

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada BAB IV dan telah dibahas pada BAB V, Peneliti menyimpulkan bahwa:

Semua subjek dengan gaya belajar visual melakukan langkah penalaran dengan sangat baik pada tes soal nomor 1 dan soal nomor 2. Mulai dari indikator menyajikan pernyataan matematika hingga menarik kesimpulan, yang digunakan peneliti sebagai acuan. Ada beberapa subjek yang tidak menunjukkan penalaran matematis dengan baik, baik secara tertulis maupun lisan. Mereka kesulitan pada saat melakukan manipulasi matematika, walaupun mereka mampu menduga konsep yang akan digunakan untuk menyelesaikan soal tersebut. Hal ini menunjukkan kemampuan penalaran matematis siswa ekstrakurikuler *study club* dengan gaya belajar visual sudah baik.

Semua subjek dengan gaya belajar auditorial melakukan langkah penalaran dengan kurang baik pada tes soal nomor 1 dan soal nomor 2. Mulai dari indikator menyajikan pernyataan matematika hingga menarik kesimpulan, yang digunakan peneliti sebagai acuan. Semua subjek tidak menunjukkan penalaran matematis dengan baik, baik secara tertulis maupun lisan. Mereka kesulitan pada saat melakukan manipulasi matematika, walaupun mereka mampu menduga konsep yang akan digunakan untuk menyelesaikan soal tersebut. Hal ini menunjukkan kemampuan penalaran matematis siswa ekstrakurikuler *study club* dengan gaya belajar auditorial kurang baik.

Semua subjek dengan gaya belajar kinestetik melakukan langkah penalaran dengan sangat baik pada tes soal nomor 1 dan soal nomor 2. Mulai dari indikator menyajikan pernyataan matematika hingga menarik kesimpulan, yang digunakan peneliti sebagai acuan. Semua subjek menunjukkan penalaran matematis dengan sangat baik, baik secara tertulis maupun lisan. Hal ini menunjukkan kemampuan penalaran matematis siswa ekstrakurikuler *study club* dengan gaya belajar kinestetik sangat baik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dipaparkan di atas, maka peneliti dapat menyarankan sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Untuk siswa ekstrakurikuler *study club* matematika hendaknya rajin belajar untuk menambah pengetahuan. Mencoba mengerjakan soal-soal yang belum bisa diselesaikan. Bertanya kepada guru pembimbing jika dirasa mengalami kesulitan saat mengerjakan soal-soal matematika. Belajar tidak hanya di dalam lingkungan sekolah, namun belajar bisa dimanapun saja selagi itu berdampak pada hal yang positif.

2. Bagi Pengajar

Guru pembimbing sebaiknya memberikan fasilitas yang mampu mengembangkan kemampuan penalaran siswa. Guru menjadi fasilitator untuk siswa. Agar proses pembelajaran dilakukan secara maksimal, maka hendaknya guru memilih metode yang mampu membuat pembelajaran menjadi aktif dan dapat diterima oleh siswa.

3. Bagi Pendidikan

Sebaiknya hasil-hasil penelitian dijadikan sebagai refleksi dalam melakukan tindakan atau kebijakan pendidikan, supaya dapat mengembangkan kualitas berfikir siswa yang dulu hanya dengan menghafal dan sistematis menjadi lebih kritis.

4. Bagi Peneliti

Untuk peneliti sendiri ataupun peneliti selanjutnya, hendaknya hasil penelitian ini dapat dikembangkan dan dijadikan sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya. Bagi peneliti lain diharapkan lebih menyempurkan lagi beberapa kelemahan dalam penelitian ini.