

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
ملخص.....	xvii
DAFTAR ISI.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	10

F.	Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA		
A.	Hakikat Pembelajaran Matematika.....	14
B.	Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Matematika	18
C.	Kriteria Kesalahan Menurut <i>Watson</i>	22
D.	Soal Cerita	27
E.	Materi Program Linear	30
F.	Kajian Penelitian Terdahulu	37
G.	Paradigma Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN.....		
A.	Rancangan Penelitian.....	43
B.	Kehadiran Peneliti	44
C.	Lokasi Penelitian	45
D.	Data dan Sumber Data	45
E.	Teknik Pengumpulan Data	47
F.	Teknik Analisis Data	49
G.	Pengecekan Keabsahan Data	51
H.	Tahapan Penelitian.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN		
A.	Deskripsi Data Penelitian	55
B.	Hasil Analisis Data	59
1.	Analisis Kesalahan Siswa Berkemampuan Matematika Rendah.....	60
2.	Analisis Kesalahan Siswa Berkemampuan Matematika Sedang	109

3. Analisis Kesalahan Siswa Berkemampuan Matematika Tinggi	166
C. Temuan Penelitian	231
BAB V PEMBAHASAN	
A. Identifikasi Kesalahan Yang Dialami Siswa	235
1. Identifikasi Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Program Linear Berdasarkan Kriteria <i>Watson</i> pada Siswa Berkemampuan Matematika Rendah.....	236
2. Identifikasi Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Program Linear Berdasarkan Kriteria <i>Watson</i> pada Siswa Berkemampuan Matematika Sedang.....	242
3. Identifikasi Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Program Linear Berdasarkan Kriteria <i>Watson</i> pada Siswa Berkemampuan Matematika Tinggi	247
B. Kriteria Kesalahan yang Banyak Dipenuhi Siswa.....	249
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	254
B. Saran	255
DAFTAR RUJUKAN	257
LAMPIRAN-LAMPIRAN	261