BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang didapatkan dari penelitian dengan judul "Implementasi *Hidden Curriculum* dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung adalah sebagai berikut :

1. Bentuk Implementasi *Hidden Curriculum* dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung

   Bentuk Implementasi *hidden curriculum* di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung ini beraneka ragam, baik dalam aspek struktural (organisasi) maupun kultural (budaya) yang pelaksanaannya di lakukan di dalam maupun di luar kelas. Adapun bentuk implementasi *hidden curriculum* dalam membentuk karakter religius peserta didik yang pelaksanaannya di dalam kelas meliputi: 1) Tadarus Al-Qur'an; 2) Pembinaan, bimbingan, dan pengawasan; 3) Infaq; dan 4) Literasi. Sedangkan yang pelaksanaannya di luar kelas meliputi: 1) Budaya 3S Senyum, sapa, dan salaman; 2) Shalat Dhuha; 3) Shalat Dzuhur berjama'ah; 4) Perayaan Hari Besar Islam; 5) Pondok Ramadhan; 6) Budaya hidup bersih, tertib, dan disiplin

2. Metode Implementasi *Hidden Curriculum* dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung

Metode Implementasi *hidden curriculum* di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung menggunakan metode praktis yang terintegrasi yaitu meliputi: 1) Pemberian Keteladanan; 2) Menerapkan Pembiasaan; 3) Pemberian Motivasi; 4) Dialog; 5) Pemberian Penghargaan; dan 6) Pemberian Hukuman. Dalam pelaksanaan semua metode praktis maka metode yang selanjutnya dilakukan Pemantauan terkait Metode praktis yang telah dilakukan yaitu melalui: 1) Buku monitoring peserta didik; 2) Bekerjasama dengan Peserta Didik dan Orangtua; 3) Komunikasi dengan Orangtua; 4) Observasi Partisipan.

3. Dampak Implementasi *Hidden Curriculum* dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung

Dampak Implementasi *hidden curriculum* di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung meliputi: 1) Nilai Aqidah; 2) Nilai Ibadah; 3) Nilai Akhlak. Ketiga nilai ini senantiasa diterapkan oleh peserta didik dan sangat diyakini mampu membawa dampak positif yaitu dapat membentuk karakter religius peserta didik secara menyeluruh. Sehingga nantinya lembaga ini diyakini dapat menghasilkan *output* yang tidak hanya unggul dalam bidang akademik tetapi juga mampu menjadi orang yang berkarakter terutama karakter yang religius.

Kurikulum memiliki pengaruh yang sangat penting dalam sistem pendidikan, karena kurikulum merupakan alat untuk mencapai tujuan pendidikan sekaligus sebagai pedoman dalam proses belajar mengajar pada semua jenis dan tingkat pendidikan. Di dalam kurikulum terdapat

hidden curriculum atau yang biasa disebut kurikulum tersembunyi, dimana kurikulum ini tidak terstruktur, tidak direncanakan maupun ditulis, dan berjalan apa adanya. Namun, keberadaan *hidden curriculum* ini memberikan pengaruh yang besar dalam pendidikan, terutama dalam hal membentuk karakter peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah Menengah Pertama

   Kepala Sekolah Menengah Pertama khususnya di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung hendaknya menyarankan kepada guru atau pendidik agar dalam kegiatan pembelajaran melakukan Implementasi *hidden curriculum* dalam membentuk karakter religius peserta didik agar terus dilakukan, dan terus ditingkatkan program-programnya sehingga dapat terus meningkatkan prestasi dan eksistensi sekolah, disarankan pada kebijakan pengembangan sekolah juga diarahkan pada peningkatan mutu kegiatan keagaman dalam rangka terus memupuk nilai-nilai religius di sekolah.

2. Bagi Pendidik Sekolah Menengah Pertama

   Pendidik Sekolah Menengah Pertama khususnya di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung diharapkan dapat termotivasi untuk menerapkan *hidden curriculum* dan dapat menjadi panutan peserta didik

baik dari sikap dan tutur kata. Selanjutnya seorang guru harus dapat mengetahui, memilih, mengintegrasikan, serta melaksanakan metode yang tepat untuk membentuk karakter peserta didik khususnya karakter religius yang kuat dan membudaya.

3. Bagi Para Orangtua dan Peserta Didik

Para orangtua diharapkan dapat bekerjasama dalam mengsukseskan program pendidikan karakter anak mereka dengan selalu memotivasi, menjalankan, dan selalu berbenah diri. Sebab, keberhasilan sekolah sangat ditentukan pada seberapa jauh tingkat partisipasi orangtua terhadap implementasi program-program yang diselenggarakan di sekolah, dan juga ikut berperan mengawasi putra-putrinya agar mereka benar-benar terdidik dan terbimbing menjadi peserta didik yang didambakan.

4. Bagi peneliti yang akan datang

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk menambah wawasan, pengetahuan, dan sebagai informasi serta dapat dijadikan referensi sebuah penelitian berikutnya. Selain itu, peneliti yang lain diharapkan dapat membenahi, menyempurnakan, dan mengembangkan hasil penelitian ini. Diharapkan peneliti yang akan datang dapat memperhatikan beberapa kelebihan dan keunikan bentuk *hidden curriculum* dan metode pelaksanaannya terutama dalam membentuk karakter religius di lembaga pendidikan.