BAB V

PEMBAHASAN

A. Pengaruh penerapan strategi pembelajaran inkuiri terhadap minat belajar pembelajaran IPA

Berdasarkan hasil sampel percobaan di SDI Bayanul Azhar yang pembelajarannya menggunakan strategi pembelajaran inkuiri menunjukkan hasil yang signifikan. Hal ini sesuai dengan hasil analisis data pada hipotesis yang menunjukkan rata-rata hasil nilai angket minat belajar dengan menggunakan strategi pembelajaran inkuiri lebih tinggi dibandingkan dengan yang menggunakan strategi ekspositori dalam pembelajaran IPA materi perpindahan kalor. Berdasarkan data hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara t_{hitung} dan t_{tabel}. Hasil analisis dengan uji *t* diperoleh niali t_{hitung} yaitu nilai 2,72 dan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% yaitu 1,68 sehingga nilai t_{hitung} > dari t_{tabel} maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian ini sejalan dengan pengajuan hipotesis peneliti yaitu pembelajaran dengan strategi pembelajaran inkuiri terhadap minat belajar peserta didik kelas V SDI Bayanul Azhar, Sumbergempol, Tulungagung. Hal ini juga menunjukkan adanya pengaruh penerapan strategi pembelajaran inkuiri terhadap minat belajar pembelajaran IPA peserta didik pada materi perpindahan kalor kelas V SDI Bayanul Azhar, Sumbergempol, Tulungagung. Hal ini sesuai dengan pernyataan Abdul Majid yang mengemukakan beberapa keunggulan strategi inkuiri antara lain:

1. Strategi ini merupakan strategi pembelajaran yang menekankan kepada pengembangan aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik secara seimbang sehingga pembelajaran pembelajaran melalui strategi ini dianggap lebih bermakna.
2. Strategi ini dapat memberikan ruang kepada siswa untuk belajar sesuai dengan gaya belajar mereka.
3. Strategi ini merupakan strategi yang dianggap sesuai dengan perkembangan psikologi belajar modern yang menganggap belajar adalah proses perubahan tingkah laku berkat adanya pengalaman.
4. Keuntungan lain adalah strategi pembelajaran ini dapat melayani kebutuhan siswa yang memiliki kemampuan diatas rata-rata. Artinya siswa yang memiliki kemampuan belajar bagus tidak akan terhambat oleh siswa yang lemah dalam belajar.[1]

Penelitian yang dilakukan Fitri Agustina Lubis dalam jurnalnya yang berjudul "Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri Divariasikan dengan Media Mind Mapping terhadap Minat Belajar Siswa".[2] Hasil dari penelitian tersebut adalah pemberian strategi pembelajaran inkuiri berpengaruh terhadap minat belajar peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Angkola Timur dengan nilai t_{hitung} (3,49 > t_{tabel} (5% = 2,01), yang berarti bahwa nilai t_{hitung} > t_{tabel} pada taraf 5% yang artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima dapat disimpulkan ada pengaruh yang signifikan strategi pembelajaraninkuiri terhadap minat belajar peserta didik

[1] Abdul Majid, *Strategi Pembelajaran...*, hal. 227

[2] Fitri Agustina Lubis, *"Pengaruh Penerapan Strategi pembelajaran Inkuiri Divariasikan dengan Media Mnd Mapping terhadap Minat Belajar Siswa*, Jurnal Biolokus", Vol. 1, No. 2, 2018, hal. 100

SMA Negeri 1 Angkola Timur. Sehingga dapat diketahui bahwa penerapan strategi pembelajaran inkuiri dapat mendukung minat hasil belajar siswa.

Dari pernyataan di atas dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi pembelajaran inkuiri memberikan pengaruh yang signifikan terhadap minat belajar pembelajaran IPA peserta didik kelas V SDI Bayanul Azhar, Sumbergempol, Tulungagung.

B. Besarnya pengaruh penerapan strategi pembelajaran inkuiri terhadap minat belajar pembelajaran IPA

Berdasarkan penelitian yang diperoleh besarnya pengaruh penggunaan strategi pembelajaran inkuiri terhadap minat belajar kelas V SDI Bayanul Azhar, Sumbergempol, Tulungagung adalah dengan menggunakan perhitungan *effect size*. *Effect size* merupakan ukuran mengenai signifikansi praktis hasil penelitianyang berupa ukuran besarnya korelasi atau perbedaan, atau efek dari suartu variabel pada variabel lain.[3] Untuk menghitung *effect size* pada uji *t* digunakan rumus *Cohen's* yaitu 0,87 di dalam tabel interpretasi nilai *Cohen's* 79% tergolong tinggi. Hasil penelitian tersebut menyatakan bahwa penggunaan strategi pembelajaran inkuiri menjadikan minat belajar peserta didik menjadi lebih baik dan meningkat.

Penelitian yang dilakukan Anis Nuraviva dalam jurnalnya yang berjudul "Pengaruh Metode Inkuiri Berbasis Kontekstual terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Statistika Kelas VIII MTsN Kepanjen Kidul Blitar

[3] Agung Santoso, *"Studi Deskriptif Effect Size Penelitian-Penelitian di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma*, Jurnal Penelitian", Vol. 14, No. 1, November 2010, hal. 2

Tahun Ajaran 2016/2017".[4] Hasil dari penelitian tersebut adalah Besar pengaruh penerapan metode inkuiri berbasis kontekstual terhadap hasil belajar siswa materi statistika kelas VIII MTsN Kepanjen Kidul Blitar tahun ajaran 2016/2017 adalah 0,8253913525 di dalam tabel interpretasi nilai Cohen's 79% tergolong tinggi. Sehingga dapat diketahui bahwa strategi pembelajaran inkuiri besar pengaruhnya dalam meningkatkan minat hasil belajar siswa.

Setelah melakukan penggunaan strategi pembelajaran inkuiri memberikan dampak yang positif bagi peserta didik. Khususnya dalam meningkatkan minat belajar peserta didik. Selain itu, peserta didik menjadi lebih aktif dan memahami materi yang disampaikan, peserta didik juga lebih mudah mencari tahu tentang apa yang belum dipahami dalam materi perpindahan kalor dengan situasi yang terjadi disekitar dan juga benda-benda konkrit yang dilihatnya. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan strategi pembelajaran inkuiri terhadap minat belajar kelas V SDI Bayanul Azhar, Sumbergempol, Tulungagung tergolong tinggi.

Dari pernyataan diatas dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi pembelajaran inkuiri pada pembelajaran IPA sangat berpengaruh dalam meningkatkan minat belajar peserta didik dengan presentase pengaruh 79% yang tergolong tinggi.

---

[4] Anis Nuraviva, *Pengaruh Metode Inkuiri Berbasis Kontekstual terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Statistika Kelas VIII MTsN Kepanjen Kidul Blitar Tahun Ajaran 2016/2017*, (Tulungagung, t.p., 2017)