

## DAFTAR PUSTAKA

- \_\_\_\_\_. 2016. *Panduan Penulisan Soal Tahun 2016*. 2016. (Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Balitbang Kemendikbud) : Pusat Penilaian Pendidikan (Puspendik)
- Abdullah. 2011. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Agustina, Eka Nurmala Sari. “Konsep Aljabar Yang Terlupakan”, dalam *Jurnal Edukasi* 2, No. 1 (2016): 25.
- Ahmadi, Abu & Supriyono, Widodo. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aji, Yenni Ragil Setyo. “Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Numbered Heads Together”, dalam *Jurnal Prima* 5, No. 2 (2016): 74-75.
- Aliwanto. “Analisis Aktivitas Belajar Siswa”, dalam *Jurnal Konseling Gusjigang* 3, No. 1 (2017): 2.
- Ananda, Lisa Rahmi & Kristiana, Ika Febrian. “Studi Kasus : Kematangan Sosialisasi Pada Siswa Homeschooling”, dalam *Jurnal Empati* 6, No. 1 (2016): 259.
- Andriani, Parhaini. “Penalaran Aljabar Dalam Pembelajaran Matematika” dalam *Beta Jurnal Pendidikan Matematika* 8, No. 1 (2015): 3-4.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Prakteik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Brodi, Karin. 2010. *Teaching Mathematical Reasoning in Secondary School Classroom*. New York : Spinger.
- Budi, Wono Setya & Kartasmita, Bana G. 2015. *Berfikir Matematis Matematika Untuk Semua*. Jakarta: Erlangga.
- Emzir. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif : Analisis Data*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Fathurrohman, Pupuh. 2014. *Strategi Belajar Mengajar : Strategi Mewujudkan Pembelajaran Bermakna melalui Pemahaman Konsep Umum dan Islami*. Bandung : Redaksi Refika Aditama.
- Ghufron, M. Nur & Risnawita, Rini. 2013. *Gaya Belajar Kajian Toeritik*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Gunarti, Tri. 2015. *Deskripsi Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Materi Perbandingan Kelas VII SMP Negeri 3 Sumbang, Purwokerto*: Skripsi Tidak Diterbitkan

- Hadi, Sutarto. 2017. *Pendidikan Matematika Realistik : Teori, Pengembangan, dan Implementasinya*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Handayani, Liza Tri & Rahmawati, Laili Etika. “Pola Penalaran Penggalan Teks Materi Ajar Bahasa Indonesia Dalam Buku Siswa Kelas VII Kurikulum 2013”, dalam *kajian Linguistik dan Sastra* 1, No. 1 (2016): 49.
- Ilmiah. 2010. *Kemahiran Matematika*. Yogyakarta : Depdiknas.
- Khoirunnisa, Afidah. 2016. *Matematika Dasar*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Kholis, Nur. “Paradigma Pendidikan Islam Dalam Undang-Undang Sisdiknas 2003”, dalam *Jurnal Kependidikan* 2, No. 1 (2014): 73.
- Khuzaini. 2012. *Perbedaan Prestasi Belajar Pokok Bahasan Pemfaktoran Bentuk Aljabar Siswa Yang Diajar Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Dengan Pembelajaran Ekspositori Kelas VIII SMPN 15 Malang*. Malang : Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Kustandi, Ceep & Sutjipto, Bambang. 2011. *Media Pembelajaran : Manual dan Digital*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Kristayulita, Abdur Rahman As'ari, Cholis Sa'diyah, “Masalah Analogi:Kajian Teoritik Skema Penalaran Analogi”, dalam *Prosiding SI MaNIs (Seminar Integrasi Matematika dan Nilai Islami)* 1, No. 1 (2017): 436
- Lanani, Karman. “Belajar Berkomunikasi dan Komunikasi untuk Belajar dalam Pembelajaran”, dalam *infinity : Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung* 2, No. 1 (2013): 16-17.
- Mikrayanti. “Meningkatkan Penalaran Matematis melalui Pembelajaran Berbasis Masalah”, dalam *Jurnal Mathematics Education* 2, No. 2 (2016): 97.
- Moleong, Lexy J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyono. 2012. *Strategi Pembelajaran*, Malang: UIN-Maliki Press.
- Muniri, “Karakteristik Berfikir intuitif Siswa SMA Bergaya Kognitif Field Independent Dan Field Dependent Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri”, Surabaya, dalam *Jurnal* 1, No 1 (2015): 3
- Mustofa, Imron. “Jendela Logika dalam Berfikir : Deduksi dan Induksi sebagai Dasar Penalaran Ilmiah”, dalam *EL-BANAT* 6, No. 2 (2016): 133-135.
- Nasir, A Muhajir.2018. *Matematika Farmasi dan Ilmu-Ilmu Lain yang Sejenis*. Jakarta: Kencana.
- NCTM dalam Mikrayanti. “Meningkatkan Penalaran Matematis melalui Pembelajaran Berbasis Masalah”, dalam *Jurnal Mathematics Education* 2, No. 2 (2016): 97.

- Novitasari, Dian. “Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa”, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika* 2, No. 2 (2016): 8.
- Nurhayati, Susiana. “Kemampuan Penalaran Siswa Kelas VII Dalam Menyelesaikan Soal Kesebangunan”, dalam *Mathedunesa* 2, No. 1 (2013): 2.
- Papiliya, Jeanete Ophilia & Huliselan, Neleke. “Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa”, (dalam *Jurnal Psikologi Undip* 15, No. 1 (2016): 58.
- Porter, Bobbi De & Harnacki, Mike. 2010. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyamandan Menyenangkan*. Bandung : Kaifa.
- Prasetyani, Etika. “Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas XI Dalam Pembelajaran Trigonometri Berbasis Masalah Di SMA Negeri 18 Palembang”, dalam *Jurnal Gantang* 1, No.1 (2016): 33.
- Pratiwi, Noor Komari. “Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan Di Kota Tangerang”, dalam *Jurnal Pujangga* 1, No. 2 (2015): 76.
- Prianto, Agus. “Kajian Materi Aljabar dan Komunikasi Matematis”, dalam *Journal of Mathematics and Education* 2, No. 2 (2014): 2.
- Rifangi, Kasmad. 2010. *Pembelajaran Matematika Kelas IV Di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Sendang Karang Sari Pengasih Kulon Progo Yogyakarta*. PGMI FTIK UIN Sunan Kalijaga : Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Rohana. “Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa Calon Guru melalui Pembelajaran Reflektif”, *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi* 4, No. 1 (2015): 109.
- Russel, Lou. 2012. *The Accelerated Learning Field Book : Panduan Belajar Cepat untuk Pelajar dan Umum*. Bandung: Nusa Media.
- Samrin. “Pendidikan Agama Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia”, dalam *Jurnal Al-Ta'dib* 8, No. 1 (2015): 101.
- Santrock, Jonh W. dalam Nurmini. 2016. *Pengaruh Penerapan Metode Discovery Learning terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Siswa di SMP Negeri 23 Pekanbaru*. UIN Sultan Syarif Karim : Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Shadiq, Fadjar. 2014. *Pembelajaran Mtematika*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Siagian, Muhammad Daut. “Kemampuan Koneksi Matematika Dalam Pembelajaran Matematika”, dalam *Journal of Mathematics Education and Science* 2, No. 1 (2016): 60.

- Sinambela, Ester Ekarista. “Meningkatkan Hasil Belajar Aljabar Siswa dengan Menggunakan Metode Tutor Sebaya di SMP Negeri 175 Jakarta”, dalam *Jurnal Formatif* 4, No. 1 (2014): 32.
- Slamento. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Sriyanto. 2017. *Mengobarkan Api Matematika*. Sukabumi: CV Jejak.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penulisan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sumartini, Tina Sri. “Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah”, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 5, No. 1 (2015): 2.
- Suratna. “Efektivitas Study Club Untuk Mengembangkan Kopetensi Mahasiswa Dalam Rangka Peningkatan Mutu Lulusan”, (dalam *Jurnal Administrasi Bisnis* 8, No. 2 (2011): 2.
- Susanto, Ahmad. 2017. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana Perdana Media Group.
- Syarif, Chaterine. 2010. *Menjadi Pintar dengan Otak Tengah: Cara Ampuh Memaksimalkan Kemampuan Otak Anak*. Jogjakarta: Starbooks.
- Trisnowali, Andi. “Profil disposisi Matematis Siswa Pemenang Olimpiade Pada Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan”, (dalam *Journal of Est* 1, No. 3 (2015): 49.
- Umar, Rusli. “Student Mathematic Daya After Learning Contextual Based Cooperative”, (dalam *Jurnal Daya Matematis* 1, No. 2 (2013): 2010.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Uno, Hamzah B. 2011. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, Ratna Sari. 2013. *Mengenal Aljabar*. Yogyakarta: PT. Intan Sejati.
- UU RI No. 20 Tahun 2003 pasal 1 ([dalamidtesis.com/pengertian-siswa-menurut-para-ahli/E-hl=id-ID](http://dalamidtesis.com/pengertian-siswa-menurut-para-ahli/E-hl=id-ID))
- W. Poespoprodjo. 2011. *Logika Ilmu Nalar*. Bandung : Pustaka Grafika.
- Wahyuni, Yusri. “Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta”, dalam *JPPM* 10, No. 2 (2017): 58.