

الباب الخامس

الاختتام

1. الخلاصة

1.. تطبيق برنامج نظام تعلم الكتاب التراث المدرسة المتوسطة الاسلامية فانغوك باليتار

أ. الغرض من تعلم الكتاب التراث
 أ) يعلمك كيفية قراءة وتفسير الكتب التراث مع النص العربي حماسة أو معنى قاحل.

ب) تطبيق محتويات الكتاب التراث الاستفادة في الحياة اليومية.

ج) التعريف بمصدر القانون الذي يستخدمه أهل العلم و
 الحجاج.

ب. تطبيق استراتيجيات ووسائل دعم الأنشطة.

أ) في تعلم الكتاب التراث في المدرسة المتوسطة الإسلامية مية الأزهر فانغوك باليتار يستخدم المعلم طريقة Bandongan في تدريس الكتاب التراث.

ب) يتم تعيين كل طالب لقراءة كتاب تم تفسيره على أنه حماسة عربية قبل وبعد التعلم.

ج) الكتب المستخدمة في برامج التعلم هي: معبادي

الفقه ، جواهر القلمية ، وتحفة أئفال.

(د) التسهيلات اللازمة للتعلم كافية في عملية التعلم ،
وتحديداً: الكتب ، السبورات ، الطباشير ، الممحاة ،
الطاولات والكراسي.

ج. مدرس الكتاب التراث بطرس الأزهر.

أ) المعلمون الذين يدرسون هم خريجين من المدارس
الداخلية والكليات الإسلامية

ب) هناك معلمان يعلمان الكتاب التراث.

ج) يستخدم تقييم تعلم الكتاب التراث أنواع مختلفة
من التقييمات وهي الامتحانات الشفوية والامتحانات
التحريرية والامتحانات العملية.

2. عوامل دعم تعلم الكتاب التراث.

أ) دعم أولياء أمور الطلاب والمعلمين والمؤسسات
لتدريس الكتاب التراث بصبر وجدية.

ب) الطلاب الذين لديهم الرغبة في مواصلة الدراسة
واستكشاف الكتاب التراث.

ج) توفر المرافق والبنية التحتية الكافية في عملية تعلم

الكتاب

3. الحواجز والمشاكل التي تواجهها.

أ) هناك طلاب غير متجانسين يأتون من المرحلة الابتدائية و MI ، بينما لا يزال معظم الطلاب من المدرسة الابتدائية غير قادرين على قراءة الحروف العربية.

ب) الطلاب الذين ينامون أثناء عملية التعلم بسبب عوامل بيئية باردة لأن موقع المؤسسة قريب من حقول الأرز.

4. الحل المعتمد في التعامل مع المشاكل المصادفة.

أ) يُطلب من الطلاب الذين لا يستطيعون قراءة وكتابة الحروف العربية قضاء ساعات إضافية لتعليم قراءة وكتابة الحروف العربية.

ب) يُطلب من الطلاب الذين ينامون أثناء عملية التعلم أخذ ماء الوضوء ليختفي النعاس.

ب. الاقتراحات

1) للمدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهر فانغوك باليتار

أ. بالنظر إلى أن الكتاب التراث هو كتاب كلاسيكي لا تزال طريقته في التعلم تستخدم الأساليب التقليدية ، فمن المتوقع أن يتمكن معلمو الكتاب التراث من ابتكار ابتكارات جديدة في التعلم.

ب. المفهوم الأولي فيما يتعلق بتعلم الكتاب التراث هو تطبيق طريقة باندونغان بسيطة وقابلة للتطبيق ، لذا من المتوقع أن ينتبه مدرس الكتاب لهذه المفاهيم بحيث لا يكون هناك انحراف بين المفهوم القابل للتطبيق وتطبيقه.

(2) للباحثين

ومن المؤمل أن يتم التركيز بشكل أكبر على تعزيز دور الطلاب في تعلم الكتاب التراث ، و المساهمة الحقيقية التي يحصل عليها الطلاب بعد دراسة الكتاب التراث.