**PENERAPAN METODE CARD SORT DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MUFRADAT BAHASA ARAB SISWA KELAS III DI MI THORIQUL HUDA KROMASAN NGUNUT TULUNGAGUNG TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

****

Oleh :

DIAN AYU AGUS SETIANA

NIM. 3217083016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA’IYAH JURUSAN TARBIYAH**

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI

(STAIN) TULUNGAGUNG

2012

**PENERAPAN METODE CARD SORT DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MUFRADAT BAHASA ARAB SISWA KELAS III DI MI THORIQUL HUDA KROMASAN NGUNUT TULUNGAGUNG TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Negri ( STAIN) Tulungagung untuk memenuhi

salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Starata Satu

Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtida’iyah

Oleh :

**DIAN AYU AGUS SETIANA**

**NIM. 3217083016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA’IYAH JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

**2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “ Penerapan Metode Card Sort Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Mufradat Bahasa Arab Siswa Kelas III di MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung Tahun Ajaran 2011/2012” yang ditulis oleh Dian Ayu Agus Setiana ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Blitar 28 Mei 2012

Pembimbing

**Muhamad Zaini, MA**

**NIP. 1971122811999031002**

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul “ Penerapan Metode Card Sort Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Mufradat Bahasa Arab Siswa Kelas III di MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung Tahun Ajaran 2011/2012”. Yang ditulis oleh Dian Ayu Agus Setiana ini telah dipertahankan di depan dewan penguji Skripsi STAIN Tulungagung pada hari ini, dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Islam di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida’iyah.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua Sekertaris

Muhammad Zaini, M.A.

NIP. NIP. 1971122811999031002

Penguji Utama

NIP.

Tulungagung, 2012

Mengesahkan,

STAIN Tulungagung

Ketua,

**Dr. MAFTUKIN, M. Ag.**

**NIP. 196707172000031002**

**MOTTO**

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat, dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.[[1]](#footnote-2)

**PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan goresan tinta yang bermakna ini untuk:

* Ayahanda Lasipan dan Ibunda Masrifah Tercinta yang telah memberikan cinta dan kasih sayang tanpa batas. Juga perhatian, kesabaran, keikhlasan, dan untaian do’a suci serta dukungan moral dan material yang tiada henti-hentinya dalam tiap jengkal kehidupanku.Beliaulah pelita hidupku.
* Suami ku Tercinta Mas M.Fathur Rohman, S,sos dan Buah Hati ku Ayu Shinta Amalia Setya Rahmanyang selalu memberikan cinta dan kasih sayang juga perhatian, kesabaran, keihlasan, dan untaian do’a suci serta dukungan moral dan material yang tiada henti, sehingga terselesaikannya Skripsi ini.
* Kakak-kakak ku

Kistiyah Ika Wahyuni,Spd, Rakno Dwi Prasetyo, Hadi Siswanto serta keponakan ku Aulia Rosma Aini yang selalu mendo’akan dan memberi dukungan dalam setiap langkah ku, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.

* Ibu mertuaku, kakak-kakak iparku, adik iparku yang telah memberiku dukungan selama ini,
* Teman-teman

Yang tidak bisa kusebut satu persatu, terimakasih atas semangat yang kau berikan.

* Guru-guruku dan Dosen-dosenku,

Terimakasih atas keikhlasannya, mencurahkan tenaga dan fikiran untuk mendidik dan membimbingku kearah yang lebih baik

KATA PENGANTAR



Puji syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya berupa akal pikiran berkat ketekunan dan usaha maksimal penulis, Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dorongan berbagai pihak yang kepadanya patut diucapkan terima kasih. Untuk skripsi ini penulis mengambil sebuah judul “ *Penerapan Metode card Sort Dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Mufradat Bahasa Arab Siswa Kelas III Di MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung Tahun Ajaran 2011-2012*

Penulisan skripsi ini dimaksudkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Strata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtida’iyah pada Program sarjana STAIN Tulungagung. Tidak sedikit yang harus dihadapi dalam penulisan skripsi ini,namun berkat kemurahan dan keikhlasan berbagai pihak, akhirnya dapat diselesaikan juga.karena itulah tentunya menjadi kewajiban penulis untuk menyampaikan ucapan terima kasih,terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Maftukhin, M.Ag selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung.
2. Abd.Aziz, M.Pd.I selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung.
3. Muhammad Zaini, MA., selaku kaprodi PGMI dan pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
4. Dra. Wiwik Sri Lestari, MM., selaku Kepala Sekolah di MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung, yang telah memberikan izin untuk saya melakukan penelitian.
5. Semua pihak yang telah membantu dengan bentuk apapun, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.

Untuk itu, Semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan pada mereka seimbang dengan amalnya. Sebagai akhir kata, penulis mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi yang berkenan membacanya.

Blitar, 28Mei 2012 M

7 Rajab 1433 H

Penulis

**DIAN AYU AGUS SETIANA**

**NIM: 3217073017**

**DAFTAR ISI**

# HALAMAN SAMPUL.......................................................................................i

HALAMAN PERSETUJUAN.....................................................................................iii

HALAMAN PENGESAHAN......................................................................................iv

HALAMAN MOTTO..................................................................................................v

HALAMAN PERSEMBAHAN..................................................................................vi

KATA PENGANTAR .......vii

DAFTAR ISI ........ix

DAFTAR TABEL .xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN ..xiv

ABSTRAK.................................................................................................................xvi

ABSTRACT.............................................................................................................xviii

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah .1
2. Rumusan dan Pemecahan Masalah .10
3. Tujuan Penelitian .12
4. Manfaat Tindakan .12
5. Penegasan Istilah .13
6. Lokasi Penelitian .14
7. Hipotesis Tindakan .15
8. Sistematika Skripsi .15

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**

1. Tinjauan tentang Metode Card Sort 17
2. Pengertian Metode Card Sort 17
3. Prosedur Pelaksanaan Metode Card Sort 19
4. Tujuan Metode Card Sort 20
5. Kelebihan dan Kelemahan Metode Card Sort 20
6. Tinjauan Tentang Motivasi 21
7. Pengertian Motivasi Belajar....………………………...…..……21
8. Macam-macam Motivasi Belajar 22
9. Cara Mendorong Motivasi 23
10. Fungsi Motivasi Belajar 24
11. Teori-teori Motivasi 24
12. Tinjauan Tentang Hasil Belajar 26
13. Pengertian Hasil Belajar 26
14. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar 28
15. Tinjauan Tentang Hakikat Bahasa Arab 31
16. Pengertian Bahasa 32
17. Karakteristik Bahasa Arab 33
18. Pembelajaran Mufradat Dalam Bahasa Arab 38
19. Penerapan Metode Card Sort Dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Mufradat Bahasa Arab 41
20. Penelitian Terdahulu 42
21. Paradigm Pemikiran 45

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Jenis dan Desain Penelitian 46
2. Subyek Penelitian 48
3. Teknik Pengumpulan Data 48
4. Teknik Analisis Data 51
5. Indikator Keberhasilan 55
6. Prosedur Penelitian 56

**BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN**

1. Diskripsi Lokasi Penelitian ......59
2. Paparan Data ..........................................................................................66
3. Temuan penelitian .................................................................................100
4. Pembahasan Hasil Penelitian .................................................................100

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan ............................................................................................103
2. Saran – saran ..........................................................................................105

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN – LAMPIRANDAFTAR TABEL**

1. Tabel 3.1 Klasifikasi Persentase Skor Belajar Siswa………………………..….46
2. Tabel 4.1. Fasilitas MI Thoriqul Huda Kromasan Tahun 2011/2012..................62
3. Tabel 4.2. Keadaan Guru MI Thoriqul Huda Kromasan. 63
4. Tabel 4.3. Keadaan Siswa MI Thoriqul Huda Kromasan Tahun 2011/2012 64
5. Tabel 4.4. Data Kelas III MI Thoriqul Huda Kromasan Tahun 2011/2012 65
6. Tabel 4.5. Struktur Organisasi MI Thoriqul Huda Kromasan 66
7. Tabel 4.6. Hasil Tes Awal Siswa 70
8. Tabel 4.7. Hasil Observasi Aktivitas Peneliti Pada Siklus I 73
9. Tabel 4.8. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I 79
10. Tabel 4.9. Hasil Observasi Motivasi Siswa Siklus I 83
11. Tabel 4.10.Hasil Tes Akhir Siklus I 84
12. Tabel 4.11.Hasil Observasi Aktvitas Peneliti Pada Siklus II 88
13. Table 4.12. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II................................93
14. Table 4.13. Hasil Observasi Motivasi Siswa Siklus II.........................................97
15. Tabel 4.14.Data Hasil Tes Akhir Siklus II ..........................................................98

**DAFTAR GAMBAR**

1. Gambar 3.1 Siklus PTK Model Kemmis & Taggart 38
2. Gambar 3.2 Alur Spiral Penelitian Tindakan Kelas............................................51

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Lampiran 1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
2. Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
3. Lampiran 3 : Soal dan Kunci Jawaban Pre Tes
4. Lampiran 4 : Soal dan Kunci Jawaban Soal Tes Akhir Siklus I
5. Lampiran 5 : Soal dan Kunci Jawaban Soal Tes Akhir Siklus II
6. Lampiran 6 : Format Observasi Peneliti/Guru Siklus I
7. Lampiran 7 : Format Obsevasi Siswa Siklus I
8. Lampiran 8 : Format Observasi Motivasi Siswa Siklus I
9. Lampiran 9 : Format Observasi Peneliti/Guru Siklus II
10. Lampiran 10 : Format Obsevasi Siswa Siklus II
11. Lampiran 11 : Format Observasi Motivasi Siswa Siklus II
12. Lampiran 12 : Pedoman Wawancara Siswa
13. Lampran 13 : Pedoman Wawancara Guru
14. Lampiran 14 : Hasil Observasi Motivasi Siswa Siklus I
15. Lampiran 15 : Hasil Observasi Motivasi Siswa Siklus II
16. Lampiran 16 : Hasil Tes Akhir Siklus I
17. Lampiran 17 : Hasil Tes Akhir Siklus II
18. Lampiran 18 : Peta Konsep Mufradat Peralatan Sekolah
19. Lampiran 19 : Tampilan Power Point Mufradat Peralatan sekolah
20. Lampiran 20 : Tampilan Power Point Mufradat Peralatan sekolah
21. Lampiran 21 : Tampilan Power Point Mufradat Peralatan sekolah
22. Lampiran 22 : Foto Pelaksanaan Tindakan
23. Lampiran 23 : Foto Pelaksanaan Tindakan
24. Lampiran 24 : Denah Lokasi MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung
25. Lampiran 25 : Peta Lokasi MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung
26. Lampiran 26 : Pernyataan Keaslian Tulisan
27. Lampiran 27 : Riwayat Hidup
28. Lampiran 28 : Surat Permohonan Ijin Penelitian
29. Lampran 29 : Surat Bimbingan Skripsi
30. Lampiran 30 : Surat Keterangan Penelitian
31. Lampiran 31 : Kartu Bimbingan

**ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Card Sort Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Mufradat Bahasa Arab Siswa Kelas III Di MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung Tahun Ajaran 2011/2012” yang ditulis oleh Dian Ayu Agus Setiana, NIM: 3217083016, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida’iyah, Jurusan Tarbiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung, dibimbing oleh Muhammad Zaini, MA.

Kata Kunci: Penerapan Metode, Card Sort, Mufradat Bahasa Arab, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar.

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena bahwa dalam kegiatan belajar mengajar di Madrasah Ibtida’iyah siswa-siswi banyak mengalami kesulitan belajar, realitanya di Madrasah Ibtida’iyah siswa-siswi selalu diberi pembelajaran dengan strategi konvensional yang mana dengan strategi tersebut siswa tidak berkembang, sehingga dapat mengakibatkan motivasi dan hasil belajar siswa menurun. Menyikapi permasalahan tersebut, perlu dikembangkan metode alternative yang tepat dan efektif. Metode *card sort* sebagai salah satu metode alternativ yang menjadikan pembelajaran lebih efektif, kreatif, dan menyenangkan yang diharapkan mampu meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada pembelajaran mufradat Bahasa Arab.

Rumusan Masalah: 1) Apakah terdapat peningkatan motivasi belajar mufradat Bahasa Arab melalui penerapan Metode Card Sort pada siswa kelas III di MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung? 2) Apakah terdapat peningkatan hasil belajar Mufradat Bahasa Arab melalui penerapan Metode Card sort pada siswa kelas III di MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mendeskripsikan penerapan metode card sort dalam meningkatkan motivasi belajar Mufradat Bahasa Arab siswa kelas III MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung Tahun Ajaran 2011/2012. 2) Untuk mendeskripsikan penerapan metode card sort dalam meningkatkan hasil belajar Mufradat Bahasa Arab siswa kelas III MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung Tahun Ajaran 2011/2012.

Manfaat Hasil Penelitian ini bagi MI Thoriqul Huda: dapat digunakan sebagai kontribusi dan strategi dalam rangka meningkatkan proses belajar mengajar antara guru sebagai pengajar dan siswa sebagai pelajar, serta dapat dijadikan sebagai alat untuk memacu motivasi dan hasil belajar siswa, Bagi tenaga pendidik: Hasil penelitian ini bagi para pendidik dapat digunakan sebagai bahan instropeksi diri sebagai individu yang mempunyai kewajiban mencerdaskan peserta didik agar memiliki kepedulian dalam memaksimalkan motivasi dan hasil belajar, Bagi Siswa: Hasil penelitian ini bagi siswa dapat digunakan untuk memacu semangat dalam melakukan kreatifitas belajar agar memiliki kemampuan yang maksimal sebagai bekal pengetahuan dimasa yang akan datang.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan (*action research*) sebanyak dua siklus. Setiap putaran terdiri dari empat tahap yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Sasaran penelitian ini adalah siswa kelas III pada pembelajaran Mufradat Bahasa Arab, Data yang diperoleh berupa hasil wawancara, pre tes, tes akhir, lembar observasi dan kegiatan belajar mengajar. Dari hasil analisis didapatkan bahwa motivasi dan hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I sampai Siklus II yaitu, motivasi belajar siklus I (75,34%), siklus II (82,9%), dan hasil belajar siswa siklus I (65%), siklus II (90%).

Berdasarkan paparan data, temuan penelitian, dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *card sort* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar Mufradat Bahasa Arab siswa kelas III MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung.

**ABSTRACT**  
  
 The title of Thesis is "Application of Card Sort Method to Improving Motivation and Learning for the student on third grade In MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung in the Academic Year 2011/2012" written by Dian Ayu Agus Setiana, Registered Number : 3217083016, Thesis, Elementary Educational Studies Program (PGMI), Department of Islamic Education, State College for Islamic Studies (STAIN) Tulungagung, Advisor : Muhammad Zaini, MA.

Key Words: Application of Card Sort Methods, Arabic Vocabulary, Learning Motivation and Achievement.

The background of this Research is a phenomenon that the teaching and learning activities in the schools, we usually meet the students at these schools they have some difficulty learning, especially in Arabic vocabulary learning, in order to gain proficiency in communicating with the language, then we should follow the pattern *tadarruj* (gradually from easy to difficult). But in reality in the school, the students always give the learning with the conventional strategy which the students do not develop in learning activities that can lead to motivation and student learning result is decrease. The response for these problems, alternative methods must be developed that appropriately and effectively. Card sort method is one of the appropriate methods and effective. Card sort method as one of the alternative methods that make learning more effective, creative, and fun that expected to increase motivation and learning result of students in learning Arabic Vocabulary.

Focus of Research: 1) Is there any increasing motivation to study of the Arabic through the application of Card Sort Method for student on third grade in MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung? 2) Is there any increasing in learning result through the application of Card Sort Method Arabic vocabulary on third grade In MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung?

For the objectives of the research is: 1) To describe the application of the card sort method to improve motivation of students learning of Arabic Vocabulary on third grade in MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung in the Academic Year 2011/2012. 2) To describe the application of the card sort method to improve result of students learning. of Arabic Vocabulary on third grade in MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung in the Academic Year 2011/2012.

Benefit of thesis for MI Thoriqul Huda : can be used as a contribution and strategies to improve teaching and learning between teacher as a teacher and students as learners, as long as can be used as a tool to stimulate students' motivation and learning result the teachers and educational institutions are concerned , for preseptor: These results for preseptor can be used as a self-assessment as individuals who have an educated obligation to maximuze the motivation and learning result, For the Students: Result of the research for students can be used, to give spirit and make Creativity of the learning in order to have ability of Knowledge in the future.

This study uses action research of the two rounds. Each round consists of four phases: design, activities, observation and reflection. The Objectivity of this study is student of third-grade in learning Arabic Vocabulary, the data obtain in the form of interviews, pre test, final test, observation sheets and learning activities. From the analysis, it was found that motivation and student learning result increased from cycle I to cycle II, that is sikliu learning motivation I (75.34%), second cycle (82.9%), and student learning result,cycle I (65%), cycle II (90%)

.  
 After the author conducted the research with the method based on exposure data, research findings, and investigation which have been described, it can be concluded that the Application of Card Sort Method to Improving Motivation and Learning for the student on third grade In MI Thoriqul Huda Kromasan Ngunut Tulungagung

Bottom of Form

1. Alqur’an & Terjemah, *Q.S Al Mujadalah ayat 11*, (Bandung: CV. J-ART, 2004), hal. 544 [↑](#footnote-ref-2)