BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

1. Upaya guru dalam meningkatkan kemampuan dasar menulis dalam pembelajaran Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung yaitu guru memberikan materi menulis sesuai dengan tingkatan kelas, guru menggunakan metode pembelajaran menulis yang tepat dalam meningkatkan kemampuan menulis peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Riyadlotul Uqul, dan guru menggunakan media pembelajaran berupa kartu ayat yang dapat mendukung dalam penyampaian materi menulis di kelas. Media yang biasa digunakan di sekolah ini berupa kartu ayat.
2. Upaya guru dalam meningkatkan kemampuan dasar membaca dalam pembelajaran Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung yaitu guru menggunakan metode demonstrasi dan metode drill dalam melatih kemampuan membaca Al-Qur'an maupun Hadits peserta didiknya, guru selalu memberi contoh bacaan secara jelas dan lugas, dan guru selalu memberikan motivasi kepada peserta didiknya untuk terus belajar dan membiasakan membaca Al-Qur'an dan mengamalkan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya. Selain itu juga berupaya mengembangkan

potensinya sebagai pendidik dengan berbagai pelatihan pembelajaran Al-Qur'an yang diselenggarakan dari pihak sekolah.

3. Upaya guru dalam meningkatkan kemampuan dasar menghafal dalam pembelajaran Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung yaitu dengan mengadakan pembiasaan kepada peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Riyadlotul Uqul untuk membaca surat-surat pendek dan Yasin setiap hari sebelum pelajaran berlangsung, adanya bimbingan khusus untuk tahfidz Qur'an, membetulkan bacaan peserta didik ketika menyetorkan hafalan, guru menjadwalkan hafalan surat-surat pendek setiap selesai perbab/materi dan guru memberlakukan sistem *reward* dan *punishment* untuk memotivasi hafalan peserta didiknya.

B. SARAN

1. Kepada kepala Madrasah Ibtidaiyah

   Supaya selalu berupaya dalam meningkatkan mutu dan kualitas guru, dalam hal ini khususnya guru mata pelajaran Qur'an Hadits dalam meningkatkan kemampuan dasar pembelajaran Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah.

2. Kepada guru Qur'an Hadits

   Supaya guru selalu berupaya dengan inovasi serta kreativitasnya dalam meningkatkan kemampuan dasar pembelajaran Qur'an Hadits,

khususnya terkait dengan kemampuan menulis, membaca, dan menghafal Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah.

3. Kepada peserta didik

   Sebagai generasi penerus bangsa yang terpelajar agar selalu berupaya dalam meningkatkan kemampuan menulis, membaca, dan menghafal Al-Qur'an maupun Hadits serta dapat mengimplementasikan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

4. Kepada peneliti yang akan datang

   Mengingat bahwa hasil penelitian ini masih mempunyai banyak kekurangan sehingga kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan dan menyempurnakan penelitian mengenai upaya guru dalam meningkatkan kemampuan dasar pembelajaran Qur'an Hadits lebih mendalam sehingga dapat bermanfaat untuk lembaga pendidikan dan memperkaya khazanah keilmuan.