BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

1. Peran guru sebagai pendidik dan pengajar dalam meningkatkan kemampuan membaca AlQuran bagi peserta didik MA Al-Bairuny Sambongdukuh Jombang. Yakni guru berperan dalam meningkatkan kemampuan peserta didik sehingga peserta didik dapat mencapai suatu tujuan yang diharapkan oleh guru baik dari segi kualitas ilmu yang didapatkan dalam membaca AlQuran maupun terbentuknya akhlak dan karakter peserta didik menjadi lebih baik sesuai yang diharapkan oleh guru serta bermanfaat bagi peserta didik sendiri dan orang lain.
2. Peran guru sebagai motivator dalam meningkatkan kemampuan membaca AlQuran bagi peserta didik MA Al-Bairuny Sambongdukuh Jombang. Dengan memberikan motivasi kepada peserta didik, guru menggunakan berbagai cara demi meningkatkan semangat belajar peserta didiknya diantaranya yakni dengan memunculkan motivasi dengan kisah, kejadian penting, konsep pahala dan hukuman, menceritakan mengenai fadhilah keutamaan membaca AlQuran serta memberikan reward/poin disetiap prestasi yang telah dicapai. Selain itu juga guru harus lebih bekerja sama dengan orang tua karena peran orang tua juga sangat mempengaruhi semangat belajar peserta didik. Dengan cara itu peserta

didik akan semakin tergugah semangat belajarnya dalam membaca AlQuran.

3. Peran guru sebagai evaluator dalam meningkatkan kemampuan membaca AlQuran bagi peserta didik MA Al-Bairuny Sambongdukuh Jombang. Dengan evaluasi maka guru dapat mengetahui dan mengontrol sejauh mana kemampuan yang dimiliki oleh peserta didik dalam membaca AlQuran dan memahami materi yang diajarkan baik membaca AlQuran dengan tartil maupun dengan ketepatan tajwid, guru juga dapat mengetahui apakah metode maupun kompetensi yang digunakan selama pembelajaran itu sudah efektif atau sebaliknya. Selain itu dengan evaluasi juga dapat membantu guru untuk menyusun laporan hasil kepada wali murid.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian tentang peran guru dalam meningkatkan kemampuan membaca AlQuran bagi peserta didik MA Al-Bairuny Sambongdukuh Jombang, dapat diajukan saran sebagai berikut :

1. Bagi Lembaga

Sebaiknya dari pihak madrasah memberikan dukungan yang lebih kepada guru ekstrakurikuler BTQ dalam meningkatkan kemampuan peserta didik agar lebih bermanfaat bagi peserta didik, guru dan madrasah

2. Bagi Guru

Meskipun guru sudah mampu memberikan bimbingan ekstra BTQ kepada peserta didik serta menanamkan karakter pribadi yang lebih baik, hendaknya guru tetap mengoptimalkan dan mempertahankan kemampuannya dalam membimbing peserta didik dalam meningkatkan kemampuannya membaca AlQuran.

3. Bagi Peneliti yang akan datang

Hendaknya bisa meneliti dan mengemukakan daya kreatif serta menemukan teori baru mengenai peran seorang guru dalam meningkatkan kemampuan membaca AlQuran bagi peserta didik, sehingga wawasan dan pengetahuan tentang peran guru dalam meningkatan kemampuan peserta didik dalam membaca AlQuran lebih luas, lebih baik dan lebih berkembang mengikuti zaman.

4. Perpustakaan IAIN Tulungagung

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai bahan koleksi dan referensi juga menambah literatur dibidang pendidikan sehingga dapat digunakan sebagai sumber belajar atau bacaan bagi mahasiswa lainnya.