

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengajuan.....	ii
Persetujuan Pembimbing.....	iii
Pengesahan.....	iv
Pernyataan Keaslian.....	v
Motto.....	vi
Persembahan.....	vii
Prakata.....	viii
Daftar Tabel.....	x
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Lampiran.....	xii
Abstrak.....	xiii
Daftar Isi.....	xix

### BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian.....	13
C. Tujuan Penelitian.....	14
D. Kegunaan Penelitian.....	14
E. Penegasan Istilah.....	16

## **BAB II : KAJIAN PUSTAKA**

A. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam.....	18
B. <i>Adversity Quotient</i> .....	30
C. Strategi Guru PAI dalam Membentuk <i>Adversity Quotient</i> Siswa .....	42
D. Penelitian Terdahulu .....	53
E. Paradigma Penelitian.....	76

## **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian.....	78
B. Kehadiran Peneliti.....	80
C. Lokasi Penelitian.....	81
D. Sumber Data .....	82
E. Teknik Pengumpulan Data .....	84
F. Teknik Analisis Data .....	86
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	90
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	94

## **BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN**

A. Paparan Data.....	97
B. Temuan Penelitian .....	149
C. Analisis Temuan Lintas Situs .....	161
D. Temuan Akhir .....	167
E. Proposisi.....	171

## **BAB V : PEMBAHASAN**

A. Identifikasi Kepribadian Peserta Didik.....	173
B. Pendekatan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk <i>Adversity Quotient</i> Siswa.....	173
C. Metode dan teknik Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk <i>Adversity Quotient</i> Siswa.....	178
D. Teknik Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk <i>Adversity</i> <i>Quotient</i> Siswa.....	180
E. Evaluasi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk <i>Adversity</i> <i>Quotient</i> Siswa.....	190

## **BAB VI : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	194
B. Implikasi .....	198
C. Saran .....	200

## **DAFTAR RUJUKAN**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**