

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Motivasi Gaya Belajar Siswa terhadap Pelajaran PAI kelas XI di SMKN Bandung (Studi Kasus Jurusan Akuntansi SMKN 1 Bandung)” ini ditulis oleh Mochammad Farid Alashar, NIM : 17201163355 Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Drs. H. Masduki, M.Ag.NIP: 196207081998031001. Penelitian ini dilatarbelakangi keingin tahuan terhadap motivasi belajar pelajaran PAI kelas XI jurusan Akuntansi, di SMKN 1 Bandung Tulungagung. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjelaskan : (1) menjelaskan pengaruh motivasi belajar siswa terhadap pelajaran PAI kelas XI Jurusan Akuntansi di SMKN 1 Bandung Tulungagung. (2) menjelaskan pengaruh gaya belajar siswa terhadap pelajaran PAI kelas XI Jurusan Akuntansi di SMKN 1 Bandung Tulungagung (3) perbedaan motivasi belajar siswa dan gaya belajar siswa terhadap pelajaran PAI Kelas XI Jurusan Akuntansi di SMKN 1 BandungTulungagung .

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deduktif – induktif. Dengan populasi dan sampel 34 siswa yang diambil 1 kelas. siswa SMKN 1 Bandung Jurusan Akuntansi sebagai variabel X atau variabel bebas dan motivasi belajar PAI sebagai variabel Y atau variabel terikat. Dalam penelitian ini, uji validitas dilakukan menggunakan product moment. Untuk menguji hipotesis, peneliti menggunakan analisis statistik deskriptif dan uji regresi sederhana. Dari hasil analisis data, penulis menarik kesimpulan sebagai berikut : (1) Berdasarkan hasil angket motivasi intrinsik tentang kegiatan diniyah yang peneliti sebar, diperoleh nilai rata-rata sebesar 95,2. Hal ini menunjukkan bahwa keikutsertaan siswa Smk Negeri 1 Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020 di madrasah diniyah tergolong tinggi. dan diperoleh rata- rata intrinsik yaitu 33.87 (2) Berdasarkan analisa deskriptif yang diolah dengan menggunakan bantuan SPSS versi 16.00, untuk variabel motivasi ekstrinsik mata pelajaran PAI (Y) dapat diketahui rata ekstrinsik (X2) dapat diketahui rata-rata (mean) yaitu 33,87 intrinsik dan (mean) ekstrinsik yaitu 28,00 median (Me) ekstrinsik (X2) yaitu 17.00 dan standar deviasi ekstrinsik (X2) yaitu 44.460 Berdasarkan tabel diatas skor maksimal untuk variabel ekstrinsik (X2) 168 , skor variabel ekstrinsik. (3) Berdasarkan hasil analisis dari uji normalitas ditarafkan normal .sedangkan untuk uji linieritas bahwa hitung $> t$ tabel ($2,981 > 0,329.$) dan signifikasi $0,000 < 0,05$, maka H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan motivasi belajar siswa dan gaya belajar siswa terhadap pelajaran PAI Kelas XI Jurusan Akuntansi di SMKN 1 Bandung Tulungagung .

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Gaya Belajar Siswa terhadap pelajaran PAI kelas XI Jurusan Akuntansi

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Student Learning Motivation Style on PAI Class XI in SMKN Bandung (Case Study of Accounting Department of SMKN 1 Bandung)" was written by Mochammad Farid Alashar, NIM: 17201163355 Department of Islamic Education, Tarbiyah Faculty and Teacher Training Institute of Islamic Studies Negeri (IAIN) Tulungagung, guided by Drs. H. Masduki, M.Ag.NIP: 196207081998031001. This research is motivated by curiosity about the motivation of learning PAI class XI majoring in Accounting, at SMKN 1 Bandung Tulungagung. The purpose of this research is to explain: (1) explain the effect of student motivation to study PAI class XI Accounting Department at SMKN 1 Bandung Tulungagung. (2) explains the influence of student learning styles on PAI lessons in class XI of Accounting Department at SMKN 1 Bandung Tulungagung (3) differences in student motivation and student learning styles on PAI lessons in Class XI of Accounting Department at SMKN 1 Bandung Tulungagung.

This type of research is quantitative research deductive - inductive. With a population and a sample of 34 students taken 1 class. SMKN 1 Bandung students in Accounting Department as X variable or independent variable and PAI learning motivation as Y variable or dependent variable. In this study, the validity test was performed using product moment. To test hypotheses, researchers used descriptive statistical analysis and simple regression tests. From the results of data analysis, the authors draw the following conclusions: (1) Based on the results of the intrinsic motivation questionnaire about the diniyah activities that researchers spread, an average value of 95.2 was obtained. This shows that the participation of students in SMK 1 Tulungagung in the Academic Year 2019/2020 in the madrasah diniyah is quite high. and obtained an intrinsic average of 33.87 (2) Based on descriptive analysis processed using SPSS version 16.00, for extrinsic motivation variables PAI subjects (Y) can be known extrinsic average (X2) can be known as mean (33) , 87 intrinsic and extrinsic (mean) ie 28.00 median (Me) extrinsic (X2) which is 17.00 and extrinsic standard deviation (X2) that is 44,460 Based on the table above the maximum score for extrinsic variable (X2) 168, the score of extrinsic variable. (3) Based on the results of the analysis of the normality test standardized normal. While for the linearity test that count> t table (2.981> 0.329.) And significance 0.000 <0.05, then Ha is accepted. So it can be concluded that there is a significant influence of student learning motivation and student learning styles on the PAI Class XI Accounting Department at SMKN 1 Bandung Tulungagung.

Keywords: Learning Motivation, Student Learning Styles towards PAI lessons in class XI Accounting Department

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "أثر أسلوب تحفيز تعلم الطلاب على دروس الفئة تعليم الدينية الإسلامية في الصف الحادي عشر" الحكومية باندونج تولونج أجونج (دراسة حالة لقسم المحاسبة في المدرسة ١ المدرسة الدهني الحكومية قسم ١٥٢٢٤٤/١٦٣٣١١٥٢٢٤٤ : باندونج تولونج أجونج " كتبها محمد فريد الأشار ، رقم القيد ١ الدهني تحت الإشراف ، الدينية الإسلامية ، كلية التربية العلوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج الدكتور ماسدوكي الدااستر. الكلمات الرئيسية: دافع التعلم ، أنماط تعلم الطالب تجاه دروس تعليم الدينية الإسلامية في الصف الحادي عشر المحاسبة خلفية البحث وفضول تحفيز الطلاب لتعلم الفئة تعليم الدينية الإسلامية في الصف الحادي عشر (المحاسبة الحكومية) يشرح تأثير أنماط تعلم الطلاب على دروس تعليم الدينية الإسلامية في ٣ (باندونج ١ المدرسة الدهني الفصل الحادي عشر لقسم المحاسبة في الحكومية) الاختلافات في ٢ باندونج تولونج أجونج ١ المدرسة الدهني تحفيز الطلاب وأساليب في ٤ تعلم الطلاب على دروس تعليم الدينية الإسلامية في الفصل الحادي عشر لقسم المحاسبة الحكومية . باندونج تولونج أجونج ١ المدرسة الدهني فصل. ١ طالبا أخذوا ٢٣ منهج البحث وبحث كمي كمي - استقرائي. مع عدد السكان وعينة من طلاب قسم المحاسبة الحكومية أو باندونج تولونج أجونج كمتغيرات ١ المدرسة الدهني أو متغيرات X متغيرات مجانية وتحفيز التعلم تعليم الدينية الإسلامية كمتغيرات Y مرتبطة. في هذا البحث ، تم تنفيذ الصلاحية باستخدام لحظة الدنتج. لاختبار الفرضية ، استخدم الباحثون التحليل الإحصائي الوصفي وتحليل الانحدار البسيط. من نتائج التحليل البيانات ، توصل المؤلفون إلى استنتاجات على النحو التالي: (على نتائج الدافع الجوهري لأنشطة) بناء ٨٤ الباحثين الذين تم توزيعهم ، تم الحصول على متوسط قيمة . هذا يدل على أن مشاركة الطلاب في جنوب ٣. في المدرسة الدينية تصنف على أنها جوهري ٢٢.٧٤) الأعلى. وحصل على متوسط ٣٣١٨/٣٣٣٣ تولونج أجونج عام إفريقيا ٣ X يمكن ٣ (بناء) من ٣٣.١٥ من على التحليل الوصفي الذي تم معالجته باستخدام الإصدار ، بالنسبة للمواد الدتغرة الدافعية الخارجية يمكن أن يعرف متوسط) أي SPSS متوسط خارجي متوسط (أنا) خارجي (٣٣.٣٦) الداخلي والخارجي (المتوسط) أي ٧٤.٢٢ (معرفة X والانحرافات الدعيارية الخارجية (٣٣.١٦) إلى الدعيار X بالمتوسط (٣٣،٣٥٣) أي ٣ الخارجية (X الدعياري الأقصى للمتغيرات استناد ٢ ، درجة الدتغرات الخارجية (١٥٧) ٣ إلى نتائج تحليل اختبار الحياة الطبيعية الدعيارية) استناد

وأهمية ٢٣٨.٣ < ٨٧١ العادية ، بينما بالنسبة لاختبار الخطية الذي (٣.٣٣٣ < ٣.٣٤) ، يتم قبول أكبر الدوافع لدراسة الطلاب لدراسة الطلاب لدراسة aH . يحسب < جدول (ل لذلك يمكن الاستنتاج أن هناك تأثير تعليم الدينية الإسلامية في الصف الحادي عشر المحاسبة الحكومية . باندونج تولونج أجونج ١ المدرسة الدهني