

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Studi Komparasi Kemampuan Membaca Al-Qur’an antara Lulusan SD dan Lulusan MI Siswa Kelas VII di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung**” ditulis oleh Vrisca Dwi Wulandari, NIM. 17201163360, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing Moh. Mashudi, M.Pd.I.

Kata kunci: Kemampuan Membaca Al-Qur’an, Lulusan SD, Lulusan MI

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan membaca Al-Qur’an peserta didik kelas VII di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung. Dalam pendidikan agama Islam, Al-Qur’an dan Al-Hadis adalah dua sumber yang dijadikan sebagai landasan umat Islam. Oleh karena itu, menjadi kewajiban bagi semua pihak untuk terus dan terus memasyarakatkan Al-Qur’an, memahami, dan mempelajarinya. Maka, seorang muslim harus memiliki kemampuan membaca Al-Qur’an.

Permasalahan yang akan di uji dalam penelitian ini yaitu: (1) Bagaimana kemampuan membaca Al-Qur’an lulusan SD siswa kelas VII di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung, (2) Bagaimana kemampuan membaca Al-Qur’an lulusan MI siswa kelas VII di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung, (3) Adakah perbedaan kemampuan membaca Al-Qur’an antara lulusan SD dan MI siswa kelas VII di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mendiskripsikan kemampuan membaca Al-Qur’an lulusan SD siswa kelas VII di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung, (2) Untuk mendiskripsikan kemampuan membaca Al-Qur’an lulusan MI siswa kelas VII di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung, (3) Untuk mendiskripsikan perbedaan kemampuan membaca Al-Qur’an lulusan SD dan lulusan MI siswa kelas VII di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian eksperimen. Desain yang digunakan adalah *desain factorial*. Populasi penelitian ini yaitu peserta didik kelas VII di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung dengan jumlah peserta didik 73 anak. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *probability sampling* dengan menggunakan *disproportionate purpos random sampling*, sehingga peneliti mengambil 41 siswa yang lulusan SD dan 20 siswa yang lulusan MI. Variabel penelitian terdiri dari variabel bebas (X) yaitu kemampuan membaca Al-Qur’an dan variabel terikat yaitu (Y₁) lulusan SD dan (Y₂) lulusan MI. Teknik pengumpulan data menggunakan tes lisan. Analisis data menggunakan uji *reliabilitas interrater* dan uji *independent sample t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Kemampuan membaca Al-Qur’an siswa lulusan SD, berdasarkan hasil penelitian termasuk dalam kategori cukup. Hal ini dibuktikan dengan diketahui rata-ratanya adalah 7,000 (2) Kemampuan membaca Al-Qur’an siswa lulusan MI, berdasarkan hasil penelitian termasuk dalam kategori baik. Hal ini dibuktikan dengan diketahui rata-ratanya adalah 8,150 (3) Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh hasil uji t-test nilai Sig. (2-tailed) 0,000 < 0,05. Dengan demikian dapat disimpulkan ada perbedaan yang signifikan antara

siswa lulusan SD dan siswa lulusan MI pada kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VII di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung.

ABSTRACT

Thesis with the title "**Comparative Study of Reading Ability of the Qur'an between Graduates and MI Graduates of Class VII Students at MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung**" written by Vrisca Dwi Wulandari, NIM. 17201163360, Department of Islamic Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), Tulungagung State Islamic Institute (IAIN), Advisor Moh. Mashudi, M.Pd.I.

Key words: Al-Qur'an Reading Ability, Elementary School Graduates, MI Graduates

The research in this thesis is based on the low ability to read Al-Qur'an of VII grade students in Gondya Tulungagung MTs Assyafi'iyah. In Islamic education, Al-Qur'an and Al-Hadith are two sources that are used as a foundation for Muslims. Therefore, it is an obligation for all parties to continue and continue to popularize the Qur'an, understand, and study it. So, a Muslim must have the ability to read the Qur'an.

The problems that will be tested in this study are: (1) How is the reading ability of Al-Qur'an from elementary school students in grade VII at MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung, (2) How is the reading ability of Al-Qur'an of MI graduated from Grade VII students at MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung, (3) Is there a difference in the ability to read the Qur'an between elementary and MI graduates of class VII students at MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung.

The objectives of this study are: (1) To describe the reading ability of Al-Qur'an graduating from grade VII students of MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung, (2) To describe the ability to read Al-Qur'an graduated by MI students of VII grade students at MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung, (3) To describe the difference in the ability to read the Qur'an from elementary school graduates and MI graduates of grade VII students at MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung.

This research uses a quantitative approach and type of experimental research. The design used is factorial design. The population of this research is VII grade students in MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung with 73 students. The sampling technique used is probability sampling using disproportionate purposive random sampling, so the researchers took 41 students who graduated from elementary school and 20 students who graduated MI. Research variables consisted of independent variables (X), namely the ability to read the Qur'an and the dependent variable, namely (Y₁) elementary school graduates and (Y₂) MI graduates. Data collection techniques using oral tests. Data analysis used interrater reliability test and independent sample t-test.

The results showed that (1) The ability to read Al-Qur'an of elementary school graduates, based on the results of the study included in the category enough. This is proven by knowing that the average is 7,000 (2) The ability to read Al-Qur'an of MI graduate students, based on the results of the study included in both categories. This is evidenced by the known average is 8,150 (3) Based on the results of hypothesis testing obtained t-test results Sig value. (2-tailed) 0,000 < 0.05. Thus it can be concluded that there are significant differences between elementary school

students and students of MI graduates on the ability to read Al-Qur'an students of class VII in MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung.

الملخص

أطروحة بعنوان "دراسة مقارنة لقدرة قراءة القرآن بين الخريجين والخريجين مادرا ابتدئية لطلاب الصف السابع في متس آسشفك إية غند تل أغ" كتبها فيسك دُو وُلنُ در ، نيم . ١٧٢٠١١٦٣٣٦٠ ، قسم التربية الإسلامية (ف أ إ) ، كلية التربية وتدريب المعلمين (ف ت إ ك) ، معهد تولونججونج الحكومي الإسلامي (إ أ إن) ، مستشار م.ه. مشودي ، م.فد.إ.

الكلمات الأساسية: آل القرآن القدرة على القراءة ، خريجي المدارس الابتدائية ، خريجي

المدارس الدينية

يستند البحث في هذه الرسالة إلى القدرة المنخفضة على قراءة القرآن الكريم لطلاب الصف السابع في متس آسشفك إية غند تل أغ. في التربية الإسلامية ، يعد القرآن والحديث مصدرين يستخدمان كأساس للمسلمين. لذلك ، فمن واجب جميع الأطراف مواصلة ومواصلة نشر القرآن وفهمه ودراسته. لذلك ، يجب أن يكون لدى المسلم القدرة على قراءة القرآن.

المشاكل التي سيتم اختبارها في هذه الدراسة هي: (١) كيف هي قدرة القرآن على

القراءة من طلاب المدارس الابتدائية في الصف السابع في متس آسشفك إية غند تل أغ (٢) كيف هي القدرة على القراءة لخريجي القرآن من طلاب الصف السابع في متس آسشفك إية غند تل أغ (٣) هل هناك فرق في القدرة على قراءة القرآن بين خريجي المرحلة الابتدائية و مدارس ابتدائية من طلاب الصف السابع في متس آسشفك إية غند تل أغ.

أهداف هذه الدراسة هي: (١) لوصف قدرة قراءة القرآن المتخرجين من طلاب الصف السابع من متس آسشفك إية غند تل أغ ، (٢) لوصف القدرة على قراءة آل القرآن من خريجي المدارس الدينية طلاب الصف السابع في متس آسشفك إية غند تل أغ 'جوندانغ تولونججونج ، (٣) لوصف الفرق في القدرة على قراءة القرآن من خريجي المدارس الابتدائية وخريجي المدارس الدينية لطلاب الصف السابع في متس آسشفك إية غند تل أغ.

يستخدم هذا البحث المنهج الكمي ونوع البحث التجريبي. التصميم المستخدم هو تصميم مضروب. سكان هذا البحث هم طلاب في الصف السابع في متس آسشفك إية غند تل أغ مع ٧٣ طالبًا. تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات الاحتمالية باستخدام أخذ عينات عشوائية بليغة غير متناسبة ، لذلك أخذ الباحثون ٤١ طالبًا تخرجوا من المدرسة الابتدائية و ٢٠ طالبًا تخرجوا من معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا. تكونت متغيرات البحث من متغيرات مستقلة (X) ، وهي القدرة على قراءة القرآن والمتغير التابع (Y) ، أي خريجو المدارس الابتدائية

وخریجی مادساسة ابتدیة (٢٧) . تقنیات جمیع البیانات باستخدام الاختبارات الشفویة. تحلیل البیانات المستخدمة اختبار موثوقیة إنترت روعینة اختبار ت مستقلة.

أظهرت النتائج أن (١) القدرة على قراءة القرآن لخریجی المدارس الابتدائیة ، بناءً على نتائج الدراسة المشمولة فی الفئة بما فیة الكفایة. وقد ثبت ذلك من خلال معرفة أن المتوسط هو ٧٠٠٠ (٢) القدرة على قراءة آل القرآن من طلاب الدراسات العلیا ادرا ابتدیة، على أساس نتائج الدراسة المدرجة فی كلتا الفئتين. یتضح هذا من خلال المتوسط المعروف وهو ٨,١٥٠ (٣) بناءً على نتائج اختبار الفرضیات الذي تم الحصول علیه بواسطة اختبار t قيمة سح . (ثنائی الذیل) $0.05 > 0.000$. وبالتالي يمكن الاستنتاج أن هناك فروق ذات دلالة إحصائیة بین طلاب المدارس الابتدائیة وطلاب الخریجین مادرا ابتدیة على القدرة على قراءة طلاب القرآن من الصف السابع فی متس آشفك إیة غند تل أغ. أظهرت نتائج الدراسة أن (١) القدرة على قراءة القرآن " وطلاب المدارس الابتدائیة ، استنادا إلى نتائج الدراسة المدرجة فی فئة كافیة. وقد ثبت ذلك من خلال معرفة أن المتوسط هو ٧٠٠٠ (٢) القدرة على قراءة آل القرآن من طلاب الدراسات العلیا مادرا ابتدیة، على أساس نتائج الدراسة المدرجة فی كلتا الفئتين. یتضح هذا من خلال المتوسط المعروف هو ٨,١٥٠ (٣) بناءً على نتائج اختبار الفرضیات التي تم الحصول علیها لنتائج اختبار t قيمة سح. (ثنائی الذیل) $0.05 > 0.000$. وبالتالي يمكن الاستنتاج أن هناك اختلافات كبریة بین طلاب المدارس الابتدائیة وطلاب خریجیما درا ابتدیة

على القدرة على قراءة طلاب القرآن من الصف السابع فی متس آشفك إیة غند تل أغ.