BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran PAI di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung

   Kurikulum 2013 telah diimplementasikan oleh para guru di SMPN 2 Sumbergempol dalam melaksanakan pembelajaran sejak 2 tahun terakhir. Implementasi tersebut dengan tiga tahapan, yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Tahap perencanaan dilakukan dengan membuat prota, promes, silabus, dan RPP sebelum melaksanakan pembelajaran. Tahap pelaksanaan dilakukan dengan tiga langkah kegiatan, yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *scientific* dan kegiatan penutup dengan penguatan motivasi dan pemahaman pada peserta didik melalui penilaian refleksi. Tahap evaluasi dilakukan dengan pendekatan penilaian otentik yang meliputi semua aspek melalui tugas, observasi, portofolio, tes dan non tes.

2. Hambatan Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran PAI di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung

   Hambatan implementasi kurikulum 2013 dalam pembelajaran PAI di SMPN 2 Sumbergempol mengadung hambatan internal dan eksternal. Hambatan internal implementasi dalam pembelajaran yaitu keterbatasan buku dan peserta didik yang kuang aktif, minat membaca dan motivasi

belajar yang rendah. Sedangkan hambatan eksternalnya yaitu pengaruh lingkungan dan latar belakang peserta didik.

3. Dampak Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran PAI di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung

Implementasi kurikulum 2013 dalam pembelajaran PAI di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung menghasilkan dampak positif dan negatif. Dampak positif implementasi tersebut secara keseluruhan yaitu dapat menciptakan pembelajaran yang lebih baik dan terarah seperti lamanya jam pelajaran sangat mempermudah guru dalam mengelola kelas, hasil belajar meningkat hingga berakibat pada terbentuknya karakter yang lebih baik pada peserta didik. Sedangkan dampak negatifnya secara keseluruhan yaitu kurikulum 2013 memberatkan peserta didik karena jam pelajaran terlalu lama sehingga konsentrasi peserta didik menurun.

B. Saran

Hasil penelitian yang telah dilakukan di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru PAI di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung

Hendaknya hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan masukan dalam membangun pikiran dan khasanah ilmu pengetahuan dalam rangka upaya mengembangkan keaktifan dan kreaktivitas peserta didik dalam kegiatan pembelajaran.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hendaknya penelitian ini diajukan sebagai acuan untuk meneliti di tempat dan pada subjek lain dengan catatan kekurangan yang ada dalam penelitian ini sebaiknya direfleksikan untuk diperbaiki. Selain itu, perlu dilakukan penelitian lebih lanjut tentang pengimplementasian kurikulum 2013 dalam pembelajaran.