

ABSTRAK

Skripsi dengan judul Penalaran Matematis Siswa Ekstrakurikuler *Study Club* Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Aljabar Ditinjau Dari Gaya Belajar Di MAN 3 Blitar Tahun Ajaran 2019/2020 oleh Agustina Nur 'Azizah mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) jurusan Tadris Matematika (TMT) dengan NIM. 17204163141 yang mengambil penelitian di MAN 3 Blitar, sebagai tugas akhir program sarjana strata satu (S1) dengan dosen pembimbing Bapak Dr. Maryono, M.Pd.

Kata Kunci: *Penalaran Matematis, Aljabar, Gaya Belajar*

Siswa ekstrakurikuler *study club* matematika merupakan salah satu cabang ekstrakurikuler yang terdapat di MAN 3 Blitar. Terdapat 15 siswa yang bergabung dalam ekstrakurikuler *study club* matematika ini, yaitu terdiri dari siswa kelas X dan XI. Ekstrakurikuler *study club* matematika dapat menunjang siswa berprestasi dalam mengikuti kompetisi olimpiade matematika.

Fokus penelitian pada penelitian ini adalah bagaimana kemampuan penalaran matematis siswa ekstrakurikuler *study club* matematika ditinjau dari gaya belajar di MAN 3 Blitar?. Untuk itu, tujuan dari penelitian ini yaitu mengetahui kemampuan penalaran matematis siswa ekstrakurikuler *study club* matematika ditinjau dari gaya belajar di MAN 3 Blitar.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan jenis penelitian yaitu penelitian studi kasus. Penelitian ini memusatkan diri secara intensif pada satu objek tertentu yang mempelajarinya sebagai satu kasus. Metode penelitian ini menggunakan tes tulis, tes angket, observasi, dan wawancara. Langkah pertama dengan tes gaya belajar setiap siswa, kemudian mengerjakan tes tulis dan wawancara sesuai apa yang dituliskan sebagai jawaban dari soal tes yang diberikan serta melakukan observasi pada proses menyelesaikan soal. Hal ini dilakukan agar data yang diterima bisa sesuai dengan kenyataan di lapangan.

Hasil penelitian yang dilakukan adalah semua subjek melakukan penalaran matematis yang baik pada soal nomor 1 dan soal nomor 2. Ini terlihat dari indikator yang dicapainya. Subjek dengan gaya belajar visual memiliki penalaran matematis yang baik. Subjek dengan gaya belajar auditorial memiliki penalaran matematis kurang baik. Terakhir Subjek dengan gaya belajar kinestetik memiliki penalaran matematis yang sangat baik.

ملخص

البحث العلمي بعنوان المنطق الرياضي لطلاب فرقة التعليم الرياضيات في نادي الدراسة في إكمال مشاكل الجبر نظرا من أسلوب التعليم في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية 3 بليتار للعام الدراسي 2020/2019 كتبتة أجوستينا نور عزيزة رقم الطلاب 17204163141 ، قسم الرياضيات ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة تولونج اجونج الاسلامية الحكومية ، المشرف: دكتور ماريونو الماجستير .

الكلمات الرئيسية: المنطق الرياضي ، الجبر ، أسلوب التعلم

فرقة التعليم الرياضية أحد الفروع اللامنهجية في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية 3 بليتار. هناك 15 طالبًا ينضمون إلى الرياضيات في هذه نادي الدراسة اللامنهجية ، تتكون من طلاب الصف العاشر والحادي عشر. يمكن أن تدعم فرقة التعليم الرياضيات الطلاب المتفوقين في متابعة مسابقة الرياضيات.

يركز هذا البحث على كيفية قدرة منطق التفكير الرياضي للطلاب فرقة التعليم الرياضيات من حيث أسلوب التعليم في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية 3 بليتار؟ وإن الغرض من هذا البحث هو لمعرفة قدرات التفكير الرياضي للطلاب اللامنهجيين في فرقة التعليم الرياضيات من حيث أسلوب التعلم في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية 3 بليتار.

هذا البحث هو بحث كفي مع نوع البحث دراسة حالة. ركز هذا البحث بشكل مكثف على كائن معين درسه كحالة. استخدم هذا البحث تقنيات الاختبارات الكتابية واختبارات الاستبيان والملاحظة والمقابلات. الخطوة الأولى في اختبار اسلوب التعليم لكل طالب ، ثم العمل على الاختبار التحريري والمقابلة وفقاً لما كتبهم ردًا على أسئلة الاختبار المقدمة وتقديم ملاحظات حول عملية إكمال الأسئلة. يتم ذلك بحيث يمكن للبيانات المستلمة أن تتطابق مع الواقع.

كانت نتائج البحث كل موضوع قام بعمل تفكير رياضي جيد على الأسئلة رقم 1 والأسئلة رقم 2. وهذا واضح من المؤشرات المحققة. الموضوع ذو اسلوب التعليم المرئي له المنطق الرياضي الجيد. الموضوع ذو أسلوب التعليم السمعي له تفسير رياضي ضعيف. وأخيرًا ، فإن الموضوع ذو أسلوب التعليم الحركية له منطق رياضي جيد جدًا.

ABSTRACT

Thesis with the title *Mathematical Reasoning of Extracurricular Study Club Mathematics Students in Completing Algebra Problems in Learning Style in MAN 3 Blitar Academic Year 2019/2020* by Agustina Nur 'Azizah student of the Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK) majoring in Mathematics Tadris (TMT) with NIM. 17204163141 who took research at MAN 3 Blitar, as a final task undergraduate program (S1) with a supervising lecturer, Dr. Maryono, M.Pd.

Keywords: *Mathematical Reasoning, Algebra, Learning Style*

Mathematical extracurricular study club students are one of the extracurricular branches in MAN 3 Blitar. There are 15 students who join the extracurricular study club mathematics, which consists of students of class X and XI. Math club extracurricular studies can support high-achieving students in following the Math Olympiad competition.

The focus of research in this study is how the mathematical reasoning ability of extracurricular students in the mathematics club study in terms of learning styles at MAN 3 Blitar ?. For this reason, the purpose of this study is to find out the mathematical reasoning abilities of extracurricular students in the mathematics club study in terms of learning styles at MAN 3 Blitar.

This research is a qualitative study with the type of research that is case study research. This research intensively focused on one particular object that studied it as a case. This research method uses written tests, questionnaire tests, observation, and interviews. The first step with each student's learning style test, then work on the written test and interview according to what was written in response to the test questions provided and make observations on the process of completing the questions. This is done so that the data received can match the reality on the ground.

The results of the study were all subjek did good mathematical reasoning on questions number 1 and questions number 2. This is evident from the indicators achieved. Subjects with visual learning styles have good mathematical reasoning. Subjects with an auditory learning style have poor mathematical reasoning. Finally, subjects with kinesthetic learning styles have very good mathematical reasoning.