ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Pengaruh Metode Resitasi terhadap Hasil dan Motivasi Belajar Metematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) pada Siswa Kelas VIII MTsN 2 Tulungagung" ini ditulis oleh Liya Minhatul Aula, NIM.17204163126, pembimbing Miswanto, M.Pd.
KataKunci: Metode Resitasi, Hasil Belajat, Motivasi Belajar

Fenomena penggunaan metode pembalajaran satu arah dalam menyampaikan materi pembelajaran mengakibatkan siswa kurang aktif dalam mengikuti materi pembelajaran. Serta kurangnya motivasi belajar siswa sehingga siswa belum tertarik dengan mata pelajaran matematika. Hal ini dapat dilihat pada saat proses belajar mengajar ada beberapa siswa yang tidak memperhatikan guru saat menyampaikan materi. Serta, ketika diberikan soal latihan oleh guru untuk dikerjakan dikelas ataupun dirumah ada beberapa siswa yang tidak mengerjakannya, sehingga hasil belajar matematika siswa rendah. Oleh karena itu dalam meningkatkan hasil dan motivasi belajar diperlukan penerapkan berbagai macam metode yang disesuaikan dengan materi yang disampaikan, salah satunya mnggunakan metode resitasi. Metode resitasi adalah suatu metode penyajian dimana guru memberikan tugas untuk dikerjakan secara mandiri mapun kelompok dan hasilnya harus dipertanggungjawabkan kepada guru.

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh metode resitasi terhadap hasil belajar metematika materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) pada siswa kelas VIII MTsN 2 Tulungagung, 2) untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh metode resitasi terhadap motivasi belajar metematika sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) pada siswa kelas VIII MTsN 2 Tulungagung, 3) untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh metode resitasi terhadap hasil dan motivasi belajar metematika materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) pada siswa kelas VIII MTsN 2 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan jenis penelitian quasi eksperimental dengan *Non-equivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTsN 2 Tulungagung tahun ajaran 2019/2020 dengan jumlah 428 siswa. Pengambilan sempel dalam penelitian ini menggunakan teknik *simple random sampling.* Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-H MTsN 2 Tulungagung sebagai kelas eksperimen dan VIII-I MTsN 2 Tulungagung sebagai kelas kontrol dengan jumlah 73 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi, tes dan angket. Teknik analisis data menggunakan uji *Multivariate Analysis of Varian* (MANOVA).

Hasil dari penelitian ini adalah a) ada pengaruh metode resitasi terhadap hasil belajar metematika materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) pada siswa kelas VIII MTsN 2 Tulungagung, b) ada pengaruh metode resitasi terhadap motivasi belajar metematika sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) pada siswa kelas VIII MTsN 2 Tulungagung, c) ada pengaruh metode resitasi terhadap hasil dan motivasi belajar metematika materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) pada siswa kelas VIII MTsN 2 Tulungagung.

ABSTRACT

The thesis titled "The Effect of the Recitation Method on the Results and Motivation of Learning the Mathematics of the Linear System of Equations with Variable Material Variables (SPLDV) in Students of Class VIII of the MTsN 2 Tulungagung" was written by Liya Minhatul Aula, Student ID Number 17204163126 . Advisor Miswanto, M.Pd.

Key words: Recitation Method, Learning Outcomes, Learning Motivation

The phenomenon of using disposable learning methods in the delivery of learning material leads to the pupils following the learning material less actively. And the students' lack of motivation to learn so that students are not interested in mathematics. This is evident during the teaching and learning process. There are some students who do not pay attention to the teacher when delivering the material. When the teacher asks a practice question in class or at home, there are some students who don't, so students' math learning outcomes are low. In order to improve learning outcomes and motivation, different methods have to be used that are adapted to the material presented, one of which uses the recitation method. The recitation method is a presentation method in which the teacher gives tasks that need to be done independently or in groups, and the results must be accountable to the teacher.

The purpose of this study is 1) to find out whether there is an effect of recitation methods on the learning outcomes of mathematical learning material in the system of two variable linear equations (SPLDV) in class VIII students from Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung, 2) to determine whether there is an impact on the recitation method on the motivation to learn mathematics, two variable linear systems of equations (SPLDV) in class VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung, 3) to find out whether the influence of the recitation method or not on the results and motivation of the Learning the material mathematics of the system of the two variable linear equation systems (SPLDV) in class VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung.

This research uses a quantitative approach using a quasi-experimental type of research with non-equivalent control group design. The population in this study was all class VIII students Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung 2019/2020 school year with a total of 428 students. Sampling in this study using a simple random sampling method. The sample in this study consisted of students from class VIII-H Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung as experimental class and VIII-I Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung as control class with a total of 73 students. Data acquisition techniques using observation, documentation, tests and questionnaires. Data analysis techniques using the MANOVA test (Multivariate Analysis of Variants.

The results of this study are: a) There is the effect of the recitation method on the learning outcomes of the learning material with two variable linear systems of equations (SPLDV) in class VIII students from Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung. B) There is the effect of The Recitation Method on motivation to learn the mathematical system of two variable linear systems of equations (SPLDV) in eighth grade students from MTsN 2 Tulungagung. c) There is the influence of the recitation method on the results and the motivation to learn the mathematics of the system of two variable linear equations (SPLDV) in eighth grade students from Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tulungagung.

الملخص

أطروحة بعنوان "تأثير طريقة التلاوة على مخرجات التعلم وتحفيز مادة نظام الرياضيات في التعلم من معادلتين خطيتين متغيرين في طلاب الصف الثامن في مدرسة تسناوية نيغري ٢ تولونغاغونغ" كتبها ليا منهاتول علا ، رقم الطالب ١٧٢٠٤١٦٣١٢٦ ، المشرف ميسوانتو ، ماجستير في التعليم

الكلمات الرئيسية: طريقة التلاوة ، التدرج ، حافز التعلم

تؤدي ظاهرة استخدام طرق التعلم أحادية الاتجاه في تقديم المواد التعليمية إلى جعل الطلاب أقل نشاطًا في متابعة المواد التعليمية. ونقص حافز الطلاب على التعلم حتى لا يهتم الطلاب بالرياضيات. يمكن ملاحظة ذلك أثناء عملية التدريس والتعلم ، وهناك بعض الطلاب الذين لا ينتبهون للمعلم عند تسليم المواد. أيضًا ، عند طرح سؤال عملي من قبل المعلم يتم إجراؤه في الفصل أو في المنزل ، هناك بعض الطلاب الذين لا يفعلون ذلك ، وبالتالي فإن نتائج تعلم الطالب في الرياضيات منخفضة. لذلك ، في تحسين نتائج التعلم والتحفيز ، من الضروري تطبيق طرق مختلفة تتكيف مع المواد المقدمة ، والتي تستخدم إحداها طريقة التلاوة. طريقة التلاوة هي طريقة تقديم حيث يقوم المعلم بإعطاء الواجبات للقيام بشكل مستقل أو في مجموعات ويجب أن تكون النتائج مسؤولة أمام المعلم.

الغرض من هذه الدراسة هو ا) لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير لطرق التلاوة على مخرجات التعلم لمواد التعلم الرياضية في نظام المعادلات الخطية ذات المتغيرين لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة تسناوية نيجري ٢ تولونجاجونج ، ب) لتحديد ما إذا كان هناك أي تأثير على طريقة التلاوة على الدافع لتعلم الرياضيات نظامان للمعادلة الخطية المتغيرة في الفصل الثامن مدرسة المدرسة التساويوية نجري ٢ تولونجاجونج ،ج) لمعرفة ما إذا كان تأثير طريقة التلاوة على نتائج ودافع تعلم الرياضيات المادية لنظام النظامين المتغيرين للمعادلة الخطية في الفصل الثامن مدرسة تلسناوية نيجري ٢ تولونجاغونغ.

يستخدم هذا البحث نهجًا كميًا باستخدام نوع بحث شبه تجريبي مع تصميم مجموعة تحكم غير مكافئة. كان مجتمع هذه الدراسة جميع طلاب الصف الثامن مدرسة المدرسة التساوية نجري ٢ تولونجاغونغ ٢٠١٩/٢٠٢٠ العام الدراسي بإجمالي ٤٢٨ طالبًا. أخذ العينات في هذه الدراسة باستخدام تقنية أخذ العينات العشوائية البسيطة. كانت العينة في هذه الدراسة من طلاب الصف الثامن- ح المدرسة المدرسة التلسانية نجري ٢ تولونجاجونج كصف تجريبي والثامن- الأول المدرسة المدرسة التساويوية نجري ٢ تولونجاجونج كصف التحكم مع إجمالي ٧٣ طالب. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والتوثيق والاختبارات والاستبيانات. تقنيات تحليل البيانات باستخدام اختبار المتغيرات المتعددة.

نتائج هذه الدراسة هي: أ) أثر طريقة التلاوة على مخرجات التعلم لمادة متغيرة من متغيرات نظام المعادلة الخطية المتغيرة في طلبة الصف الثامن في مدرسة تساويناوية نيجري ٢ تولونجاغونغ ، ب) هناك تأثير طريقة التلاوة على الدافع لتعلم النظام الرياضي لنظامي معادلة خطية متغيرين لدى طلاب الصف الثامن من مدرسة تساويناوية نجري ٢ تولونجاغونغ ، ج) هناك تأثير طريقة التلاوة على النتائج والدافع لتعلم رياضيات نظام المعادلات الخطية المتغيرة لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة تاسناوية نيجري ٢ تولونجاغونغ.