BABVI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang didapatkan dari penelitian dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran *Resource Based Learning* terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqh di MTs Ma'arif NU 2 Sutojayan Blitar" adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Resource Based Learning* terhadap motivasi dan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqh di MTs Ma'arif NU 2 Sutojayan, ditunjukan melalui uji *independent sample t-test atau* uji T dengan perbandingan nilai t_{hitung} sebesar 4,140 dan nilai t_{tabel} sebesar 2,002465 dengan db = 57 pada taraf signifikansi 0,05. Nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 4,140 > 2,002465. *Sig. (2-tailed)* adalah 0,000 < 0,05. Berdasarkan kriteria pengambilan keputusan, maka H_o ditolak dan H_a diterima. Sehingga bisa disimpulkan bahwa "ada pengaruh model pembelajaran *Resource Based Learning* terhadap motivasi belajar peserta didik mata pelajaran Fiqh di Mts Ma'arif NU 2 Sutojayan Blitar".
2. Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Resource Based Learning* terhadap motivasi dan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqh di MTs Ma'arif NU 2 Sutojayan, ditunjukan melalui uji

independent sample t-test atau uji T dengan perbandingan nilai t_{hitung} sebesar 4,686 dan nilai t_{tabel} sebesar 2,002465 dengan db = 57 pada taraf signifikansi 0,05. Nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 4,686 > 2,002465. *Sig. (2-tailed)* adalah 0,000 < 0,05. Berdasarkan kriteria pengambilan keputusan, maka H_o ditolak dan H_a diterima. Sehingga bisa disimpulkan bahwa "ada pengaruh model pembelajaran *Resource Based Learning* terhadap prestasi belajar peserta didik mata pelajaran Fiqh di Mts Ma'arif NU 2 Sutojayan Blitar".

3. Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Resource Based* Learning terhadap motivasi dan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqh di MTs Ma'arif NU 2 Sutojayan Blitar, ditunjukkan dengan nilai signifikansi yang didapatkan melalui uji MANOVA yaitu sebesar 0,000. Dengan kriteria apabila nilai Sig. < 0,05 maka H0 ditolak dan Ha diterima. Dan sebaliknya, jika nilai Sig. > 0,05 maka H0 diterima dan Ha ditolak. Nilai Sig. 0,000 < 0,05, sehingga kesimpulannya adalah ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran *Resource Based Learning* terhadap Motivasi dan prestasi belajar peserta didik mata pelajaran Fiqh di MTs Ma'arif NU 2 Sutojayan Blitar.

B. Saran

Berdasarkan haisl penelitian yang diperoleh selama melaksanakan penelitian kelas VII di MTs Ma'arif NU 2 Sutojayan Blitar, saran yang dapat peneliti sampaikan diantaranya:

1. Bagi Kepala Madrasah

   Kepala Madrasah Tsanawiyah khususnya di MTs Ma'arif NU 2 Sutojayan Blitar hendaknya menyarankan bagi seluruh pendidik agar dalam penyampaian materi pelajaran menggunakan model pembelajaran yang menyenangkan, salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran *Resource Based Learning* dalam pembelajarannya. Sehingga peserta didik tidak merasa malas, mengantuk saat pembelajaran berlangsung, dan dapat meningkatkan otivasi belajar peserta didik dalam mengikuti kegiatan belajar didalam kelas. Apabila motivasi belajarnya tinggi, maka prestasi belajar yang didapatpun akan meningkat atau melebihi KKM.

2. Bagi Pendidik

   Pendidik di MTs Ma'arif NU 2 Sutojayan Blitar diharapkan dapat termotivasi untuk melakukan inovasi dalam menggunakan variasi model pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar di dalam kelas. Salah satunya dengan menggunakanmodel *Resource Based Learning*, dimana dalam proses pembelajarannya peserta didik dapat dengan mudah memahami maksud dari pembelajaran yang dilakukan, karena *resource based learning* sendiri mengaju pada berbagai sumber belajar. Pendidik juga dapat mencoba model pembelajaran lain dan diaplikasikan bersama dengan model *resource based* learning sehingga tercipta suasana pembelajaran yang menyenangkan dan peserta didik tidak merasa jenuh di dalam kelas.

3. Bagi peneliti yang akan datang

   Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk menambah wawasan, pengetahuan, dan sebagai informasi serta dapat dijadikan referensi sebuah penelitian berikutnya. Selain itu, peneliti yang lain diharapkan dapat membenahi, menyempurnakan dan mengembangkan hasil penelitian ini. Diharapkan peneliti yang akan datang lebih mendalami model pembelajaran *resource based* learning dan memahaminya dengan bantuan seorang ahli pada bidangnya.