.	62) Oleh karena itu **mereka secara kolektif** disebut sebagai “Tradisi Tahun Baru Songkran”.	Oleh karena itu disebut sebagai “Tradisi Tahun Baru Songkran”.
	63) Sebagai gantinya **beralih ke 31 Desember untuk** Malam tahun baru dan **gunakan** tanggal 1 Januari sebagai hari tahun baru di 2483.	Sebagai gantinya **tanggal 31 Desember dijadikan** Malam tahun baru dan tanggal 1 Januari sebagai hari tahun baru di 2483.
	64) **Dan merupakan** hari libur nasional selama 3 hari.	**Hal tersebut menjadi** hari libur nasional selama 3 hari.
27.	65) Persembahan makanan untuk para bhikkhu **ini adalah** tradisi Buddhis dengan keyakinan **membuat pantas.**	Persembahan makanan untuk para bhikkhu **merupakan** tradisi Buddhis dengan keyakinan **yang pantas.**
	66) Dan penduduk desa **telah memanggil nama** bunga ini :Bunga Phansa” **yang berasal**	Dan penduduk desa **menamai** bunga ini :Bunga Phansa” **pada** saat bunga jenis ini mekar selama masa prapaskah Buddha

	dari saat bunga jenis ini mekar selama masa prapaskah Buddha.	
28.	67) Hari Raya **adalah** bahasa Melayu Pattani.	Hari Raya **berasal dari** bahasa Melayu Pattani.
	68) **Sebelum acara umat muslim** akan keluar untuk berbelanja pakaian dan topi di pesta **udang**.	**Sebelum hari raya, umat muslim** akan keluar untuk berbelanja pakaian dan topi di pesta.
	69) **Parfum di** kedua pipi orang tua.	**Menciumi** kedua pipi orang tua.
	70) **Saat meminta maaf dan memberkati orang tua setiap rumah tangga akan hangat dengan semua anak dan cucu yang pulang bersama.**	**Saat meminta maaf dan meberikan sesuatu kepada orang tua, maka rumah tangga menjadi hangat atas berkumpulknya anak dan cucu.**
29.	71) **Yang merupakan perayaan besar yang terkenal dengan orang** awam dan pelancong, baik orang Thai **dan** orang asing.	**Perayaan terbesar dan terkenal di kalangan orang** awam dan pelancong, baik orang Thai **maupun** orang asing.
	72) **Pada hari tradisi orang-orang dari semua peringkat umur, termasuk kanak-kanak,**	**Pada hari acara terdapat semua umur, termasuk anak-anak,**
	73) **kedua-dua** warga Thailand dan warga asing,	**Keduanya dari** warga Thailand dan warga asing,
	74) **yang bermula** dari kuil Bang Phli Yai, ke pejabat daerah Bang Phli	**Dimulai** dari kuil Bang Phli Yai, ke pejabat daerah Bang Phli.
30.	75) Thot Khatin adalah kain kathina **diletakkan dihadapan sekurang-kurangnya lima sami.**	Thot Khatin adalah kain kathina **yang diletakkan di bagian depan kurang lebih lima sami.**
	76) Kemudian mempunyai **salah satu** rahib yang ditugaskan dari seluruh pendeta **sebulat suara** menjadi penerima kathina	Kemudian mempunyai rahib yang ditugaskan dari seluruh pendeta menjadi penerima kathina
	77) Penahbisan **adalah** tradisi yang sangat penting.	Penahbisan **merupakan** tradisi yang sangat penting.
	78) **Ini karena pria berusia 20 tahun memasuki usia dewasa yang pasti lebih bertanggung jawab dalam hidupnya.**	**Ketika pria berusia 20 tahun yang telah memasuki usia dewasa yang lebih bertanggung jawab terhadap hidupnya.**

Berdasarkan data di atas disampaikan bahwa pada teks deksripsi tulisan siswa terdapat kesalahan penyusunan diksi yang terjadi. Kesalahan tersebut meliputi ketepatan kata, ketepatan makna, dan kelaziman kata. Kesalahan ketepatan kata terdapat pada kalimat (14), kesalahan ketepatan makna terdapat pada kalimat (57), dan kesalahan kelaziman kata terdapat pada kalimat (78). Di samping ketiga hal

tersebut, kesalahan disebabkan oleh keterbatasan kosakata yang dikuasai oleh siswa dan tulisan siswa yang tidak selesai.

B. Analisis Kesalahan Mengembangkan Ide atau Tema

Mengembangkan ide pada sebuah tulisan teks merupakan salah satu cara untuk membentuk tulisan menjadi sebuah tulisan yang dapat dipahami. Setiap tulisan memiliki ide atau tema yang ingin disampaikan oleh penulis. Seorang penulis agar ide tulisannya dapat diterima dan dipahami oleh pembaca, tentu harus menuangkan idenya dalam bentuk paragraf yang baik agar dapat dipahami oleh pembaca. Berikut ini analisis kesalahan mengembangkan ide atau tema dalam teks deskripsi.

Tabel 5.2 Analisis Kesalahan Mengembangkan Ide atau Tema

No	Nama	Judul	Analisis Kesalahan
1.	Husna Phollar	Candle Festival	Penulis melakukan kesalahan menyusun ide dalam tulisan berupa, antar paragraf tidak berhubungan, sehingga tulisan sulit dimengerti pembaca.
2.	Alissada Boonsaman	Tradisi Lotere	Penulis melakukan kesalahan dalam menyusun ide, karena ide penulisan tidak tepat dan tidak jelas di dalam paragraf.
3.	Yayang E-tae	Hari Natal	Ide penulisan kurang tepat dan tidak jelas akan mengarah kemana.
4.	Kullanat Yeesib	Lantren Floating Tradition	Ide dalam penulisan kurang tepat, karena ada beberapa kalimat yang kurang jelas maknanya.
5.	Nittaya Wangsasuk	Tradisi Monyet Meja Cina	Ide penulisan tidak dibahas dalam paragraf dan tidak mendeskripsikan judul yang sudah ditentukan.
6.	Wassana Ranwasri	-	Antarparagraf tidak sesuai dengan ide yang ditentukan.
7.	Dutsadee Meebunlap	Festival of the Tenth Lunar Month	Penulisan dalam paragraf dapat mewakili ide pokok. Akan tetapi ada beberapa paragraf yang tidak sesuai dengan ide penulisan.
8.	Halfa Bairaman	Nong dan Tradition	Tulisan terlalu singkat dan tidak menjelaskan tentang judul.

9.	Anattanan Sattabut	Tradisi Lebah Prasat Phueng	Kemunculan ide dalam tulisan tidak terlalu luas dan tidak terlalu sempit.
10.	Suwanan Darakai	Tradisi Prosesi	Tulisan siswa tidak tepat, seperti ada kalimat yang dihilangkan atau diloncati.
11.	Patimaporn Jamwng	Tradisi Dam Hua Dam	Ide penulisan runtut akan tetapi penyusunan kalimat sulit untuk dimengerti yang mengakibatkan pembaca sulit memahami maksud dari ide penulisan.
12.	Saranya Lakkana	Tradisi Prosesi Kain	Ide penulisan yang terdapat dalam karangan, tidak dijelaskan pada kalimat berikutnya.
13.	Thikhamphon Raksaithong	Loy Krathong	Penjelasan ide pada teks terlalu singkat dan terlalu sempit.
14.	Jirapat Long-A	Tradisi Yi Peng	Ide dari judul teks belum dijelaskan pada tulisan.
15.	Yusnita Passen	-	Ide dalam penulisan runtut, akan tetapi sulit memahami ide yang dituliskan.
16.	Fareeda Wattana	Balapan Kapal Panjang	Pada paragraf tidak dijelaskan secara lengkap mengenai ide dalam penulisan.
17.	Murnee Prasertdam	Kin-J (Festival Vegetarian)	Ide penulisan pada paragraf awal dan akhir tidak ada kaitannya.
18.	Hatsawanee Bulad	Tradisi Kwan Khao	Ide pada teks ini pada awalnya berkaitan, akan tetapi pada akhir penulisan terdapat kalimat yang tidak sesuai dengan judul.
19.	Anantaya Junautai	Tradisi Membawa Patung Buddha untuk Menyelam	Berdasarkan judul, pada penulisan teks ini tidak sesuai karena terdapat beberapa kalimat yang tidak mengembangkan ide atau tema.
20.	Wannasa Kraisuwan	Tradisi Lari Kerbau	Ide dalam teks ini cukup singkat dan tidak terlalu dikembangkan.
21.	Sudarat Songloed	Bola Api	Kemunculan ide dalam tulisan cukup, tidak terlalu luas, dan tidak terlalu sempit.
22.	Kareemah Rabsaithong	Festival Kucing Nang	Penulisan ide atau tema pada teks karangan siswa ini berkaitan, akan tetapi tidak dikembangkan lagi.
23.	Fairus Surapong	Takbat Devo	Ide atau tema dalam penulisan terlalu luas, akan

			tetapi penulis tidak mengembangkan lagi ide atau tema yang sudah dipilih.
24.	Firhana Rayamaitree	Chak Phra Festival	Dari beberapa kalimat, ada kalimat yang tidak sesuai dengan ide atau tema.
25.	Supapon Saisangkhachamalit	Songkran Festival	Penulisan ide atau tema pada teks ini, dapat mewakili isi dari ide atau tema yang sudah ditentukan. Akan tetapi ada beberapa kalimat yang kurang tempat atau penulis loncati dalam menggambarkan ide atau tema.
26.	Karabuning Kaikaew	-	Ide atau tema pada penulisan ini terlalu berbelit-belit. Sehingga, pembaca merasa kesulitan dalam memahami ide atau tema yang sudah dituliskan.
27.	Anusara Songanong	Hari Raya	Ide atau tema dalam penulisan ini cukup dikembangkan. Akan tetapi ada beberapa kalimat yang tidak sesuai dengan kalimat sebelumnya.
28.	Aleeya Rakdee	You Hua Tradition	Ide atau tema dalam teks ini tidak dituliskan secara runtut. Sehingga pembaca harus memahami dengan seksama.
29.	Sirada Padchanee	Thot Khatin	Ide dalam penulisan ini tidak sesuai dengan ide yang tertulis pada judul. Penulis kurang mengembangkan penulisan ide.
30.	Sunisa Wirit	Ditahbiskan	Penulisan ide atau tema pada teks ini sangat singkat dan membuat pembaca tidak memahami maksud dari ide atau tema yang disebutkan.

Berdasarkan uraian di atas, jenis teks deskripsi yang ditulis oleh siswa adalah teks deskripsi spatial. Spatial merupakan teks deskripsi yang dijelaskan hanya berupa benda, tempat, ruang, dan lain sebagainya. Analisis data di atas menunjukkan bahwa siswa yang melakukan kesalahan dalam mengembangkan ide atau tema ada beberapa yang tidak memenuhi krtiteria ide atau tema yang sudah ditetapkan. Selain itu siswa

memunculkan ide dalam tulisan yang terlalu sempit dan tidak dikembangkan. Tema dari awal sudah ditentukan yaitu kearifan lokal. Akan tetapi pada tulisan siswa menunjukkan siswa kurang menguasai dalam mengembangkan ide dalam sebuah tema yang sudah disepakati. Hal ini menunjukkan bahwa siswa kurang paham dalam mengembangkan ide atau tema dalam sebuah tulisan teks. Sehingga, tulisan tersebut belum menjadi teks deskripsi secara utuh karena tulisan tidak selesai dalam menggambarkan objek.

C. Analisis Kesalahan Penggunaan Tanda Baca

Berdasarkan temuan data mengenai penggunaan tanda baca pada teks deskripsi siswa, terdapat kesalahan dalam penggunaan tanda baca yang sering ditemukan yaitu (1) tanda titik (.), (2) tanda koma (,), (3) tanda titik dua (:), (4) tanda hubung (-), dan (5) tanda petik ("...").

1. Tanda Titik (.)

Kesalahan dalam penggunaan tanda baca titik (.) pada akhir kalimat tanpa tanda titik (.) dan akhir kalimat yang menggunakan tanda koma (,). Hal tersebut dapat dibuktikan pada data berikut ini.

Tabel 5.3 Analisis Kesalahan Penggunaan Tanda Baca Titik (.)

1)	Perayaan ini diadakan di Wan Asanha Bucha, sebuah cuti Buddha yang memperingati khotbah pertama Tuan Buddha dan pada Wan Kao Pansa,
2)	Kemuncak Festival Lilin Ubon Ratchathani adalah pararakan lilin gergasi yang berjalan di seluruh bandar,
3)	setiap terapung merupakan kuil, daerah atau institusi tempatan, Arca lilin
4)	Pesta Lilin Uban Ratchathani bakan satu-satunya festival lilin di Thailand
5)	Paragraf lengkap itu tempat tinggal sang Buddha
6)	Festival lantern Adakah tradisi kaum orang lanna Di Chianng mai diadakan pada bulan purnama bulan ke 12 tangga terapung
7)	Di mana tanglung terbuat dari kertas mulberi Dilampirkan pada bingkai buluh yang akan berwarna-warni
8)	Sejarah tradisi Loi Lan pada mulanya, pada hari ke – 15 bulan lilin pada bulan ke – 12,
9)	Yang merupakan upacara brahmana Selesai menyembah tiga tuhan, yaitu shiva, wisnu, dan Brahmana
10)	Di pesta monyet Cina, kali ini Untuk menjadi publisitas Untut menarik wisatawan Thailand dan asing

11)	Hal ini juga untuk merangsang ekonomi di provinsi Lop Buri. Agar lebih ulet dan energik
12)	Istilah “kam Fah” berarti menghormati langit Ibadah suci
13)	acarra prestasi rakyat rakyat Phuan Thailand dengan melakukan pengetahuan ritual dan meminta berkah dari para penjaga langit kemudian malaikat akan menghujaninya sesuai musim
14)	Festival of the Tenth Lunar Month : adalah tradisi merit Thailand Selatan, terutamaya orang Nakhon Si Thammarat, yeng telah di pengaruhi oleh kepercayaan Brahman yang digabungkan dengan keperayaan Buddhis
15)	Tempoh pelaksanaan upacara Festival of the tenth Lunar Month akan diadakan pada bulan yang semakin surut, senja setiap tahun, tetapi untuk hari-hari orang-orang selata cenderung membuat bunyak merit, iaitu 13-15 senja
16)	Untuk digunakan dalam prosesi menunggu untuk menerima Siwa, yang menerima Siwa. Yang mengunjungi dunia manusia di Giant Swing
17)	sang Buddha turun diri surga Pungdao setelah pergi untuk menyenangkan Bunda Teberkati pada hari ke 15 bulan lunar, 11, ketika ia turun dari surga
18)	membangun amal, mempraktikkan Dharma, membangun sebuah kastill,
19)	pahala sekaligus menjadi manusia pertama sampai inilah asal mula pembangunan kastil lebah
20)	Orang-orang di kota bekerja sama untuk menyumbang sesuai dengan iman,
21)	Kemudian diatur sebagai prosesi kain untuk menutupi peninggalan Chedi kain yang naik untuk menutupi peninggalan chedi disebut “Phra Bor cloth” (atau Phra Bor),
22)	Hari Tahun Baru Thailand Adalah antara 13-15 April Setiap tahun, tetapi yang besar akan dilakukan pada hari terakhir festival Songkran
23)	“Elemen tambah Kan” berarti untuk membungkus kain di sekitar pangkal chedi yang berisi relik Jang Buddha di Wat Phra Borommathat, ProvinSi Nakhon Si Thammarat
24)	Unsur ini dibentuk oleh keyakinan umat Buddha yang ingin memberikan pakaian kepada Sang Buddha berdasarkan pagoda sebagai sumber keyakinan,
25)	dirayakan setiap tahun pada Hari Bulan ke-12 itu terjadi pada saat cuaca baik-baik saja karena musim hujan sudah berakhir
26)	Yi Peng adalah bahasa Thailand utara kata “Yi” berarti dua dan kata “Peng” berhubungan dengan Istilah “ Phen” atau bulan purnama di mana orang-orang Thailand di wilayah utara menghitung bulan bulan 2 kali bebih cepat dari Thailand tengah,
27)	Untuk diberikan kepada para biarawan Dan menyembah permata Tiga, didedikasikan untuk orang yang meninggal
28)	Keyakinan : Khao Thip adalah makanan yang menggabungkan berbagai rasa, siap dikonsumsi dan bermanfaat, Langkap dengan makanan bergizi
29)	Ketika ada orang yang mengkonsumsinya, itu akan membuatnya lebih kuat,
30)	Makanan bergizi Bisa tetap dalam dirinya sendiri untuk waktu yang lama
31)	Akan menjadi cara untuk mendukung beras Miss Suchada Itu disampaikan kepada Sang Buddha pada Hari Pencerahan
32)	perlombaan perahu sering diadakan bersamaan degan pembuatan, penyepuhan, penghormatan terhadap para bhikkhu dan festival Kathin,
33)	ritual yang didasarkan pada kepercayaan dan kepercayaan dari Mae Phos Dewi Beras untuk berkah dan terima kasih kepada Phra Mae Pho Phop karena telah merawat sawah
34)	Ini juga menciptakan semangat bagi petani Bangun kepercayaan diri Dengan petani dari banyak penyakit. Baik dari alam maupun hama
35)	Legenda Phra Pho Mae Pha Versi Phatthalung mengatakan bahwa ada seorang dewi
36)	Wanita tua berjalan di desa Hanya orang yang jijik

37)	Tradisi memegang jimat Buddha adalah tradisi Kuno yang telah diwariskan selama lebih dari 400 tahun, yang diadakan setiap hari di Tsar Thailand
38)	Menawarkan makanan kepada para bhikkhe, Brahmana, Brahma, Brahma Tenang Ke Kota Selain memegang jimat Buddha untuk menyelam,
39)	Buffalo Running Festival adalah tradisi di provinsi Chonburi, yang merupakan salah satu tradusu unik provinsi Chonburi
40)	Untuk tujuan melindungi kerbau dan membiarkan kerbau beristirahat setelah lama bertani
41)	prosesi Maewan, yang merupakan doa untuk sholah menurut kepercayaan orang Isan. Tradisi Parade Car Nang Yang akan disiapkan selama 7-a bulan dan biasa dilakukan di timur laut Tetapi tidak dianggap sebagai tradisi tahunan
42)	Devotional Devotional adalah tradisi yang telah diturunkan sejak lama,
43)	Renungan Renungan, juga dikenal sebagai Renungan,
44)	Tradisi membuat pahala pada akhir Prapaskah Buddhis ini Semua
45)	Telah diturunkan sejak periode Sriwijaya
46)	Dengan asumsi itu pertama kali terjadi di India
47)	Oleh karena itu mereka secara kolektif disebut sebagai “Tradisi Tahun Baru Songkran”
48)	Itu berada di kelompok tanaman seperti krachai dan kunyit yang akan mekar selama waktu itu
49)	Oleh karena itu, penduduk desa yang melihat bunga jenis ini harus mempersembahkan kepada biksu,
50)	Para penduduk desa bersatu untuk membawa bunga Phapaskah kepada pera bhikku,
51)	Untuk mempersiapkan festival Hari Raya yang ramai
52)	Tradisi You Bua Ia adalah perayaan Buddha yang diadakan setiap tahun,
53)	Hari ini adalah pada hari ke-14 bulan lunar, 11 bulan sebelum akhir Buddha Lent, satu hari sebelum akhir Buddha Lent, kerana akhir Budda Lent Tetapi
54)	pada hari tradisi You Bua Akan menjadi hari untuk semua orang menikmati, seolah-olah merayakan sebelum akhir Buddha Lent
55)	Termasuk surfer pelancong, kedua-dua warga Thailand dan warga asing, akan bangun pagi-pagi untuk melihat acara itu, tetapi bagi meraka yang menghadari acara itu turut menyertai perarakan bot. Pakaian Thai cantik
56)	Thot khatin adalah salah satu tradisi penting umat Buddha. Popular untuk dilakukan dari bulan lunar sebelas hari Sehingga pertengahan kedua belas
57)	Kemudian mempunyai salah satu rahib yang ditugaskan Dari seluruh pendeta sebulat suara menjadi penerima kathina
58)	Menurut disiplin yang ditetapkan dari 1 bulan lunar 11 hingga 15 bulan lunar 12 bulan lunar Hasrat kathin Boleh digoreng dalam tempoh ini Akan goreng sebelum atau selepas tarikh akhir ini Bukan kathin
59)	Menurut tradisi penahbisan Pria yang berusia 20 tahun harus menghadiri upacara pentahbisan (pentahbisan)

Berdasarkan data tersebut diketahui kesalahan penggunaan tanda baca titik (.) yang terdapat pada tulisan siswa. Kesalahan penggunaan tanda baca titik terletak pada akhir kalimat yang seharusnya menggunakan titik dan kalimat yang terlalu panjang dalam sebuah kalimat. Pada kalimat (1-43) dapat diketahui bahwa pada tulisan siswa tidak menggunakan tanda titik (.) untuk mengakhiri kalimat.

Pengakhiran kalimat menggunakan tanda titik (.) mengacu pada Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) 2016 bahwa tanda baca yang digunakan pada akhir kalimat pernyataan adalah tanda baca titik (.). Bentuk kalimat yang benar sebagai berikut.

Tabel 5.4 Perbaikan Kesalahan Penggunaan Tanda Baca Titik (.) pada Akhir Kalimat yang tidak Menggunakan Tanda Baca Titik (.)

1)	Setiap terapung merupakan kuil, daerah atau institusi tempatan Arca lilin.
2)	Pesta Lilin Uban Ratchathani bakan satu-satunya festival lilin di Thailand.
3)	Paragraf lengkap itu tempat tinggal sang Buddha.
4)	Festival lantern Adakah tradisi kaum orang lanna Di Chianng mai diadakan pada bulan purnama bulan ke 12 tangga terapung.
5)	Di mana tanglung terbuat dari kertas mulberi Dilampirkan pada bingkai buluh yang akan berwarna-warni.
6)	Yang merupakan upacara brahmana Selesai menyembah tiga tuhan, yaitu shiva, wisnu, dan Brahmana.
7)	Di pesta monyet Cina, kali ini Untuk menjadi publisitas Untut menarik wisatawan Thailand dan asing.
8)	Hal ini juga untuk merangsang ekonomi di provinsi Lop Buri agar lebih ulet dan energik.
9)	Istilah “kam Fah” berarti menghormati langit Ibadah suci.
10)	Acara prestasi rakyat rakyat Phuan Thailand dengan melakukan pengetahuan ritual dan meminta berkah dari para penjaga langit kemudian malaikat akan menghujaninya sesuai musim.
11)	Festival of the Tenth Lunar Month adalah tradisi merit Thailand Selatan, terutamaya orang Nakhon Si Thammarat, yeng telah di pengaruhi oleh kepercayaan Brahman yang digabungkan dengan keperayaan Buddhis.
12)	Tempoh pelaksanaan upacara Festival of the tenth Lunar Month akan diadakan pada bulan yang semakin surut, senja setiap tahun, tetapi untuk hari-hari orang-orang selata cenderung membuat bunyak merit, iaitu 13-15 senja.
13)	Untuk digunakan dalam prosesi menunggu untuk menerima Siwa, yang menerima Siwa. Yang mengunjungi dunia manusia di Giant Swing.
14)	Sang Buddha turun diri surga Pungdao setelah pergi untuk menyenangkan Bunda Teberkati pada hari ke 15 bulan lunar, 11, ketika ia turun dari surga.
15)	Pahala sekaligus menjadi manusia pertama sampai inilah asal mula pembangunan kastil lebah.
16)	Hari Tahun Baru Thailand Adalah antara 13-15 April Setiap tahun, tetapi yang besar akan dilakukan pada hari terakhir festival Songkran.
17)	“Elemen tambah Kan” berarti untuk membungkus kain di sekitar pangkal chedi yang berisi relik Jang Buddha di Wat Phra Borommathat, ProvinSi Nakhon Si Thammarat.
18)	Dirayakan setiap tahun pada Hari Bulan ke-12 itu terjadi pada saat cuaca baik-baik saja karena musim hujan sudah berakhir.
19)	Untuk diberikan kepada para biarawan Dan menyembah permata Tiga, didedikasikan untuk orang yang meninggal.
20)	Keyakinan Khao Thip adalah makanan yang menggabungkan berbagai rasa, siap dikonsumsi dan bermanfaat, Langkap dengan makanan bergizi.
21)	Makanan bergizi Bisa tetap dalam dirinya sendiri untuk waktu yang lama.

22)	Akan menjadi cara untuk mendukung beras Miss Suchada Itu disampaikan kepada Sang Buddha pada Hari Pencerahan.
23)	Ritual yang didasarkan pada kepercayaan dan kepercayaan dari Mae Phos Dewi Beras untuk berkah dan terima kasih kepada Phra Mae Pho Phop karena telah merawat sawah.
24)	Ini juga menciptakan semangat bagi petani Bangun kepercayaan diri Dengan petani dari banyak penyakit. Baik dari alam maupun hama.
25)	Legenda Phra Pho Mae Pha Versi Phatthalung mengatakan bahwa ada seorang dewi.
26)	Wanita tua berjalan di desa Hanya orang yang jijik.
27)	Tradisi memegang jimat Buddha adalah tradisi Kuno yang telah diwariskan selama lebih dari 400 tahun, yang diadakan setiap hari di Tsar Thailand.
28)	Buffalo Running Festival adalah tradisi di provinsi Chonburi, yang merupakan salah satu tradusu unik provinsi Chonburi.
29)	Untuk tujuan melindungi kerbau dan membiarkan kerbau beristirahat setelah lama bertani.
30)	Tradisi Parade Car Nang Yang akan disiapkan selama 7-a bulan dan biasa dilakukan di timur laut Tetapi tidak dianggap sebagai tradisi tahunan.
31)	Tradisi membuat pahala pada akhir Prapaskah Buddhis ini semua.
32)	Telah diturunkan sejak periode Sriwijaya.
33)	Dengan asumsi itu pertama kali terjadi di India.
34)	Oleh karena itu mereka secara kolektif disebut sebagai “Tradisi Tahun Baru Songkran”.
35)	Itu berada di kelompok tanaman seperti krachai dan kunyit yang akan mekar selama waktu itu.
36)	Untuk mempersiapkan festival Hari Raya yang ramai.
37)	Hari ini adalah pada hari ke-14 bulan lunar, 11 bulan sebelum akhir Buddha Lent, satu hari sebelum akhir Buddha Lent.
38)	Pada hari tradisi You Bua Akan menjadi hari untuk semua orang menikmati, seolah-olah merayakan sebelum akhir Buddha Lent.
39)	Termasuk surfer pelancong, kedua-dua warga Thailand dan warga asing, akan bangun pagi-pagi untuk melihat acara itu, tetapi bagi meraka yang menghadari acara itu turut menyertai perarakan bot. Pakaian Thai cantik.
40)	Thot khatin adalah salah satu tradisi penting umat Buddha. Popular untuk dilakukan dari bulan lunar sebelas hari Sehingga pertengahan kedua belas.
41)	Kemudian mempunyai salah satu rahib yang ditugaskan Dari seluruh pendeta sebulat suara menjadi penerima kathina.
42)	Menurut disiplin yang ditetapkan dari 1 bulan lunar 11 hingga 15 bulan lunar 12 bulan lunar Hasrat kathin Boleh digoreng dalam tempoh ini Akan goreng sebelum atau selepas tarikh akhir ini Bukan kathin.
43)	Menurut tradisi penahbisan Pria yang berusia 20 tahun harus menghadiri upacara pentahbisan (pentahbisan).

Berdasarkan perbaikan kalimat pada tanda baca titik (.) dapat diketahui bahwa siswa tidak menuliskan tanda baca di akhir kalimat pernyataan. Hal yang sama berlaku pada kalimat (44-59) terdapat penggunaan tanda baca koma (,) pada akhir kalimat. Seharusnya pada akhir kalimat menggunakan tanda baca titik (.). Perbaikan untuk kalimat tersebut sebagai berikut.

Tabel 5.5 Perbaikan Kesalahan Penggunaan Tanda Baca Titik (.) pada Akhir Kalimat yang Menggunakan Tanda Baca Koma (,)

44)	Perayaan ini diadakan di Wan Asanha Bucha, sebuah cuti Buddha yang memperingati khotbah pertama Tuan Buddha dan pada Wan Kao Pansa.
45)	Kemuncak Festival Lilin Ubon Ratchathani adalah pararakan lilin gergasi yang berjalan di seluruh bandar.
46)	Sejarah tradisi Loi Lan pada mulanya, pada hari ke – 15 bulan lilin pada bulan ke – 12.
47)	Membangun amal, mempraktikkan Dharma, membangun sebuah kastill.
48)	Orang-orang di kota bekerja sama untuk menyumbang sesuai dengan iman.
49)	Kemudian diatur sebagai prosesi kain untuk menutupi peninggalan Chedi kain yang naik untuk menutupi peninggalan chedi disebut “Phra Bor cloth” (atau Phra Bor).
50)	Unsur ini dibentuk oleh keyakinan umat Buddha yang ingin memberikan pakaian kepada Sang Buddha berdasarkan pagoda sebagai sumber keyakinan.
51)	Yi Peng adalah bahasa Thailand utara kata “Yi” berarti dua dan kata “Peng” berhubungan dengan Istilah “ Phen” atau bulan purnama di mana orang-orang Thailand di wilayah utara menghitung bulan bulan 2 kali bebih cepat dari Thailand tengah.
52)	Ketika ada orang yang mengkonsumsinya, itu akan membuatnya lebih kuat.
53)	perlombaan perahu sering diadakan bersamaan degan pembuatan, penyepuhan, penghormatan terhadap para bhikkhu dan festival Kathin.
54)	Menawarkan makanan kepada para bhikkhe, Brahmana, Brahma, Brahma Tenang Ke Kota Selain memegang jimat Buddha untuk menyelam.
55)	Devotional Devotional adalah tradisi yang telah diturunkan sejak lama.
56)	Renungan Renungan, juga dikenal sebagai Renungan.
57)	Oleh karena itu, penduduk desa yang melihat bunga jenis ini harus mempersembahkan kepada biksu.
58)	Para penduduk desa bersatu untuk membawa bunga Phapaskah kepada pera bhikku.
59)	Tradisi You Bua Ia adalah perayaan Buddha yang diadakan setiap tahun.

Berdasarkan data di atas dapat diketahui bahwa siswa tidak menggunakan tanda baca titik (.) pada akhir kalimat, akan tetapi siswa menggunakan tanda baca koma (,) pada akhir kalimat.

2. Tanda Koma (,)

Kesalahan menggunakan tanda baca koma (,) dapat dilihat dari penulisan koma pada akhir kalimat, tidak dituliskannya tanda baca koma dalam kalimat, penulisan tanda baca koma yang tidak tepat, dan seharusnya penulisan tanda baca koma tetapi menggunakan tanda baca titik. Kesalahan pada tanda koma yang dipakai untuk memisahkan anak kalimat yang mendahului induk kalimatnya. Kesalahan

penulisan juga terdapat di belakang kata atau ungkapan penghubung antarkalimat. Berikut data kesalahan penulisan pada teks deskripsi siswa.

Tabel 5.6 Analisis Kesalahan Penggunaan Tanda Baca Koma (,)

1)	setiap terapung merupakan kuil, daerah atau institusi tempatan,
2)	Tetapi disebut Bun Khao Lot untuk lotere dari utama itu disebut lotre makan atau. lotre Kin Quay.
3)	Festival lantern Adakah tradisi kaum orang lanna Di Chianng mai
4)	Hal ini juga untuk merangsang ekonomi di provinsi Lop Buri.
5)	Tempoh pelaksanaan upacara Festival of the tenth Lunar Month akan diadakan pada bulan yang semakin surut, senja setiap tahun, tetapi untuk hari-hari orang-orang selata cenderung membuat bunyak merit,
6)	Disk pertama adalah matahari dan disk kedua adalah Ibu Bumi. Lember ketiga.
7)	Tradisi lebah Prasat Phueng dari limur laut juga.
8)	Tradisi prosesi mengacu pada Kain.
9)	Tradisi menuangkan air pada para tutua adalah tradisi selama festival Songkran.
10)	Tradisi prosesi kain.
11)	Ketika ada orang yang mengkonsumsinya,
12)	Ritual Beras Kwan Ritual ibadah untuk Mae Pho Pos.
13)	Menawarkan makanan kepada para bhikkhe, Brahmana,
14)	Tradisi prosesi Nang Nang Maet.
15)	Tradisi Parade Car Nang Yang akan disiapkan selama 7-a bulan dan biasa dilakukan di timur laut
16)	Oleh karena itu pengabdian kepada Devo memperingati hari ketika sang Buddha kembali dari mendukung ibu sang Buddha.
17)	Setelah pertama,11, ia kembali ke dunia manusia.
18)	Oleh karena itu mereka secara kolektif disebut sebagai “Tradisi Tahun Baru Songkran” Phra Pee mengakhiri tahun lama untuk menyambut tahun baru Thailand.
19)	hari keagamaan 2) Idul Adha jatuh pada hari ke 10 Sult Hijja atau bulan ke 12 dari kalender Islam. Yang merupakan perayaan haji atau dianggap sebagai peringatan puasa Ramadhan.
20)	perayaan besar yang terkenal dengan orang awam dan pelancong. baik orang thai dan orang asing.
21)	Menurut tradisi penahbisan Pria yang berusia 20 tahun harus menghadiri upacara pentahbisan (pentahbisan) penahbisan adalah tradisi yang sangat penting. Ini

Berdasarkan data di atas terdapat kesalahan penggunaan tanda baca koma (,) yang terjadi pada akhir kalimat dan pada tengah kalimat yang seharusnya menggunakan tanda baca koma, akan tetapi tidak digunakan tanda baca koma. Perbaikan pada kalimat (1-21) sebagai berikut.

Tabel 5.7 Perbaikan Kesalahan Penggunaan Tanda Baca Koma (,)

1)	Setiap terapung merupakan kuil daerah atau institusi tempatan,
2)	Tetapi, disebut Bun Khao Lot untuk lotere dari utama itu disebut lotre makan atau lotre Kin Quay.
3)	Festival lantern adalah tradisi kaum orang lanna di Chianng mai,
4)	Hal ini juga untuk merangsang ekonomi di provinsi Lop Buri,

5)	Tempoh pelaksanaan upacara Festival of the tenth Lunar Month akan diadakan pada bulan yang semakin surut senja setiap tahun. Tetapi, untuk hari-hari orang-orang selata cenderung membuat bunyak merit,
6)	Disk pertama adalah matahari, dan disk kedua adalah Ibu Bumi lember ketiga.
7)	Tradisi lebah Prasat Phueng dari limur laut juga,
8)	Tradisi prosesi mengacu pada Kain,
9)	Tradisi menuangkan air pada para tutua adalah tradisi selama festival Songkran,
10)	Tradisi prosesi kain,
11)	Ketika ada orang yang mengkonsumsinya,
12)	Ritual Beras Kwan Ritual ibadah untuk Mae Pho Pos,
13)	Menawarkan makanan kepada para bhikkhe Brahmana,
14)	Tradisi prosesi Nang Nang Maet,
15)	Tradisi Parade Car Nang Yang akan disiapkan selama 7-a bulan dan biasa dilakukan di timur laut,
16)	Oleh karena itu pengabdian kepada Devo memperingati hari ketika sang Buddha kembali dari mendukung ibu sang Buddha,
17)	Setelah pertama,11, ia kembali ke dunia manusia,
18)	Oleh karena itu mereka secara kolektif disebut sebagai “Tradisi Tahun Baru Songkran” Phra Pee mengakhiri tahun lama untuk menyambut tahun baru Thailand,
19)	Hari keagamaan 2) Idul Adha jatuh pada hari ke 10 Sult Hijja atau bulan ke 12 dari kalender Islam. Yang merupakan perayaan haji atau dianggap sebagai peringatan puasa Ramadhan.
20)	perayaan besar yang terkenal dengan orang awam dan pelancong. baik orang thai dan orang asing,
21)	Menurut tradisi penahbisan Pria yang berusia 20 tahun harus menghadiri upacara pentahbisan (pentahbisan) penahbisan adalah tradisi yang sangat penting ini.

Berdasarkan perbaikan di atas dapat dilihat bahwa penulisan tanda baca koma (,) pada tulisan siswa masih menggunakan tanda baca titik (.) dan tidak memberikan tanda baca koma (,) pada kalimat panjang. Siswa kurang memahami dan teliti tulisannya dengan menggunakan tanda baca koma (,).

3. Tanda Titik Dua (:)

Kesalahan penggunaan tanda titik dua (:) pada tulisan siswa berupa penempatan tanda titik dua yang tidak sesuai. Kesalahan penggunaan tanda titik dua dipakai di dalam kalimat yang tidak membutuhkan tanda tersebut. Bentuk kesalahannya dapat dilihat sebagai berikut.

Tabel 5.8 Analisis Kesalahan Penggunaan Tanda Baca Titik Dua (:)

No	Kesalahan	Perbaikan
1)	Festival of the Tenth Lunar **Month : adalah** tradisi merit Thailand Selatan	Festival of the Tenth Lunar **Month adalah** tradisi merit Thailand Selatan
2)	Latar belakang Asal usul lotere dinyatakan dalam 3 cara yang	Latar belakang Asal usul lotere dinyatakan dalam 3 cara yang

	berbeda: yang pertama adalah asal-usul disiplin pali.	**berbeda yang** pertama adalah asal-usul disiplin pali.
3)	**Keyakinan : Khao Thip** adalah makanan yang menggabungkan berbagai rasa, siap dikonsumsi dan bermanfaat, Langkap dengan makanan bergizi	**Keyakinan Khao Thip** adalah makanan yang menggabungkan berbagai rasa, siap dikonsumsi dan bermanfaat, Langkap dengan makanan bergizi

Berdasarkan data di atas, bahwa kesalahan penggunaan tanda titik dua (:) merupakan kesalahan penulisan yang terjadi pada saat berada di tengah kalimat yang seharusnya tidak menggunakan tanda titik dua, sehingga tanda titik dua (:) dapat dihilangkan.

4. Tanda Hubung (-)

Kesalahan penulisan pada tanda hubung (-) yang tidak dipakai bagian kata yang terpenggal oleh pergantian baris dan tidak dipakai saat menyambungkan unsur kata ulang. Bentuk penulisan kesalahannya dapat dilihat sebagai berikut.

Tabel 5.9 Analisis Kesalahan Penggunaan Tanda Baca Hubung (-)

No	Kesalahan	Perbaikan
1)	**Asal usul** lotere dinyatakan dalam 3 cara	**Asal-usul** lotere dinyatakan dalam 3 cara
2)	Sang Buddha melakukan mukjizat dengan membuka tiga **dunia – surga**	Sang Buddha melakukan mukjizat dengan membuka tiga **dunia surga**
3)	Hari lunar didefinisikan sebagai awal bulan lunar pertama **hingga - bulan** ke sembilan dari kelender Cina setiap Tuhun.	Hari lunar didefinisikan sebagai awal bulan lunar pertama **hingga bulan** ke sembilan dari kelender Cina setiap Tuhun.
4)	Akan ada bola api benda-benda suci. **– atau** apa yang disebut orang timur laut Phaya Tan	Akan ada bola api benda-benda suci. **atau** apa yang disebut orang timur laut Phaya Tan
5)	Tradisi Parade Car Nang Yang akan disiapkan selama **7-a** bulan	Tradisi Parade Car Nang Yang akan disiapkan selama **7a** bulan

Berdasarkan data di atas, bahwa kesalahan penggunaan tanda hubung (-) pada penulisan kata ulang dan kata yang tidak seharusnya mengguggunakan tanda hubung. Perbaikan tersebut menempatkan tanda hubung pada kata pengulangan dan menghilangkan tanda hubung pada kata yang tidak seharusnya menggunakan tanda hubung.

5. Tanda Petik (“...”)

Keslahan penulisan pada penggunaan tanda petik (“...”) dapat dilihat pada saat mengapit istilah yang kurang dikenal atau kata yang mempunyai arti khusus. Kesalahan penggunaan tersebut dapat dilihat sebagai berikut.

Tabel 5.10 Analisis Kesalahan Penggunaan Tanda Baca Petik (“...”)

No	Kesalahan	Perbaikan
1)	“Elemen tambah Kan”	“Elemen” tambah “Kan”
2)	“ Phen”	“Phen”
3)	“Takbat Devo”	Takbat Devo

Berdasarkan data di atas, bahwa kesalahan penggunaan tanda petik (“...”) terdapat pada istilah yang kurang dikenal dan terdapat pada penulisan judul yang menggunakan tanda petik. Perbaikan data tersebut pada penulisan tanda petik (“...”) dalam istilah yang kurang dikenal dan penghapusan tanda petik (“...”) pada judul sebuah tulisan.

Bentuk-bentuk kesalahan dari penyusunan diksi yang dilakukan oleh siswa, yaitu diksi yang ditulis tidak jelas. Sehingga makna yang terkandung tidak bisa dipahami dengan jelas oleh pembaca. Bentuk kesalahan dari mengembangkan ide atau tema yang dilakukan oleh siswa, yaitu ide yang ditulis tidak jelas dan tidak berkaitan dengan tema yang sudah disepakati. Selain itu, dalam penulisan pada paragraf ditulis hanya ada satu kalimat, terdiri dari satu kalimat yang belum jelas maksudnya. Kemudian bentuk kesalahan pada penggunaan tanda baca yang dilakukan oleh siswa, yaitu pada tanda titik, tanda koma, tanda titik dua, tanda hubung, dan tanda petik. Kesalahan tersebut sering ditemukan adanya tanda baca yang digunakan tidak sesuai pedoman tanda baca menurut Ejaan Bahasa Indonesia (EBI).

Analisis kelasalahan menulis ditemukan ada beberapa faktor penyebab tejadinya keslahan. Berdasarkan data wawancara yang dilakukan oleh peneliti dengan guru bahasa Indonesia, faktor penyebab kesalahan menulis sebagai berikut.

1. Kesulitan Guru dalam Menyampaikan Materi Bahasa Indonesia.

   Guru merasa kesulitan menyampaikan materi bahasa Indonesia. Ketika guru menyampaikan materi kepada siswa, guru terkadang tidak mengetahui kata dalam bahasa Indonesia ke bahasa Thailand. Pendapat tersebut dapat dilihat dari hasil wawancara sebagai berikut.

   > "Kurangnya sarana media dalam belajar dan terlalu sedikit waktu dalam pembelajaran. Saat mengajarkan materi, saya merasa kesulitan ketika tidak mengetahui makna kata dalam bahasa Indonesia ke bahasa Thailand. Sehingga, penyampaian materi kurang lengkap kepada siswa".

   Berdasarkan wawancara di atas, dapat diketahui bahwa ketika guru kesulitan menyampaikan materi bahasa Indonesia kepada siswa, maka hal tersebut dapat menimbulkan faktor penyebab kesalahan menulis. Kesalahan menulis yang dialami siswa merupakan penyebabnya dari kurangnya penguasaan materi bahasa Indonesia guru. Menanggapi hal tersebut, diharuskan pengajar sudah memiliki kemampuan berbahasa Indonesia dengan baik dan benar.

2. Kesulitan Membedakan Pengucapan dari Abjad Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris.

   Kesulitan dalam membedakan pengucapan abjad bahasa Indonesia dan bahasa Inggris. Siswa merasa kesulitan membedakan hal tersebut. Pendapat tersebut dapat dilihat dari hasil wawancara sebagai berikut.

   > "Siswa tidak memiliki dasar Bahasa Indonesia dalam berkomunikasi di lingkungan tempat tinggal. Karena huruf Thailand berbeda dengan huruf Indonesia yang menggunakan huruf rumi dan pembacaannya juga berbeda dengan rumi bahasa Inggris. Jadi, siswa merasa kesulitan dalam menuliskannya".

   Berdasarkan wawancara di atas, dapat diketahui bahwa faktor penyebab kesalahan menulis siswa karena siswa merasa sulit dalam membedakan pengucapan abjad bahasa Indonesia dengan bahasa Inggris. Pengucapan tersebut mempelopori kesalahan dalam

menulis menggunakan bahasa Indonesia. Walaupun secara tulisan sama, akan tetapi secara pengucapan berbeda. Hal tersebut menjadi faktor penyebab kesulitan siswa dalam membedakannya. Karena siswa tidak memiliki dasar bahasa Indonesia di lingkungan keluarga. Sehingga siswa mempelajarinya dimulai dari awal.

3. Kurangnya Pembiasaan Siswa dalam Berbahasa Indonesia.

Kurangnya pembiasaan siswa dalam berbahasa Indonesia menjadi salah satu faktor penyebab kesalahan menulis. Hal tersebut terjadi ketika kurangnya pembiasaan berbahasa Indonesia, maka siswa ketika menulis akan merasa bingung ingin menuliskan apa. Karena bentuk tulisan bahasa Indonesia dan bahasa Thailand sangatlah berbeda. Pendapat tersebut dapat dilihat dari hasil wawancara sebagai berikut.

> "Tidak ada jika dalam berkomunikasi. Karena lingkungan juga mempengaruhi kesulitan berbahasa Indonesia. Mereka mendapatkan bahasa Indonesia juga hanya ketika di sekolah waktu pelajaran bahasa Indonesia saja. Ketika sudah berada di luar pembelajaran, mereka menggunakan bahasa Thailand".

Berdasarkan wawancara di atas, maka faktor penyebab kesalahan menulis dapat diketahui. Faktor tersebut kurangnya pembiasaan siswa dalam komunikasi berbahasa Indonesia. Di lingkungan sekolah menggunakan bahasa Thailand dan hanya ketika di kelas siswa mengetahui bahasa Indonesia.

4. Kurangnya Kosakata yang Dimiliki Siswa.

Kurangnya kosakata yang dimiliki siswa menjadi faktor penyebab kesalahan menulis. Siswa tidak memiliki banyak kosakata bahasa Indonesia. Hal tersebut disebabkan karena siswa tidak membiasakan menghafal kosakata. Adapun ketika menghafal, itu hanya dilakukan di dalam kelas dan tidak dipraktikkan ketika sudah tidak di lingkungan sekolah. Pendapat tersebut dapat dilihat dari hasil wawancara sebagai berikut.

> "Penyebab kesalahan dalam menulis yang dialami siswa yaitu kurangnya kosa kata yang siswa miliki. Karena di lingkungan sekolah komunikasinya menggunakan bahasa Thailand. Hanya sedikit siswa yang mampu berkomunikasi menggunakan bahasa Indonesia. kebanyakan siswa menggunakan bahasa Indonesia ketika pembelajaran bahasa Indonesia saja dan banyak juga yang menggunakan bahasa Thailand ketika waktu pelajaran bahasa Indonesia".

Berdasarkan hasil wawancara di atas, maka dapat diketahui bahwa faktor penyebab kesalahan menulis pada siswa karena kurangnya kosakata yang dimiliki oleh siswa. Kurangnya kosakata tersebut karena siswa ketika ada penghafalan kosakata, siswa hanya menghafalkannya saja dan disetorkan ke gurunya, siswa tidak mempraktikkan ketika di luar kelas. Pada pembelajaran di kelas juga siswa menggunakan bahasa Thailand dan tidak menggunakan bahasa Indonesia. Hal tersebut memicu lupanya kosakata yang telah dihafalkan siswa.