

## DAFTAR PUSTAKA

- (ed), Bobby De Porter. *Quantum Teaching Mempraktekkan quantum learning di ruang kelas*. Bandung: Kaifa, 2000.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta., 2013.
- Bobby de Porter, Mark Reardom, dan Sarah Singer-Nourie. *Quantum Teaching*. Diterjemahkan oleh Ary Nilandari. Bandung: Kaifa, 2000.
- Brightman, H. "GSU master teacher program: On learning styles.," 2002.
- Dani Setiawan, St. Budi Waluya, Mashuri. "Keefektifan PBL Berbasis Nilai Karakter Berbantu CD Pembelajaran Terhadap kemampuan Pemecahana Masalah Materi Segiempat Kelas VII." *Unnes Journal of Mathematics Education 3 (1)*, 2014, h. 16.
- Departemen Agama RI. *Al Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: CV Penerbit Diponegoro, 2006.
- Fischbein, E. *Intuition in Science and Mathematics*. Dordrecht: D. Reidel, 1987.
- Hernachi, Bobbi Deporter dan Mike. *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman Dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa, 2016.
- "Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) (On-Line)." *tersedia d*  
*ih*<http://kbbi.web.id/matematika>, n.d.
- Lucy, Bunda. *Panduan Praktis Tes Minat dan Bakat Anak*. Jakarta: Penebar Plus, 2016.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda, 2007.
- Mudrika, Mega Teguh Budiarto. "Profil Intuisi Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Geometri Ditinjau dari Kemampuan Matematika Siswa." *MATHEdunesa 2*, no. 2 (2013).
- Muniri. "karakteristik berpikir intuitif siswa dalam menyelesaikan masalah matematika." *Prosiding*, no. November (2013): 4.  
[https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=FD2ru2gAAAAJ#d=gs\\_md\\_cita-d&u=%2Fcitations%3Fview\\_op%3Dview\\_citation%26hl%3Did%26user%3DFD2ru2gAAAAJ%26citation\\_for\\_view%3DFD2ru2gAAAAJ%3Au-x6o8ySG0sC%26tzom%3D-420](https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=FD2ru2gAAAAJ#d=gs_md_cita-d&u=%2Fcitations%3Fview_op%3Dview_citation%26hl%3Did%26user%3DFD2ru2gAAAAJ%26citation_for_view%3DFD2ru2gAAAAJ%3Au-x6o8ySG0sC%26tzom%3D-420).
- Nicholas, Paul K. "Trends Concerning Four Misconceptions in Student Intuitively Based Probabilistic Reasoning Sourced in The Heuristic of Representativeness." Tuscaloosa Alabama, 2010.
- Polya, George. "Teori pemecahan masalah polya dalam pembelajaran matematika," 1985, 1–

23.

- Pratiwi, Rani. "Tesis Magister: 'Profil Intuisi Siswa Kelas IX SMPN 3 Salatiga Dalam Memecahkan Masalah Kesebangunan Ditinjau Dari Kecerdasan Matematis-Logis, Kecerdasan Linguistik, Dan Kecerdasan Visual Spasial.'" Universitas Sebelas Maret, 2016.
- Reid, Gavin. *Learning style and conclusion*. California: Paul Chapman Publishing, 2005.
- Robert L. Solso, Otto H. Maclin, M. Kimberly Maclin. *Psikologi Kognitif*. Jakarta: Erlangga, 2009.
- S., Suparman. *Gaya mengajar yang menyenangkan siswa*. Yogyakarta: Pinus, 2010.
- S. Nasution. *Berbagai Pendekatan dalam proses belajar dan mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2005.
- S, M. Nur Gufron dan Rini Risnawita. *Gaya Belajar Kajian Teoretik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- Safrianti, Siti Dina. "Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik terhadap Hasil Belajar Siswa kelas X IPS Progam Unggulan di Man 1 Kota Malang." UIN Malik Ibrahim Malang, 2017.
- Sapri, H.A. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-langkah Pemecahan Masalah Polya Ditinjau dari Kecerdasan Logis-Matematis Siswa Kelas Akselerasi SMP Negeri 6 Sengkang." Universitas Negeri Makassar. Makassar.: Skripsi, tidak dipublikasikan, 2016.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Suherman, E. "Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer (Revisi)." UPI Bandung, 2003.
- Sukmana, Agus. Profil Berpikir Intuitif Matematik, Laporan Penelitian Universitas Katolik Parahyangan h. 13. (2011).
- Susilo, M. Joko. *Gaya Belajar Menjadikan Makin Pintar*. Yogyakarta: Pinus, 2006.
- Susilo, M.Joko. *Sukses Dengan Gaya Belajar*. Yogyakarta: Pinus, 2010.
- Uno, Hamzah B. *Orientasi baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Gorontalo: Bumi Aksara, 2005.
- Usodo, Budi. "Karakteristik intuisi siswa SMA dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari kemampuan matematika dan perbedaan gender." *Aksioma* Vol. 01 No (2011): H. 1-2.
- . "Karakteristik Intuisi Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematika dan Perbedaan Gender," 2011.

