BAB VI
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun secara empiris dari data hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti di MIN 5 Tulungagung, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari hasil penelitian yang telah diperoleh di lapangan menyebutkan bahwa guru tematik di MIN 5 Tulungagung memiliki kreativitas yang beragam dalam proses pembelajaran yang berlangsung. Kreativitas guru tematik dalam menggunakan metode ceramah berupa: (a) Kreativitas guru menggunakan metode ceramah divariasikan dengan menggunakan media pembelajaran, contohnya seperti gambar atau alat peraga. (b) Ketika menerapkan metode ceramah, guru tematik memvariasikan dengan menggunakan metode pembelajaran lain, contohnya berupa metode diskusi, metode tanya jawab maupun metode simulasi. (c) Guru bertindak kreatif memberikan stimulus berupa tepuk semangat dan menyanyi untuk meningkatkan gairah belajar peserta didik.
2. Kreativitas guru tematik dalam menggunakan metode diskusi di MIN 5 Tulungagung berupa: (a) Kreativitas guru menggunakan metode diskusi, divariasikan dengan menggunakan Model pembelajaran *Cooperative Learning*. (b) Guru bertindak kreatif dengan memberikan *ice breaking* dalam waktu-waktu tertentu. (c) Guru bertindak kreatif

menerapkan metode diskusi divariasikan dengan menggunakan media pendukung seperti LCD Proyektor (audio visual).

3. Kreativitas guru tematik dalam menggunakan metode tanya jawab di MIN 5 Tulungagung berupa: (a) Kreativitas guru dalam menerapkan metode tanya jawab divariasikan dengan menggunakan metode permainan (game) bertujuan agar pembelajaran bisa lebih menyenangkan. (b) Guru bertindak kreatif dalam menerapkan metode tanya jawab dengan memberikan reward berupa pujian, tepuk pujian maupun hadiah dari guru. (c) Guru bertindak kreatif memvariasikan metode tanya jawab dengan menggunakan media pendukung berupa peta konsep (*mind map*)

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, ada beberapa saran yang perlu diperhatikan sebagai berikut:

1. MIN 5 Tulungagung agar selalu menjadikan pelajaran pada setiap tahuan ajaran yang telah dilakukan. Terutama dalam kreativitas guru dalam mengajar. Kerjasama yang baik dibutuhkan tidak hanya kepada kepala sekolah saja, melainkan kerjasama yang baik antara guru dengan orang tua peserta didik. Peserta didik juga membutuhkan perhatian lebih dari orang tuanya, diharapkan orang tua dapat mengontrol dan mengawasi peserta didik dalam berperilaku di rumah maupun di lingkungan sekitar, batasi aktivitas-aktivitas yang dapat membuat peserta didik menjadi malas belajar ataupun aktivitas yang kurang baik.

Terkhusus bagi guru tematik selalu berusaha melakukan perbaikan diri dan lebih termotivasi untuk memberikan kreativitas-kreativitas dalam proses belajar mengajar.

2. Lembaga pendidikan dasar lain, agar menjadikan MIN 5 Tulungagung sebagai percontohan sekolah yang selalu mengedepankan kreativitas guru dalam mengajar.
3. Bagi peneliti, agar dapat melaksanakan kajian yang lebih mendalam lagi mengenai penelitian yang sama. Sehingga mampu mengembangkan apa yang telah ditemukan oleh peneliti selanjutnya, atau bahkan dapat menemukan hal baru lagi.