BAB VI

PENUTUP

Pada bab ini akan memaparkan menganai (a) kesimpulan tetang fokus penelitian yang telah dibuat oleh peneliti yaitu Perencanaan Kegiatan dalam Meningkatkan Kedisiplinan, Pelaksanaan Kegiatan dalam Meningkatkan Kedisiplinan, Pengawasan Kegiatan dalam Meningkatkan Kedisiplinan; (b) implikasi yang terdiri dari implikasi teoritis dan implikasi praktis; (c) saran yang terdiri bagi lembaga pendidikan, peneliti selanjutnya, dan pembaca.

A. Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan mengenai Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di MAN 2 Blitar, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan :

1. Perencanaan Kegiatan dalam Meningkatkan Kedisiplinan di MAN 2 Blitar

   Perencanaan kegiatan kesiswaan dilaksanakan setiap awal tahun pelajaran. Perencaaan dilaksanakan sesuai dengan alur yang ada yaitu dari setiap penangungjawab kegiatan mengajukan program dan sebaliknya kepala madrasah memberikan program. Perencanaan mengacu kepada kegiatan yang sudah ada dan dikembangkan. MAN 2 Blitar memiliki kegiatan khusus bagi siswi yang sedang haid ketika waktu sholat sedang berlangsung kegiatan tersebut dinamai kegiatan keputrian. Bagi siswa yang setiap hari jum’at diwajibkan melaksanakan sholat

jum'at dilingkungan madrasah. Program pembinaan kedisiplinan siswa di MAN 2 Blitar menekankan ke kegiatan keagamaan untuk menumbuhkan kedisiplinan siswa.

2. Pelaksanaan Kegiatan dalam Meningkatkan Kedisiplinan di MAN 2 Blitar

Kegiatan kedisiplinan siswa di MAN 2 Blitar dilakukan sejak calon siswa akan masuk pada saat Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) calon siswa akan dites kedisiplinannya. Program kedisiplinan siswa dilaksanakan oleh seluruh warga sekolah. Kegiatan kedisiplinan siswa juga dilakukan pada awal tahun pelajaran hingga akhir tahun pelajaran dan wajib dilaksanakan oleh seluruh siswa MAN 2 Blitar. Program kedisiplinan tidak hanya program umum namun juga dari program keagamaan.

3. Pengawasan Kegiatan dalam Meningkatkan Kedisiplinan di MAN 2 Blitar.

Pengawasan kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan dilaksanakan setiap hari sepanjang tahun pelajaran yang sedang berjalan. Sistem pencatatan pelanggaran siswa di MAN 2 Blitar menggunakan sistem *Online* pada *website* yang dapat diakses oleh kepala madrasah hingga wali kelas. Pengawasan kedisiplinan siswa dilakukan oleh seluruh warga lingkungan madrasah dari pimpinan hingga siswa. Pengawasan

dilakukan tidak hanya memberikan sanksi namun juga bimbingan dan pembinaan.

B. Implikasi

Secara garis besar implikasi peneilitan ini dibagi menjadi dua bagian yakni bagian teoritis dan praktis

a. Secara Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan mengenai manajemen kesiswaan di madrasah. Manajemen merupakan hal yang penting untuk perhatikan untuk meningkatkan kedisiplinan siswa. Apabila manajemen kesiswaan berjalan baik maka kedisiplinan siswa juga akan meningkat dan memiliki *output* siswa yang disiplin dan bertangung jawab.

b. Secara Praktis

a. Bagi Lembaga Pendidikan, Khususnya bagi Madrasah Aliyah Negeri 2 Blitar Hasil penelitian ini diharapkan berguna dan dapat menjadi masukan bagi Madrasah dan para pendidik serta masyarakat untuk menanamkan kedisiplinan kepada peserta didik.

b. Bagi Kepala Madrasah, hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangan pemikiran tentang hal pengelolaan sekolah sebagai dasar melangkah lebih lanjut dalam manajemen kesiswaan tentang kedisiplinan siswa secara sistematis di waktu yang akan datang sehingga diperoleh siswa yang disiplin.

c. Bagi IAIN Tulungagung, diharap hasil penelitian ini dapat memperkaya kajian keilmuan manajemen pendidikan islam khususnya pada manajemen kesiswaan.

d. Bagi peneliti selanjurnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan untuk menambah referensi, informasi, tentang pengelolaan kedisiplinan siswa dan memberikan pengalaman yang sangat penting dan berguna sebagai calon manajer pendidikan berikutnya.

C. Saran

Skripsi ini masih banyak kekurangan dan tentunya belum sempurna, maka dibutuhkan banyak kritik, saran, dan arahan bagi penulis untuk bisa dijadikan referensi dalam penelitian-penelitian selanjutnya. Penulis menyadari kekurangan hal tersebut, karena dengan kekurangan tersebut akan muncul saran-saran yang bisa digunakan bagi pembaca sebgai acuan untuk mengadakan penelitian dan menyusun skripsi yang lebih baik.

Penelitian ini ditujukan untuk mendeskripsikan manajemen kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Blitar. Peneliti akan menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga

   Penelitian ini diharapkan dapat memberikan motivasi dan inspirasi bagi lembaga untuk menanamkan kedisiplinan, bagi para pemimpin untuk mengajak para tenaga pendidik dan kependidikan agar senantiasa menjadi suri tauladan untuk siswa agar dapat berperilaku disiplin.

2. Bagi peneliti selanjutnya

   Hasil penelitian ini dapat dikembangkan dengan pembahasan yang lebih terperinci pada manajemen kesiswaan dan kedisiplinan siswa, karena dalam penelitian ini peneliti mengakui bahawa masih banyak kekurangan.