BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh metode pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* terhadap hasil belajar IPA peserta didik di MIN 14 Blitar, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh metode pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* terhadap hasil belajar IPA peserta didik di MIN 14 Blitar. Hal ini berdasarkan perhitungan uji independent sampel t-test diperoleh nilai *Sig.* Apabila *Sig.* (2-tailed) > 0,05, maka *H*0 diterima dan Ha ditolak dan jika Sig. (2-tailed) < 0,05, maka *H*0 ditolak dan Ha diterima. Dari hasil perhitungan uji independent sampel t-test, diperoleh nilai Sig. sebesar 0,000. Nilai Sig. < 0,05 maka *H*0 ditolak dan Ha diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh metode pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* terhadap hasil belajar IPA peserta didik di MIN 14 Blitar.
2. Besar pengaruh metode pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* terhadap hasil belajar IPA peserta didik di MIN 14 Blitar adalah 93,3%. Hal ini ditunjukkan nilai *Effect Size (d)* = 1,592804 dalam interpretasi *Cohen's* sebesar 93,3% tergolong tinggi.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan peneliti, untuk berlangsungnya pembelajaran yang efektif dan menyenangkan guna meningkatkan mutu pendidikan maka penliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti

   Diharapkan agar dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang terkait dengan metode pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* terhadap hasil belajar dan tidak hanya pada ranah kognitif IPA saja, melainkan mengenai pembelajaran secara umum.

2. Bagi Peserta Didik

   Dengan terlaksannya metode pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* terhadap hasil belajar, diharapkan peserta didik selalu aktif dalam kegiatan pembelajaran sehingga dapat meningkatkan pengetahuan peserta didik.

3. Bagi Guru

   Seorang guru hendaknya berperan aktif dan kreatif untuk melakukan inovasi dalam pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. Antara lain dengan menerapkan metode pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT).*

4. Bagi Kepala Sekolah

   Dengan adanya metode pembelajaran yang sudah dibuktikan lebih efektif untuk hasil belajar peserta didik, maka diharapkan dapat dijadikan sebagai pertimbangan untuk dapat membuat kebijakan-

kebijakan untuk meningkatkan mutu pendidikan, sehingga dapat tercapainya tujuan pembelajaran dengan baik.

Demikian saran-saran yang dapat penulis sampaikan dalam skripsi ini, mudah-mudahan bermanfaat dan memajukan mutu pendidikan.